

市党政考察团赴山西考察 科技创新改革工作之讨论发言摘要

市党政考察团在山西 转型综合改革示范区考察 张君毅花家红参加

本报讯 8月26日,市党政考察团继续在山西省太原市考察,学习山西转型综合改革示范区科技创新工作、园区改革、双创平台和科技孵化器建设等方面的先进经验和做法。市委常委、常务副市长张君毅,市委常委、副市长花家红,安庆经开区管委会主任吴三九参加。太原市委常委、常务副市长王立刚出席交流座谈会。山西转型综合改革示范区党工委委员、管委会副主任董良陪同。

市党政考察团先后考察山西晋创城省级双创中心、山西圣点世纪科技有限公司、云旅天下文化旅游科创基地、山西转型综合改革示范区改革创新展厅、孵化基地党群活动服务中心、联合创业空间、山西百度人工智能数据标注基地等处。

考察中,市党政考察团与山西转型综合改革示范区管委会相关人员、太原市政府相关部门进行座谈交流,详细了解示范区规划建设、产业集群

建设、人才引进及太原市科技创新改革顶层设计、机构改革、人才政策激励等情况。

结束一天的考察活动后,当晚,花家红主持召开学习交流座谈会。花家红指出,山西省从顶层设计入手,依托市场主体活力强的先天优势,不断破题,持续探索,形成了不少富有特色的新经验、新做法,为安庆推动科技创新工作提供了启发和借鉴。他要求,要迅速消化吸收考察成果,对标对表、立即行动,进一步强化科技创新引领意识,围绕我市首位产业高质量发展找准着力点,形成促进创新的体制框架,集聚更多创新驱动的要素,沃化科技新土壤,构建科技资源共享、产学研结合等完善的支撑体系,促进我市经济高质量发展。

会上,大家表示,将学习先进经验,吸纳考察成果,加快推动我市科技创新改革,打造创新生态,实现转型发展。(全媒体记者 雷琳琳)

立足地方服务地方

安庆职业技术学院院长毕明生:山西省高度重视科技创新、创新生态体系建设,系统推进、整体推进、高位推动。我特别关注到,山西的高校围绕地方产业转型升级、科技成果转化做了很多工作。这次考察学习更加坚定了我校立足地方、服务地方的办学定位。下一步我校将做好五个方面工作。

一是推动学校的教科研与产业的深度融合。破除教师职称思维,通过一定渠道征集安庆市企业发展的需要或者技术需求,作为我校教师的研究方向,引导师资力量围绕地方产业发

展问题开展研究。二是立足集团化办学,进一步优化我校专业结构。安庆市产业在转型升级,我校的专业设置也要随之转型,目前我校正在积极打造汽车、化工、数字产业学院。四是着力提高毕业生的本地就业率。一方面我校根据本地首位产业调整专业设置,另一方面校企合作培养人才。五是拓宽职业院校社会服务的领域和瓶颈。拓宽培训面,加大我校师资力量与地方企业合作的深度和力度,共同做好科技创新服务安庆经济发展。

全媒体记者 雷琳琳

大力推进自主创新

市发展改革委主任张剑:通过一天考察学习,我认为山西省在科技创新改革方面的独到之处值得我们学习。

就目前来看,“三重一创”我市只有市高新区的化工产业基地(重大新兴产业基地)、太湖的功能膜(重大新兴产业工程)以及两个重大新兴产业专项,在全省产业布局中的比例较低,与我市工业在全省的地位并不匹配。究其原因,一是产业集聚度不高,二是企业研发投入意愿不强,三是创新资源投入不够,四是创新要素资源不足。反观山西,特别重视顶层设计,一以贯之地抓科技创新,通过八项重

点工作,紧紧围绕山西原有的产业结构来推动科技创新。

结合我市实际,我认为我们可以在四个方面向山西学习。一是大力推进自主创新能力,对首位产业“十个一”进行再梳理,借鉴山西的科技创新经验;二是围绕首位产业发展,梳理出短板弱项,围绕首位产业招商,争取好的项目落地;三是对科技创新项目进行谋划,加强政府引导,鼓励企业加大研发投入;四是科技创新制度设计和人才引进方面,要积极对先进地区的城市对我们的“虹吸效应”。

