

新时代 龙山的拓荒者

——安庆一中龙山校区运行一周年纪实

张永威

“我们很幸运，因为我们是龙山的拓荒者。我相信，经过我们的奋斗，秉持“诚毅”校训的我们现在和将来都将站在最耀眼的聚光灯下，站在最醒目的‘C位’，成为一中的骄傲。”

巍巍龙山，钟灵毓秀，诚毅学子，再谱新篇。2019年9月，安庆一中龙山校区迎来了第一批学生。一年来，学校始终坚持以人为本的教育理念，精准把握立德树人的根本任务，开拓创新，锐意进取，不断深掘内涵，广拓资源，形成一套行之有效的教育、管理模式，取得令人瞩目的成绩。

高一四班学生汪一这样说：若论学习氛围的浓厚，当推我龙山。从清晨一声尽销云雾的“滔滔长江东入海”，到临近子夜时课归的宁静有序，丰厚的文化底蕴带来的是人心思学的吸引力、不学下行的压力和好学有为的驱动力。没有手机、没有游戏，有的只是索求中无限的喜悦。因时有良师解惑，学时有挚友共习。无怪乎有人赞曰，“大龙山下，文献名邦，菁菁校园，书卷飞扬，言犹在耳，如何敢忘！”



运动会开幕



剧场讲座



合唱团

打造一个团队

安庆一中龙山校区打破常规教育、教学管理模式，以服务学生为主导，根据组成学校的四大基本元素——学生、教师、课程、教育资源，分别设置学生发展中心、教师发展中心、课程发展中心、综合办公室，对应学生成长服务体系、教师发展支持体系、教学课程体系、教育资源配置体系，有效地整合资源，促进学生全面而有个性化的成长。每一个部门都把学生放在“C位”，放在最关键处，真正做到以人为本。正如一位家长所言：“这一代人缺乏的不是获取知识的渠道，也不是好的教师资源，更不是物质和时间，而是良好的生活习惯、学习习惯以及独立思考能力。而这三大要素正是“龙山校区”寄宿制模式、封闭式管理的赋能，这三大要素的深耕更是缔造学生人际交往能力、解决问题能力、自我管理能力的基石”。

促两校区协作

安庆一中龙山校区，既依托龙门校区的雄厚资源，又着力于自身资源的开掘。两校区同频共振，实行统一领导，统一编制，资源共享，理念共识，品牌共建。而作为一中发展的新生长点的龙山校区，在传承优良的办学传统的基础上，引入新理念、新思维、新技术，建立起以教师为基础、以学生为根本、以兴趣为驱动、以信息化为支撑的教育新模式，促进学生全面而又个性的发展。

十一班的章歌同学说：百年名校看安一，作为新校区的开拓者，我们既是未来学弟学妹的参

者，也是这所学校希望的寄托者。经过一年的学习与生活，在我来这所学校前的一切顾虑与担心早已烟消云散。

——名师资源共享。师资是学校取得成功的重要保障。安庆一中坚持两校区协调、均衡发展的理念，两校区教师资源统筹安排。龙山校区现有有正高级教师2名，特级教师1名，还有一大批论坛新星、省级优质课大赛一等奖获得者。学校根据教学实际，面向全国高校招聘意气风发、敢于创新的高层次的年轻教师充实教学队伍，采用师徒结对的方式进行培养，年轻教师崭露头角，在国家、省、市级教学比赛中获奖。老中青结合使教学有内涵、有活力。

一位同学用这样朴实的话语评价：“站在讲台上的老师都很优秀，他们学识丰富，态度认真。他们是良师，也是益友。”

——社会资源共享。安庆一中名流荟萃，桃李满天下，丰富的社会资源为学校的发展提供了契机。学校定期邀请名师进行讲座，指导教法、学法。正高级教师、奥赛金牌教练程乐根，安徽省“国培教育”专家、名师工作室主持人苏家友，首批赴美访问学者、名师工作室主持人孙艺菁等走进校园，给学生讲授学习技巧和方法。学校还定期邀请一中校友、社会贤达为学生做讲座，拓宽视野，丰富学识。除此之外，学校高度重视学生视野的拓展。安庆市检察院检察长顾政帆走进龙山一中，为学生举办了一堂生动的法治教育课；警察走进课堂，分享职业体验；财经进入生活，让研究性学习成为常态；举办“一带一路”专题讲座，学生留学专题讲座，为未来奠基。

