

坚守教育初心 践行育人使命

——迎江区全面推进新时代教师队伍建设综述

通讯员 方迪



全区上下支持“你阅读，我买单”



幸福教师快乐成长



新教师自主选校阳光择岗



第35个教师节表彰会



名师工作室展示

核心阅读

成立全市首个党员教师志愿服务站，在教育领域积极开展“我是党员我带头”活动、全力实施“领航书香迎江、领跑全民阅读”党建项目、组建全员教师参与“10+X”志愿服务队、为新进教师成长制定精准发展计划……

党的十九大召开以来，迎江区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在高度重视教育事业发展的同时，把教师工作置于教育事业发展的重点支持战略领域，不断推动教师队伍建设和又好又快发展，特别是随着当前“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的深入开展，越来越多的迎江教师在教书育人的道路上“守初心、担使命”，涌现出一批新时代的“四有”好教师。

“作为教师应该有一双善于发现的眼睛，去捕捉每一个学生的进步，让每个孩子都能随时分享成长的快乐”，这是10月19日，迎江区健康路小学青年教师董训芝，在自己的教学日志《小董班上自己的事儿》中分享的一段感悟。9月份以来，这一系列共推出35篇，每篇发布都在迎江教育微信朋友圈收获不少点赞。

“这要得益于区教育局和学校对教师成长的积极引导，也得益于方芳、江湖等教学前辈的示范引领”，谈及自己坚持写教学日志的初衷，董训芝坦言，作为一名普通的年轻教师，自己不仅对当前的全区教育高质量发展的大好形势充满信心，对自己个人的专业发展也干劲十足。

在迎江区，像董训芝这样有理想、有追求、有行动、有反思的年轻教师不在少数，究其原因，在于该区广大教师的政治站位越来越高、大局意识越来越强、成长需求越来越多、干事激情越来越大。事实上，自党的十九大和全国教育大会召开以来，随着国家对教师队伍的重视日益增强，教师地位的日益提升，迎江区也将教师队伍建设作为基础工作、长远工作，在社会地位、经费投入、专业发展等方面不断优化顶层设计，加大重视力度，推动机制创新，有力引导全区广大教师自觉当好新时代的“四个引路人”。

尊师重教

全区上下蔚然成风

“我们迎江的教师是最棒的！”这是今年第35个教师节，迎江区委书记尹志军在学校慰问时对广大一线教师的肯定。他表示，“要不断提升教师队伍职业素养，不断提升教师的职业幸福感、获得感，形成更为浓厚的尊师重教氛围”。

事实上，在迎江区，对教育事业的高度重视和大力支持，对教师队伍建设的密切关注和全力配合，早已是全区共识，并转化为实实在在的实际行动。

近年来，每逢教师节，迎江区都会以区委、区政府名义向全区广大教师致以慰问，同时区四大班子主要领导都会带头深入校园慰问一线教师，并借机调研和解决教育发展存在的问题；2016年教师节迎江区还一度召开千人表彰大会，让每一名教师都现场感受到尊师重教的浓厚氛围。

“这支持，那支持，解决实际问题困难才叫真支持；这重视，那重视，主动上门、定期对接中小学才叫真重视。”在区领导带动下，全区各乡街、部门不仅仅在教师节期间积极开展慰问活动，在日常工作中也大力配合学校开展法治、安全、国防等方面的教育活动，对于学校办学和发展中提出的需求，更是给予大力支持。

2017年，得知依泽小学在黄梅戏进校园工作上存在资金困难，该校所属的宣城路街道积极对接浦发银行（安庆支行），迅速筹措两万元“娃娃学黄梅戏专项基金”拨付学校；2018年，为做好长风—罗塘片教育资源整合，长风乡党委政府多次到罗塘初中进行调研，并强调只要是有利于教育发展的工作，长风乡党委政府都将全力配合支持。

特别是在2019年由迎江区教育局发起的“你阅读，我买单”活动，更是得到全区上下的大力支持。各乡街、部门积极派队参加“千人诵读马拉松”活动，在“买单经费”的支持上更是不差钱，前后共有90多家单位、企业和20多名爱心人士捐赠“买单经费”24万多元，仅滨江街道就为两所学校捐赠近万元经费。

这些尊师重教的行为也让该区教育部门深受感动，在今年的教师节表彰大会上，特意对12个尊师重教区属先进单位进行表彰，进一步助推全区上下形成关心教师、爱护教师、尊重教师的良好氛围。

