



探索“五位一体”教育教学新模式

——安庆二中首届“樟苑创新班”建设综述

新时代,新作为,新篇章。2019年7月,安庆二中首次在新高一年级创建两个“樟苑创新班”,旨在进一步强化学校质量意识,尊重差别,因材施教,分层教学,促进优秀生源的良性循环,尝试建立社会、学校、家庭、教师、学生五位一体的教育教学新模式,培养学生自主自信与自我管理的能力,实现学校内涵发展,提高教育教学发展水平和高考综合竞争力。

安庆二中正着力构建优秀的班集体,以人为本,培养积极向上、合作进取的团队精神,促进学生全面而有个性发展,实现学生在校发展能力最大化和学生终身发展潜力的最大化,使之成为具有阳光心态、健全人格、优秀学业、广阔视野、综合素质的优秀高中毕业生,并形成辐射效应,带动其他班级、年级的学生昂扬向上、拼搏进取。

“樟苑创新班”招收的百名学生大部分中考成绩市区排名在410-700之间。老师们认为,培优工作,绝不仅仅是提高教学质量,更主要的是有效有力促进这一批学生德智体全面发展。



诗歌朗诵



团辅活动

培优工作,首先要回归到教育的根本——立德树人。作为百年名校的安庆二中一直将学生的日常表现纳入考核目标,以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范为基础、以全面发展为目标,有序有效地开展德育工作。由此,樟苑创新班的每一位任课教师都会关注学生的思想状态和品行人格,把社会主义核心价值观体系融入教育全过程,把理想信念教育作为教育核心价值观的重中之

重,把弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神作为重要内容,引导和教育学生自觉践行社会主义核心价值观。

“立德树人”要求教师必须着眼促进学生全面发展,尤其对樟苑创新班学生的培养,更应着力培养他们的社会责任感、创新精神和实践能力,提升综合素养,促其健康成长,成为优秀人才。首先,树立敢为人先的目标意识。樟苑创新班的学

生要明确自己所处的位置和承担的责任,树立高远的求学目标。其次,提倡勤学苦练的朴素学风。“犯其至难,图其至远。”向至高至难的地方发起挑战,敢于挖掘潜力,就能超越自我。再次,营造探究研讨的学术氛围。樟苑创新班的学生要少说“是”,多问“为什么”,要有“打破砂锅问到底”的精神,全班积极营造探索的学术氛围。学生不是被动接受,而是主动探求。然后,要有合作共赢的集体观念。引

导学生正确地认识到,身边的同学既是对手,亦是朋友,更是合作的伙伴。学校有意识地按学生学科特点分成不同编队,形成小组合作学习机制,对学习成绩进行小组捆绑式评价,促进学生间的交流合作。最后,还要有全面发展的成长理念。高校特别是名校很看重学生的综合素质,社会也需要全面发展的复合型人才。安庆二中的老师们致力成为学生“健康成长、科学成才、全面发展”的引路人。

德育为先 倾情投入

家校共育 形成合力

健康心理 健全人格

为促成良好的家校共育环境,安庆二中注重家访工作。“孩子不听家长的话,只听老师的管教,老师严格一点没有坏处。”这是家长普遍的观点,家长往往将教育的重任全部置于教师肩上。班主任注意到,家访不是要揭发学生在校的不良记录,而是要和家长学生在学习环境中真诚地交流。教育需要家庭、学校、社会三位一体共同作用,家访作为连接三者的重要桥梁,强化家庭和学

校之间的联系,重视个别学生的差异化教育,真正实现“以孩子带动家庭发展,最终促进整个社会进步”的目标。

2019年教师节,由家长委员会组织学生代表向班级十三位老师献花,师生合影留念,记录美好时光。疫情期间,学校决定向学生分批发放课本,班主任在班级微信群里提议,由五名家长志愿开车先领书再按学生名单分批发放,不足十分钟,家长就完成了报名工

作的联系,在各项家校教育活动中,师生、家长间都是心贴心的真心交流。

同时,借助微信钉钉平台进行教育,能在形式和机制上创新教育活动,班主任与时俱进,充分发挥微信钉钉群的作用,管理好班级微信钉钉群,让它成为家校之间的“心灵之桥”。种种举措,家校携手合作,合力共育学生。

