

青青翠竹无极限 三尺教坛正青春

——记“安徽十佳青年教师”顾唯和她身后的九中团队

通讯员 查长信 徐伟中



省十佳青年教师



市十佳青年教师



参加陶研会获奖



省中小学教师教学竞赛团队



生动课堂

奋斗的青春最美丽

“长大后我就成了你。”这是顾唯老师从小的愿望。考大学填报志愿，顾唯将所有的院校都填报了师范院校，所有选择的专业也都是师范类。年轻的顾唯一心憧憬着：站在三尺讲台，书写青春风采。

初登讲台怯弱。2012年，顾唯从安庆师范学院外国语学院毕业，同时通过考编分配到安庆九中，成为一名真正意义上的老师。她有欣喜，更有担忧。她清楚地记得初登讲台的情景：百般不适应、紧张、害羞，甚至手足无措。对于教学理解，也拘囿在自己的认知范围，教学活动闭门造车。也因此，很长一段时间里，教学上没有明显的进步。同事们看在眼里，也记在心里。她得到了学科组里所有老师的关爱和帮助，有人教她上课的姿态，有人示范上课的语调，有人提供备课的资料，有人指点文本的理解。渐渐地，她知道了作为高中老师应该具备哪些基本素质，掌握哪些必须的教学技能。

小试牛刀初长成。对于顾唯老师来说，凤凰涅槃般的改变应该是2019年。5月，顾唯老师接到学校指令参加“全国陶研会中语会”现场赛课。对于一个年轻老师来说，参加这样一个盛会，与全国的名师同台竞技，的确是一个不小的挑战。英语学科教研组长徐波似乎看出了她的担忧，鼓励她先参加六月份安庆市第四届中小学教师教学竞赛，利用市赛锻炼一下自己。顾唯欣然接受了这次“试刀”比赛，争分夺秒地做着一切准备。半个月时间，选课题、写教案、做课件、反复试讲，紧张、劳累，让她吃不下饭，睡不着觉。最艰难的时候，她甚至有打退堂鼓的想法。看着其他学科的参赛老师都在尽心尽力，精益求精，看着学科组的老师们忙前忙后，她又鼓起了勇气。她告诉自己必须咬紧牙关，克服一切困难，坚持下去！炎炎六月，骄阳似火，比赛现场没有空调，酷暑难耐。备课环节，她汗流浹背，却妙笔生花。上课环节，她微笑自然，侃侃而谈。很快结果揭晓，三十二名参赛选手中她的得分是第九名。虽然获得的只是“二等奖”，她却十分开心。她深深体会到了指导老师所说的那句话的真意——“上一次公开课或者比赛课，也许会掉一层皮，但这是教师最好的成长”。

师陶学陶慕高树。一次比赛，就是一次历练。安庆市第四届中小学教师教学竞赛刚结束，接着就要马不停蹄的准备在重庆市举行的“第十九届全国陶研会中语会”展示课。这次比赛采取同课异构形式，教学课题出自人教版高一教材，而安庆市一直使用的是北师大版英语教材。尚未比赛，首先就遇到了“拦路虎”。没有思路，没有框架，没有设计，有的只是一片茫然。成功是等不来的，面对众多的困难，唯一的办法是把困难当做战斗的堡垒一个一个地去攻破。她虚心向英语组老师请教，英语组的老师们纷纷倾“囊”相助。在组长徐波的带领下，英语组专门安排时间对顾唯的课进行打磨。一次又一次的试讲，一次又一次的讨论，一次又一次的修改，教学设计渐臻完善，顾唯老师也渐入佳境。2019年12月27日，九中派出六人团队参加“陶研会”，比赛课是28日下午第一节，顾唯早早地来到

班级调试多媒体课件，熟悉环境，与学生进行课前交流。赛场上再一次面对评委和听课教师，她没有先前的紧张和顾虑，多了一份从容和淡定。一堂课在不知不觉中结束了，面对学生的掌声和评委的微笑，她却并没有我们想象中的轻松。她反复念叨：如果再给她一次机会，她还可以这样或那样进行教学设计。这或许就是一份成长吧。辛勤付出，终获美好。最终，她获得第十九届全国“陶研会中语会”展示课优秀示范课奖（等同于一等奖）。