全媒体记者 项珍

创新生态建设引领高质量发展

桐城市市长章周中:山西省科技创新工作给我很大震撼,很多做法是值得借鉴的。一是该省高位推动创新驱动。创新是一个复杂的系统,涉及政府、企业、银行、科研院所等,很多方面要突破条条框框。山西省把科技创新作为省委书记、省长亲自抓、亲自推的“一号工程”,定期调度,取得很大成就。二是主体作用,科技创新的核心是企业,企业要有积极性,要充分激发企业的内生动力。三是协同效应,创新的主体是企业,政府是“推手”,还有科研平台、经营

机构、科技第三服务机构,在全链条里,各个因素各个环节,如何有效整合?山西省创新生态建设,把各个因素、因子整合在一起,发挥乘数效应,值得学习。四是错位发展,各地根据各自主导产业的实际和基础,选择几个方面作为重点来推进科技创新。桐城市将选择新材料、绿色包装、医工医药等产业推进科技创新。五是机制保障,要建立健全风险分担机制、利益联结的机制、激励引导的机制、考核评价机制、容错纠错机制等。

全媒体记者 雷琳琳

依靠创新实现弯道超越

望江县县长霍辉:这次考察学习主旨很明确,就是考察山西省科技创新改革工作。今天的考察学习让我感触很深,确实如习近平总书记所说,“抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来。”在创新发展方面,山西省好的经验和做法值得我们借鉴。

要在体制上创新。党政学研企,我们不仅要有创新企业,更要有为创新服务的企业。建议参照山西省做法,在开展科技创新改革工作时,建立强有力、高规格的领导体制,便于领导小组协调工作,谋四梁八柱、推动各项措施落实。

要在机制上创新。山西省出台了有利于全要素向创新集聚的措施,实际上这是激励机制;出台了容错纠错机制,为科技创新提供制度保障;出台了评价考核机制,对科技创新转化、人财物投入成效等进行考核评价,这些都值得我们认真学习。要在制度上创新。像山西省一样,我们也应该把成熟的、经过检验可以推行的机制体制固化下来,形成制度,让所有要素知道他们的投入是可以长期进行的,这样就能形成持续发力、久久为功的氛围,营造良好的创新生态。

全媒体记者 项珍

市委组织部召开理论学习中心组(扩大)会议 传达学习习近平总书记 视察安徽重要讲话精神 胡红兵主持

本报讯 8月24日下午,市委组织部召开理论学习中心组(扩大)会议,认真传达学习习近平总书记视察安徽重要讲话精神和在扎实推进长三角一体化发展座谈会上的重要讲话精神,以及省委、市委常委会扩大会议精神,安排部署组织系统贯彻落实工作。市委常委、组织部长胡红兵主持。

会议指出,要深刻认识习近平总书记视察安徽重要讲话指示精神,切实增强“四个意识”、坚定“四个自

信”、做到“两个维护”,坚决把思想和行动统一到习近平总书记视察安徽重要讲话指示精神上来。要立足组织工作实际,以总书记的重要讲话指示精神为遵循,坚持新时代组织工作路线,全面加强党的政治建设,持续加强干部队伍建设,切实加强基层党组织和党员队伍建设,不断激发人才创新创造活力,着力加强自身建设,不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力。(通讯员 储新风)

加大对研发项目的支持

迎江区区长章洪海:这次考察之后,很有体会,感受很强烈。因为在我的印象中,只有发达地区才会有意识、有能力重视科技创新工作,欠发达地区在创新驱动方面面临诸多困难。

而山西省如此重视科技创新,是对我过去认知的一个挑战,山西与安庆差不多,都是经济欠发达地区,却在打造创新生态、重塑性改革、科研管理体制等方面取得很大成就,颠覆了我的理念。