“在高一一年中，我参加了多项活动，我发现龙山校区的活动举办具有多样性的特点：不仅注重学业能力的提高，更注重培养我们的精神素养和责任意识，让我们能够综合发展、有个性地发展。”

——教学资源共享。安庆一中在百余年的教学实践过程中，积累了一套高效、自主的教学管理模式。一年来，两个校区保持教学模式一致、教学进度统一、教学测试同步。两校区共同举行期中、期末考试，通过考情分析与比较，及时发现问题；同时参加“启智杯”学科竞赛，选拔“拔尖人才”，龙山校区一大批学生脱颖而出，其中不乏特等奖获得者。

“龙门、龙山，我们都是一中人。我们享受着一样的资源，可能我们还要更多，我们有理由相信，百倍其功，终必有成。”

压实三种课程

课程设置是教学实施的关键，龙山校区在完成“规定动作”的同时，不断创新思维，拓宽领域，丰富“自选动作”，适应不断发展的教育新形势，完善育人发展的新模式。

——夯实基础课程。根据《普通高中课程方案》，开齐开足所有国家规定的必修、选择性必修和选修课程，适应学生全面发展和个性发展的需求。在第一学期的安庆市统考中，龙山校区优异成绩，名列全市前列。

——创新社团特色课程。学生发展不是单向的，而是多维度的，丰富的课程体系是素质培养和个性发展的必须。一年来，龙山校区开设了大量的社团特色课程。有知识的拓展，如国学社《有趣的汉字》、数学社《生活中的数学》、物理社和化学社的《实验探究》、信息技术社《网页设计》等；有兴趣的引领，如天竺商学院《商业政治与文博》、生命科学学院《生物——生活大揭秘》等；有前沿的指导，如模拟联合国《模拟联合国大会》、模拟政协《模拟政协》等。

“下午第四节课专门为社团活动提供充足的时

间，陶艺室、音乐室、地理材料室、书法室，我们与老师一起探讨学习，收获你想象不到的惊喜！”

——拓展社会实践课程。让学生走向社会，深入实践，是培养优秀人才的必由之路。龙山校区拓宽路径，让学生走进军营，学习部队铁的纪律与信仰，将精神投入到学习中去，坚定立志报国的信念；让学生实地参观污水处理厂，将课本知识与实际生产生活结合。

学生这样说：各种社会实践活动的开展，能够陶冶情操、锻炼思维、树立正确的人生观，培养优秀品德。

笃定四种信念

——常规管理出成效。成绩的取得不可能一蹴而就，需要踏实的常规管理奠定基础。龙山校区最靓丽的风景线就是列队出行，到操场排队、回宿舍排队、进食堂排队……只要是人多的地方，你就会看到一个有序的队列。有规矩，有方圆，这一切都来自于日常的管理，让管理“管”出习惯，坚持做到规范化、制度化、常态化、细节化。

“早晨，听着安一学子朗朗的读书声唤醒美好的一天。当落幕的余晖勾勒着天边的晚霞，正在晚自习的同学们各自专注于自己的学习任务，手不释卷。风华正茂的安一学子怀着‘诚毅’的校训，在校园迎接每一次日出日落，为未来蓄势待发。”

——个性教育育英才。诚毅书院科技实验班依托龙门校区的理科实验班的教育模式，结合自身教学实际，不断开掘学生内在潜力，在竞赛中发力，取得可喜成绩；体育特长生入校以来，不断加大培养力度，成绩也取得很大进步。

“安庆一中不仅是一个抓学习的学校，也是一个重视学生个性发展的学校，全面发展的承诺可见一斑。未来，和安一一起，共创辉煌！”

——教学研究蓄内涵。学校的发展离不开持续、深入的教研机制。一年来，龙山校区注重教师的业务能力的提高和发展，在教研上持续发力。师徒结对，以老带新；教学竞赛，以赛促学；论文撰写，以思促教。一年来，教研成果丰富，大批教学论文在省市区教学论文评比中获奖。