破茧成蝶正当时。2020年注定是一个特别的一年。5月，她接到两项比赛通知，6月30日安庆市区举办第十三届高中英语优质课比赛，8月4日至5日安庆市举办第五届中小学教师教学竞赛。同样是赛前准备，同样是艰辛付出。徐波和英语组的老师们，也再次组队助战。最后顾唯以出色的表现获得市区一等奖，也因此代表市直学校选手参加8月份的全市决赛。

8月很快来临，带着英语组众多老师的帮助与鼓励，她走进安庆市第五届中小学教师教学竞赛赛场。此时的顾唯，经验多了，胆量大了，信心也强了。她以过人的教学表现和出色的临场发挥征服了评委和观摩老师，最终以优异成绩取得安庆市中小学教师教学竞赛英语组第一名。凭借着优异成绩，顾唯还荣获“安庆市五一劳动奖章”，被授予“安庆市十佳青年教师”光荣称号，并代表安庆市参加安徽省第五届市中小学教师教学竞赛。赛后，顾唯反思了很久。在反思小结中她这样写道：一堂优课，教师的教学基本功固然重要，但对于高中英语教学来说，对文本的深入挖掘、对教学内容恰当的取舍和科学巧妙的教学设计更为重要。

伴随着喜悦而来的是巨大的压力。接到安庆市教育工会通知，安徽省青年教师教学竞赛组委会要求选手于8月13日提交10个课题的上课课件、说课课件和配套的教学设计，而时间仅仅一周。顾唯老师的竞技状态却异常低迷，似乎已经精疲力尽。就在这时，给她动力和希望的还是学校领导与英语组的同仁们。得知情况，学校第二天就组成6人的竞赛团队，帮助她一起收集素材，为她献计献策，修改打磨。市教研室陈俊老师也第一时间给她提供专业的帮助。校党总支书记董小安远在成都，她通过网络视频做心理辅导工作，鼓励她说：“不问结果，努力去做好，展示出最好的自己就行。”于是，她又振奋起来，拼尽全力终于在规定时间内设计出带有自己风格的10个课题的教学设计和课件。个中艰辛，难以言说。这七天拼命的奋战是值得的！它见证了普通老师成长的奇迹：顾唯凭借精湛的教学艺术，出色的教学表现，最终荣获安徽省第五届中小学教师教学竞赛一等奖，并被授予“安徽省十佳青年教师”荣誉称号。她也因此得到了很多同事和朋友的啧啧称赞，她由衷地说：这份成绩绝不是自己一个人的，而是安庆九中这个大家庭集体的荣耀！

优秀的团队有力量

一个同心同愿同行、互相信任的团队，是最有力量的。

热“心”服务伴师行。顾唯老师能够在近两年的教学大赛中取得如此优异的成绩，与她背后支持的团队密不可分。为了支持她参赛，许多老师放弃了假期，为她助力。炎炎夏日，组长徐波奔走忙碌，满头大汗也不言累；凌智老师把生病发烧的女儿一人留在家中，为参赛老师提供技术支持；团队里的所有领导、老师都在第一时间赶到比赛现场为其加油鼓劲。一桩桩一件件，看似很小的帮助和支持，却给了顾唯极大的温暖和前行的力量。可以说，没有团队的关心和帮助，也就没有顾唯今天的成长和进步。

潜“心”教研促成长。安庆九中英语组在项非、汪夷、徐波三任组长的带领下，秉持着“教研强校”这一指导思想，积极促进教师及时更新教育教学观念，努力提升科研创新能力。在实施路径上，英语组充分利用专业引领、自我反思、团队互助、校本教研这四种途径来促进教师专业成长。“专业引领”主要是通过市教研专家、骨干教师的介入，为教师提供从教案设计、作业批改、课件制作等多方面专业化引导。在“自我反思”方面，英语组有一个硬性要求，要求成员每一次教研活动必须用心听课、听发言，并写出听课感受；在每一节课课后，必须回顾总结，写出反思心得。英语组十分重视整合团体智慧，积极开展集体备课和课例研究，讨论教材处理，共同研发、利用校本课程；开展公开课、展示课、课后评议等多种类型的教研活动，形成互帮互助、经验共享的良好习惯，达到优势互补、共同进步的目标。校本教研，主要通过活动来落实。她们组织教师积极参加校内各级各类教育教学活动，例如青年教师基本功大赛、微课制作比赛、“五校联盟”同课异构教学比赛、新课标综合实践活动等等。鼓励教师在兄弟学校开放日活动期间参加相应的听、评课及研讨等活动，博采众长，兼容并蓄，有效促进了教师专业发展。