下一步回去之后,我将认真消化山西省科技创新改革的好做法,结合我区的工作实际,明确目标,理清思路,沉下心来抓科技创新工作,找准工

作抓手,将在两个方面发力。一方面要充分利用天使基金。目前迎江区已经成立天使基金,但是规模很小,发挥的作用有限。科技项目一般孵化时间长、失败概率高,天使基金是培育自主创新创业企业的“种子基金”,我们要高度重视天使基金的发展,促进产业结构调整,推动经济高质量发展。另一方面,作为区长,我将亲自抓一两个在中国前沿的研发项目,推动在迎江区落地。同时建议市里成立市一级的天使基金,这样有利于科技项目导入,加大对研发项目的支持。

全媒体记者 雷琳琳

发挥企业科技创新主体作用

安徽环新集团股份有限公司总经理曹立新:我认为企业是科技创新的主体,对企业来说,科技创新是第一生产力,要想实现高质量发展,科技创新能起到引领作用。我认为,企业要想实现科技创新,无非是在环境、人才上下功夫。

城市大环境、企业小环境,从此次高规格党政考察团就能看出,我市在支持市场主体实现科技创新、高质量发展上诚意十足,且我市积极为企业科技创新提供政策支持,并落实好各项扶持政策,让我们企业很放心,企业也应该有所作为。

全媒体记者 项珍

我们要创新思维。目前我们正在与相关学校开展创新试点工作,通过合同约定、资金奖励吸引技工留下来。我相信只要企业把主体作用发挥好,再加上我市这么好的大环境,一定能在科技创新方面做得更好。

作为企业代表,我建议市委市政府多组织企业家、企业高级管理人员走出去学习,适当举办一些培训班,提高企业管理团队的科技创新意识;建议市委市政府支持鼓励在安庆的技术中心公司化,这样不仅能为企业内部服务,还能有产值、出效益。

全媒体记者 项珍

我市考察团到浙江省 宁波中学考察学习 王爱武率队

本报讯 8月26日,副市长王爱武率安庆考察团,到浙江省宁波中学考察学习。考察团听取了该校发展历程及办学情况介绍,双方围绕教育改革、教师队伍建设、集团化办学等内容进行了座谈交流。

浙江省宁波中学始建于1898年,践行创办一流学校的宗旨,培养了中国自然科学诺贝尔奖第一人屠呦呦,以及包括11名中国两院院士在内的各类杰出人才近五万名。学校非常关注学生个性特长发展,积极推进研究性学习活动,学生中涌现出了一批小发明家、小作家、小艺术家,部分学生在科研专利申

请、各著名刊物、各类艺术比赛中屡获佳绩。近年来,宁波中学一段升学率已超过85%、二段升学率近100%;一大批宁中学子考入985、211等国内一流高校及欧美、港澳台地区的一流学府深造。

座谈中,考察团成员边听边记边问,现场气氛热烈。大家对宁波中学悠久的办学历史、浓厚的学术氛围和优美的教学环境表示由衷的赞赏。大家一致认为,通过考察学习找到了差距和不足,也初步明确了方向和思路,要充分解放思想,勇于担当作为,将安庆教育事业推上一个新台阶。

(全媒体记者 白桦)

迎江区举办退捕渔民专场招聘会

把“好工作”送到退捕渔民“家门口”



本报讯 8月20日,迎江区长风乡将军村村委会门口广场上人头攒动,一场退捕渔民专场招聘会在这里举行。迎江区的退捕渔民主要集中在长风乡将军村、联兴村和前江村,共有

40多人。此次,迎江区公共就业和人才服务中心联合迎江经济开发区,精心挑选了11家企业参加招聘会,提供了就业岗位1500多个。

听说有一场退捕渔民专场招聘

会,联兴村55岁的退捕渔民何卫一大早就赶到了现场。过去近40年里,何卫一直以打渔为生,2018年退捕上岸后。“这样的活动挺好的,我来这里试试,找一份正式的工作,有相对好一点的工资待遇。”何卫说。