“当前迎江教育的发展环境比任何时候都要好，迎江教师谋事干事的信心也都比以往任何时候要强”，迎江区教体局党委书记、局长施爱国信心满满地表示，在全区“国内先进、全省领先，四个一马当先”的总体目标指引下，将带领全体教育人，进一步加快教育现代化强区建设的步伐，积极争创全国义务教育优质均衡发展区，更好回应区委、区政府和辖区群众对优质教育的期待。

师德为先

初心使命争先担当

2018年出台的《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》明确指出，要“把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，突出全员全方位全过程师德养成”。

对此迎江区的做法是，持续推动师德师风建设制度化、常态化，既为师德划红线立规矩，也对优秀教师进行积极的挖掘和宣传。

2016年以来，该区先后出台《关于进一步加强教师队伍建设的意见》《关于加强和改进师德师风建设的若干意见》等一揽子文件，建立健全了优秀教育工作者、模范教师、师德先进群体和先进个人评选表彰机制、师德师风问题报告制度和社会监督机制、师德师风建设目标管理考核和督查督导机制。

以区教育局2019年出台的《关于进一步加强师德师风建设的意见》为例，就建立师德考核负面清单，并明确了“有偿补课、乱收费、随意调课”等“十条禁令”，此外还把抓师德师风建设与学校年度办学成效“2+X”考核、教师职前培养、职称晋升、岗位聘任等教师切身利益结合起来，从不同渠道、不同方式构建师德师风建设常态长效机制。

另一方面，则是对优秀教师不遗余力的宣传推介，充分发挥名优教师的示范带动作用。

据不完全统计，自2015年以来，迎江区结合每年教师节开展寻找“最美教师”、评选“师德先进个人”及优秀教师等活动，先后表彰优秀教师、优秀教育工作者、师德先进个人等600多人次，举办师德先进事迹巡讲（含道德讲堂）180余场，并在各级各类媒体上高频次宣传推介近40名优秀教师。

“比如连续十五载坚持捐献‘熊猫血’的依小教师孙燕、连续三年义务到特殊教育机构志愿服务的人小教师张子婷、在多条战线发挥党员先锋模范作用党员教师韩卫民、32年坚守乡村学校的‘铁人老师’吴福财……”，谈及迎江的优秀教师，区教育局党委委员、教研室主任江兴玲如数家珍、娓娓道来。她认为，这些身边充满正能量的师德代表，就是最好的先进典型教育。

值得一提的是，今年教师节前后，迎江区不仅将在儿童阅读课程推广工作上做出积极贡献的朱丽芳、江小琴两位教师，作为身边的先进典型拍摄了“微视频”在全区宣传推介，还在“不忘初心、牢记使命”主题教育活动中，在局机关启动了今年全区优秀教师先进事迹巡讲团首讲，为全区教师“守初心、担使命”树立了很好的导向和榜样。

创新驱动

教育改革人人参与

作为安庆中小学教育质量评价改革试验区的试点区，无论是评价改革、课堂改革、课程改革，还是教育管理改革、人事制度改革，迎江区这些年来在教育综合改革上一直坚持先行先试，特别是2019年全区“五个迎江”建设“创新”目标的提出，更是让广大教师在扬优势、补短板、促发展上看到了美好蓝图，增强了信心动力。

在区教体局党委委员、副局长李卓看来，随着今年《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》出台，迎江教育改革的目标更为清晰，路径更为宽阔。

以评价改革为例，2019年迎江区教体局本着“激励先进、以奖代补”的教育管理奖励原则，修改完善了《迎江区基础教育教学质量综合考核奖励办法》，进一步树立明确的教育教学质量导向；而持续开展初中“量化管理式”评估，更是强化了教育科研在提高教育教学质量中的先导作用。

再如迎江区去年在全市率先实行的教师无校籍管理改革、以及与之并推的教师职称制度改革，不仅让全体教师由“学校人”成为“系统人”，还一下子解决了80多名教师的职称问题，这让教体局一度获得全区改革创新突破奖。

该区教体局人事科科长胡莹直言不讳地表示，这些改革带来的利好效应，如今在工作中体现得越来越明显，比如，得益于去年的职改，今年老师们在职称工作中参与的热情非常高涨，这是实实在在的改革红利。