匠“心”筑梦创佳绩。安庆九中英语教研组是一个优秀的集体，2017年获市妇联授予的“巾帼文明岗”。通过近几年的潜心教研，现已形成独具特色的“1234促成长”模式，即提供“一个舞台”，提升“两种能力”，强化“三个阶段”，深化“四种途径”。正是这种人才发展模式，促进了英语组一大批老师迅速成长、成熟。徐波、钱倩、汪夷、杨尽、顾唯荣获市优质课大赛一等奖，陈向荣、邵阳旭老师获市“教学能手”称号，项非老师荣获全国优秀园丁奖、安徽省模范教师。苏霍姆林斯基曾经说过“如果你想让教师的劳动给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事一些研究这条幸福地道路上来。”在徐波的引领下，九中英语组在教育研究之路上携手共进，幸福前行！

青青的翠竹节节高

万物生长必须有适合的阳光和土壤，人的成长也是这样。

竹精神引领，培育教师专业成长的文化土壤。顾唯老师曾深情地说：是英语教研组这个优秀的团队促使我快速成长，她们之中有许多是

我学习的榜样；是学校给了我大量外出培训学习和比赛锻炼的机会，是九中这片土地滋养了我，给我的成长提供了充足的养料。新九中建立之初就依托优雅的人文环境和丰富的竹资源，充分挖掘竹的内涵和品格，精心打造竹文化校园，同时确立了办学理念——“学习即生活，教育即生长”和校训——“让每一个生命拔节生长”。九中人努力让校园成为生命“拔节”的沃土，每一个生命在此都得以蓄积能量，突破自我，超越自我，完善自我，达到自我生命发展的新高度。今日的安庆九中正一步步朝着培养一批“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀青年教师的美好目标迈进。

赋能培训，提升教师专业成长力。近年来，学校在青年教师队伍专业化成长方面十分重视，采取多元化培训学习的方式，坚持“走出去、请进来、互相学习、促进发展”的原则，积极搭建平台，拓宽渠道，大力开展校际教学研讨交流活动，博采众长，提升教师专业素养，助推学校教育教学水平不断提升。教师取经学习的足迹遍布全国各地，有两位老师还走出国门，担任教育的使者。每一次的交流学习，就是一次很好的进步和升华，像顾唯一样，一大批年轻教师沐浴着教研的阳光，滋润着学习的雨露，茁壮成长。正是在这样一次次校本教研和形式多样的培训学习中不断强大自我，为高效优质教育蓄积着不竭的源头活水。

平台搭建，助力教师专业成长。有舞台才能更好展现精彩。近几年，安庆九中为青年教师的成长搭建了众多的提升平台，为青年教师的发展进步提供一切帮助和支持。2014年9月，为加强学校合作机制，充分利用校际间的优质教学资源，努力提高人才培养质量，实现“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的目标，安庆九中与会官中学（后与“太湖朴初中学”）、汤池中学、潜山二中、白泽湖中学组建了“五校联盟”，着力打造“校际协作交流平台”，有效进行“同心反思、同台竞技、同行交流、同步检测”等系列教育教学活动，最后达到“同向提升”。六年来，五校联盟开展了“同课异构”学科教学竞赛、青年教师职业技能比赛、新课标综合实践活动、主题班会教学比赛、班主任工作经验交流、高考复习备考经验交流以及共同磨题同步检测等等一系列的教育教学研讨活动。青年教师在“五校联盟”协作平台上，积极主动参与各种比赛，苦练教学基本功，教育教学水平得到极大提高。为了给青年教师更高的展现自我的平台，自2014年至今，学校连续六年组建团队参加全国“陶研会”学术年会系列活动。胡赞华、伍得连、路雯婷、张海青、顾唯、凌小凤等年轻教师，凭借过硬的教学功底，过人的教学应变，先进的教学理念，科学合理的教学策略，不畏如林强手，以他们出色的教学表现，屡创佳绩。

所有过往，皆为序章。“要想继续向前，必须付出百倍千倍的努力”校长胡建华如是说。登高望远，面向教育的未来，九中人以更坚定的步伐聚力前行，绽放最美的青春芳华。



教育
aqzm806@163.com
教育专刊部主办
热线电话：1360556598