一位刚入职的年轻老师说：“安庆一中是一个锻炼老师、培养老师的优质平台，一中无形地力量在推动着你不断向前。惟有学习，才能跟上步伐。”

——真诚服务助发展。树立服务意识，实现学校管理者由管理型向服务性的角色转变，不仅关系着教师的工作态度、生存状况、职业乐趣，而且关系到学校的历史使命与责任。龙山校区以学生为本，树立服务意识，在学生的吃、住、行上下足功夫。

“窗口丰富多元，价格经济实惠，菜品营养可口。8个普通窗口，2个精品窗口和4个特色窗口是同学们的能量来源。学为重，食为鲜，如此龙山，怎可不来？”

“学校秉承管理制度细致化、工作态度服务化、宿舍生活艺术化等理念，不断完善学生的住宿生活，让我们有了良好的生活习惯，合理的作息时间是充分规划了我们的学习时间和生活时间。宿管阿姨无微不至的关心也给我们带来了温暖。”

“便捷的交通，尤其是‘211’路公交让我们心情舒畅，我们期待‘985’”。

坚持五育并举

——德育先导铸品行。德育是使学生具有坚定

正确的政治方向，具有社会主义思想觉悟和良好道德品质的教育，在“五育”中居于主导地位，对其他各育起着导向和保证作用。班会课的常态化教育、疫情期间的思政教育保证了德育的导向作用。龙山校区共青团与教师发展中心一起组织开展“防毒抗疫众同心，小小香囊献真情”活动，组织青年老师制作香囊，在复课第一天赠送给龙山校区全体师生以及物业工作人员；举办“525”心理健康月主题活动；开展“我爱——心中的光”教师照片展活动，让学生“为喜爱的老师拍张照片”，展现了学生对教师的喜爱和教师为人师的幸福。

——美育教育探新路。素描课上专注的神情、合唱团高亢的歌声、元旦晚会的精彩呈现……这是美育的成果。回家做一次饭、打扫一次卫生、参加一次公益劳动……劳动教育正贯穿在教育的始终。省教育厅网站于今年5月初推出“安庆一中‘1234’举措推进新时代劳动教育”，报道学校“挖掘一种历史，激活劳动教育传统”“基于两种课程，推动劳动教育落地”“丰富三类劳动实践，积极构建劳动教育体系”“培养四种精神，培养全面劳动素养”的劳动教育举措。

——体育教育形式新。秋季田径运动会中的趣味比赛，让欢快的笑声流淌；足球赛的呐喊，让校园激情飞扬；春季校园体育文化节，让青春的热情绽放。

“安庆一中龙山校区不仅学习氛围好，也注重学生的劳逸结合，在校内活动方面非常丰富。刚入学，血气方刚的我们参加军训，接着又举办了紧张刺激的运动会。而秋后初冬，又举办了特色活动——校足球赛，让我们感受青春和拼搏！还有元旦汇演，体育文化节一系列精彩活动，锻炼着我们的体魄，充实着我们的高中生活！”

一位家长这样说：“转眼间孩子已经步入高中生活一年了，作为学生家长，给我感受最深的首先是学校的硬件设施完善，给予孩子一个良好的生活和学习环境；其次，通过学校完善的管理制度，约束孩子的行为，为孩子提供了行为准则，极大地提高了孩子的独立性和自我约束能力；再说学校的老师，认真负责，对孩子严格要求，及时同我们家长沟通，在第一时间告知我们孩子在校内的情况，形成良好的家校互动氛围；同时，孩子全天候在学校，也为我们家长减轻了一些负担，可全身心的投入到工作当中去。”

朴实无华的话语中包含的是肯定与感激，这也是教育者的欣慰。未来的日子很长，我们必将秉承“诚毅”校训，坚持“高中三年，奠基一生”的理念，全心育人，培养全面发展的时代新人。



劳动实践课



列队归



社团特色课程



教育
aqzm806@163.com
教育专刊部主办
热线电话: 1360565598