在现代通讯技术的作用下,通讯方式的刷新速度不断加快,班主任创建班级家长微

信钉钉群可以架起和家长沟通的桥梁,但班级微信钉钉群并不仅仅是发个通知而已,这是一个及时与全体家长进行有效沟通的最好的平台。班主任将最新的教育理念、教育孩子的方法、考前家长需要准备的事项等都适时发到群里,也会把学生在校的学习和活动拍下来,把视频或者照片发到群里,帮助家长充分了解学生在校学习情况,家长们都非常认可这样的做法。

对于樟苑创新班的学生而言,他们的认知能力已经达到一定水平,人生观与价值观基本形成,正处于学习与成长的重要时期,但面临较大的心理压力,因此,在开展德育工作的过程中应将重点放在学生的心理健康教育上。

学校遵循青少年心理、生理发育的规律,遵循教育的发展规律,因势利导,循序渐进,帮助他们形成良好的心理环境和道德品质。同时,教育学生充分尊重每个生命个体的差异性。既要关注学生个体心理状况,更要重视班级整体心理状况,适时引导学生健康发展。班级心理的健康是以班级情绪为基础的,多视角了解学生,把握学生个性的脉搏,克服他们的心理通病,促进学生健康成长。

——注重分层辅导。樟苑创新班的学生具有较强的自我意识,相较于中小学生在,他们在学习与生活中面临的心理问题更加复杂,这也增加了班主任德育工作中心理健康教育的难度。因此,学校注重采取分层辅导的方式,充分考虑学生的个体差异,结合学生

的实际需求,实施积极心理健康教育,取得了理想的教育效果。

——充分把握学生的身心特点。在日常班主任德育工作中,为有效开展心理健康教育,需要对学生的身心特点有一个充分的了解与认识。首先,从整体上对学生进行观察,从而选择科学的心理健康教育策略。其次,考虑学生的个体差异,根据学生性格特点、家庭情况以及成长经历的不同,采取针对性的教育措施,以增强心理健康教育的实效性。在实践中,班主任与学生保持积极的交流与沟通,充分了解学生的日常学习与生活状况,并通过研究档案、家访等方式,以增进对学生的了解,从而为自身采取的心理教育措施提供正确的指导。

——做学生的良师益友。学校开拓思维,针对这一年龄段学生的心理、生理特点,做出相应的对策。很多学生希望成为老师的朋友,成为学生的朋友友好地与他们交谈,往往收到事半功倍的效果。教师利用学校

活动或课内外交流的机会加强与学生的沟通,积极深入到学生当中,与学生进行面对面、心与心的交流,倾听学生的心声与学生的真实想法。在学生遇到难解的心结或忧心的事情时,不指责或冷眼旁观,要像朋友一样分析事情的利与弊,从中帮助学生进行取舍,最终给予中肯的解决意见,从而获得学生的信任。

学校还致力于组建团结和睦的班集体。学校创建团结和睦的班集体,提供机会给学生参加集体活动,让他们真实的感受班集体力量。同时,组建强有力班干部队伍。因此,打造一支执行力强、责任感强以及齐心协力的班干部队伍可以协助班主任从繁重的工作中解脱出来,用更多的时间参与到心理健康教育工作中。

近年来,学校一直注重家校联合的心理教育。学校和家长在关心孩子学习的同时,也关注他们的心理健康教育。班主任和家长在心理健康教育上进行沟通,及时发

现独立性、自主性强烈的高中生心理问题、社会问题的必要条件,尤其是在高考临近的时期,更加关切学生的精神状态,班主任和家长当协力营造正确、宽容、充实、开放性、泄压性心理健康教育的学习和生活氛围。

在高中班主任德育工作中,心理健康教育是非常重要的内容。学校十分注重心理健康教育的开展,帮助学生塑造健全的人格,提高学生心理素质,为推动素质教育的实施提供强有力的支持。在实践中,高中班主任应该遵循以学生为本的原则与理念,致力于学生以及自身心理健康水平的提升,积极采取科学的教育手段与方法,增强心理健康教育的实效性,为实现高中人才培养目标奠定扎实的基础。

汪旭阳



安庆二中北校区2020年高中招生政策问答

日前,安庆二中有关负责人就北校区2020年招生政策以及“樟苑创新班”相关情况对本专刊记者进行了专题解答。

问:安庆二中北校区今年是否继续设置“樟苑创新班”?