由改革创新引发的“鲑鱼效应”还体现在其他领域。对于今年暑期该区招聘的60名新进教师，区教体局一改往年局里统一分配的办法，让老师们按考试分数自主选校，“阳光择岗”。今年的新聘教师王新秀和其他5名同事一起选择了双莲寺小学，她表示，自己不仅赶上了好时代，也赶上了好机遇。

这些来自区教育部门的改革创新举措，极大激发了基层学校的改革热情。

双莲寺小学一改过去新学期各部门提交工作计划的传统做法，借力企业管理法创新谋划新学期思路，即各部门把自身想法用思维导图画出来形式，并标明主题，排成序列，优势劣势一目了然。

依泽小学针对“班级越来越小、生源越来越少”的发展短板，主动破题，创新提出以“小班化、经典化、信息化、科技化”为特色的“精品化教学”，积极开设了“经典小课堂”“悦写课堂”“启智课堂”等精品课程，学校的教研氛围为之一新。

今年刚刚组建的滨江实验学校则创新教师帮带方式，对15名年轻教师提出“四个一”的量化新要求，即“每天找一名学生谈心、每天解决一个实际问题、每天读一万字专业书籍、每天写一篇简短的反思”，更加激发青年教师的成长内驱。

在越来越多的迎江教师眼里，改革已然成为迎江区校参与、人人关注的常态坐标。

多元激励

专业成长接力前行

“迎江教师的专业发展政策好、机遇多、平台多、展示空间大、成长环境好”，这是当前迎江教育人的一致共识。

常态举办的教师论坛、小学语文教师童书讲述比赛活动、教师“图书漂流活动”，每年开展的“三名工程”、小课题申报、“订单培训”、新进教师的岗前培训，两年一次的教师基本功大赛等新老活动品牌，让一大片中青年教师得以迅速成长，在国家、省、市教育教学比赛中频获大奖。

特别是在今年60名新进教师的专业成长上，迎江区教体局更是增强了“靶点意识”，除了采用区级集中培训、校本培训、跟踪指导等方式外，还明确要求各校要将新教师培养纳入学校的发展计划，并负责新教师个人三年发展行动规划的制定与落实，同时为每名新教师配备师德和业务都过硬的优秀教师作为指导教师，推动新教师迈入成长“快车道”。

“未来三年里，我要多学、多听、多动，不仅要加深专业知识和理论知识的结合，还要强化班级的管理能力和努力成长为一名发展型、研究型、反思型教师”这是今年分配到四照园小学的新教师汪根琴为自己制定的个人成长三年行动计划。她表示，自己有信心把每一年的目标扎实做好，努力成为一名优秀教师。

同样对自己发展充满信心的，还包括华中路三小的新教师方华珍。随着迎江区各校为青年教师安排了骨干教师担任师傅并开展听课评课活动，方华珍也在“师傅”陈彬的悉心指导下享受到成长的乐趣。“上完公开课，师傅从教材教法，学生学习，课堂氛围，我的授课等方面全方位给予点评，虽然指出了不少问题，但我相信自己一定可以不断提高教学水平”，方华珍说。

除了举全区、全校之力助推教师的专业成长外，迎江区的“名师工作坊、工作室”也在积极发挥着“抱团成长”作用。

在日前举办的“江小琴老师工作室”读书汇报会上，由该工作室9名成员带领的阅读系列展示，一下子吸引了全区80多名语文教师前来参加，来自人民路小学教育集团碧桂园校区的语文教师张丰收坦言，每一个展示都给自己留下深深的启示，虽然往来的路程较远，但非常值得，收获很大。

更多的成长激励体现在迎江区今年秋季教研工作的具体安排上。根据安排，今年下半年该区将重点做好教师基本功系列大赛、全区师深度阅读、课题研究管理、开展区域教研联动、尝试建立教研片区等十个方面的工作。

“每个方面的工作都是为教师成长搭建的良好平台”，该区小学数学教研员江玲告诉记者，目前小学数学学科已经在各个学科中率先开展跨区联动教研，课题研究也已启动，自己对今年15名新进数学教师的指导也已开始。她相信，在多元激励的助推下，迎江教师的发展会越来越越好，幸福感会越来越强。



新教师结对



依泽小学悦写新课堂



教学质量评估教师展示



向身边榜样学习

教育

aqzm806@163.com
教育专刊部主办
热线电话：1360565598