参加招聘会的企业也针对退捕渔民的实际情况,纷纷推出了“特殊政策”。“招的是普工、操作工,培

训以后很快就能上手。”安庆康沃特变频电机的负责人告诉记者,同时他们还放宽了招工年龄,从35岁放宽到50岁。

此次招聘会共吸引200余人进场咨询,登记求职意向107人,为180余名有求职意向的村民提供政策咨询服务。(全媒体记者 江月 通讯员 高庆宁)

市领导慰问高温下 坚守岗位的一线工作者

本报讯 连日来,市领导分赴一线,慰问坚守岗位的一线工作者。副市长王爱武先后慰问了中铁建工集团有限公司安庆分公司、海军安庆医院新院区建设项目、安庆振宜新能源汽车科技有限公司制造部一线员工。每到一处施工现场,王爱武都仔细询问劳动者工作生活及项目建设情况,对他们不畏高

温、坚守岗位辛勤工作表示感谢。副市长刘克胜先后来到泰发能源科技有限公司和山口片PPP项目勇进路大桥项目中铁中化项目部,详细了解一线工人工作、生活状况以及企业生产运营、项目施工进度等情况,对一线工人的辛勤付出表示感谢。

(全媒体记者 项珍 全媒体见习记者 高艺伟)

宁波全力推进教育公平 办好家门口每所学校

宁波日报讯 白峰小学位于宁波北仑区东部,是一所农村公办小学。4年前,王子明通过北仑区外来务工人员子女积分入学政策入读白峰小学。如今,王子明的父母已经在北仑城区买房落户,王子明本有机会转去城区小学读书,可他还是选择留在白峰小学。“学校之间教育资源相对比较均衡,教学质量差异不大,且各有特色”,这是大家对宁波教育的共同印象。

近年来,宁波优化城乡义务教育资源

配置,促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展,努力办好家门口的每一所学校。早在2017年,宁波所有区县(市)通过了浙江省教育基本现代化评估验收,在全省率先实现了教育基本现代化“满堂红”。

教育公平的关键,是优质教育资源的有效分配。“以城校带乡校”“以强校带弱校”“以名校带新校”……宁波通过将优质教育资源进行重新组合,打破了校际壁垒,全面推动区域整体办学水平迈上新台阶。随着区划调整,海曙区由8个街道增加至17个街道(镇、乡),中小学数量增加了3倍。怎样加速城乡学校融合,实现一体化发展?海曙区组建了海曙中心小学等5个教育集团。集团

化办学并非“一拖多”,而是启用“动车组”,给集团内每一所学校都装上“电动机”,促进教育质量共同提升。

当前,宁波有162所学校参与“互联网+义务教育”中小学校结对帮扶民生实事工程,通过互联网,逐渐将城区优质资源向相对薄弱的偏远地区输送,让乡村学生共享优质教育资源。

全力推进城乡教师队伍均衡发展。目前,全市义务教育学校符合交流条件的教师、校长交流比例超过20%。近三年,城镇和优质学校教师到农村以及薄弱学校交流累计1000余人,其中校长(副校长)、骨干教师700余人。近三年重点培养近200名优秀乡村骨干教师,

开展名师联片指导计划,辐射引领5000余名乡村教师。

教育高速发展的背后是教育投入的有力保障。2011年至2018年,宁波教育经费总投入2000多亿元,其中财政性教育投入1500多亿元,约占八成,年均增长8.2%。2020年,市政府将中小学校新改扩建工程列入民生实事工程,目标任务是新(改、扩)建中小学校和幼儿园60所,其中竣工44所,建筑面积40万平方米。建成后新增学位3.5万个。2020年全市计划实施薄改项目14个,改造面积44万平方米。

(记者 蒋炜宁 通讯员 余晶晶 张士良) (转自8月22日《宁波日报》)



8月21日,怀宁县雷埠乡曙光村韩花屋村民王雪梅在庭院内为花草浇水。怀宁县妇联紧紧围绕美丽乡村建设,开展家庭净化、序化、绿化、美化创建活动,打造“美丽庭院”,改善村民生活。(通讯员 梅志新 蒋蕊 摄)