答:在2019年首次创办“樟苑创新班”基础上,安庆二中总结一年来办学经验和成效,决定今年将继续创办2个“樟苑创新班”,为三年后向985、211、双一流等国内著名高等学府输送更多优秀人才。

问:“樟苑创新班”师资配备如何?

答:“樟苑创新班”班主任由姚海云、徐造炎两位老师担任,授课老师由该年级业务精湛、责任心强的教师承担。英语教师姚海云,2020届高三(13)班班主任,所带班级理科一本达线率100%,600分以上18人。数学教师徐造炎,2020届高三(14)班班主任,所带班级理科一本达线率95%,600分以上14人,其中刘畅同学高考考分为683分,全省排名356。

问:怎样能够进入“樟苑创新班”学习?

答:凡被二中录取的高一新生且中考总分排序位居二中前100名的学生可进入“樟苑创新班”学习。

问:安庆二中北校区高一年级师资队伍怎样?

答:2020级高一年级教师队伍主要由2020届毕业生班教师组成,队伍稳定,师资雄厚。其中,有特级教师1人,全国优秀展评课、安徽省优质课比赛获奖者5人,学校英语、物理、化学、生物、政治教研组长5人,安庆市级优秀教师、优秀班主任、学科带头人和骨干教师十余人,中学高级教师23人。

问:安庆二中北校区今年高一新生如何编班?

答:在继续设置“樟苑创新班”基础上,继续夯实和发挥安庆二中几十年来“因材施教”“分层施教”的特色和优势。保留既往分层教学模式,设置4个“实验班”和9个“平行重点班”。如高考继续实施文理分科,学校将在学生高一升入高二时,根据学生选科意向,严格组织考试,重新调整编班,科学分层定位,尽可能使每一位学生扬长补短,实现学习效益最大

化,为持续发展、终身发展奠定坚实基础。

问:樟苑创新班、实验班和平行重点班的师资和教学安排怎样?

答:学校已经形成一整套日趋完善、行之有效的课堂、教师和管理、监督、评价制度和体系。原则上樟苑创新班、实验班和平行重点班交叉配备教师,让每一位学生享受同等的教育资源,接受公平、优质的教育。教学中坚持全员负责、全程负责,统一课标要求,统一教学进度,统一教材资料,统一测评考试,统一质量评价。多年来,二中“因材施教”“分层施教”的良好成效,赢得家长与社会的广泛赞誉。

2020年高考中,“平行重点班”高三(12)班46人报考,一本达线30人。高三(9)班48人报考,一本达线28人。

问:二中北校区近年来高考成绩怎样?

答:秉承赓续“朴、勤、敬、爱”百年校训,学校坚持以塑造合格的现代公民为德育目标,着力培养学生遵守规则、自治互助、勇于担当个人责任和积极参与公共生活的品质与素养。

坚持走“内涵发展、质量立校、特色兴校、科研强校”的办学之路,狠抓“两考”(学业水平考试和高考)不放松,教育教学质量优秀。在安庆市中招政策调整后的高考中,本科达线率一直稳定在90%左右,一本达线率稳定在60%左右,众多优秀学子跨入了985、211、双一流等国内著名高等学府求学深造。

2020年高考本科达线700人,文化课一本达线430人,600分以上57人。理科:刘畅683分(全省排名356)、何宏栋663分(全省排名1887)、卢佐663分(全省排名1941)。文科:沈晓莹621分(全省排名423)、宋俣613分(全省排名873)。

问:学校对家庭经济困难的优秀生有何照顾政策?

答:凡被二中录取的符合条件的学生能享受二中“特色资助套餐”。1.“8639”优才助学项目基金:凡家庭经济困难,高考成绩优异并被国内“985、211”重点高校录取的学生,“8639”优才助学项目基金将提供大

学学习期间总费用的70%(约5至6万元),确保每一位优秀生顺利完成大学学业。

2.爱心援助站“爱心助学”:凡是建档立卡、孤儿、城乡低保困难家庭学生,除享受相关国家资助政策外(人均每学年3000元),还可享受校内免收学费、书本费相关资助(人均每学年2500元左右)。

问:若被二中北校区录取,志愿如何填报?在何处就读?

答:二中北校区志愿代码为002A,属于省示范高中第一批录取。凡被二中北校区录取的考生三年都在菱湖南路321号(原安庆二中)就读。

问:如何进一步了解二中招生的相关信息?

答:欢迎学生家长及考生来校实地考察和咨询,也可来电咨询0556-5548371。

