

2025年全市四级老年教育体系服务网络基本建成 农村老年人同享“银龄学堂”

全媒体记者 罗少坤

农村地区老年教育是乡村振兴必不可少的一部分,重视发展农村地区老年教育,改善教育民生,是实现乡村振兴的应有之义。长期以来,农村地区老年教育基础薄弱,场地设施、师资力量等资源供给不足,想学习而无处学习的农村老年人不在少数。在老有所学行动中,安庆市积极扩大农村地区老年教育资源供给,填补空白,构建完善服务体系,推动农村老年人获得感、幸福感不断提升。

城乡老年教育失衡破题

怀宁县洪铺镇洪铺街道社区今年77岁的何希研,做了一辈子的兽医,爱了一辈子的二胡。20多岁时,当地一名小学教师寄宿在他的家中,悠悠岁月以二胡为伴,一曲《良宵》让何希研从此爱上了二胡。

不久后,何希研自己挣钱,买了人生的第一把二胡,开始自学。年轻的时候忙于工作,为家庭奔波,直到60岁退休,他才有了充足时间去练习。这些年,他和当地爱好二胡的老年人常常聚在一起练习,也去一些地方进行表演。

多年自学,何希研从没接受过正规的二胡学习。他想过要去老年大学学习,但因为路程较远,他独自去很不方便。一个多月前,镇文化站找到他,告诉他家门口也要办老年学校了,询问他的意愿。何希研激动不已,当时就报了二胡班和黄梅戏班,现在就盼着早点开学。

“老有所学,如炳烛之明。”随着人口老龄化趋势日益加剧以及人们生活水平不断提升,老年人接受再教育的需求日益旺盛。在终身学习的时代,受教育不只是青少年的事,老年教育成为终身教育体系的重要组成部分。相比城市,农村地区老年教育基础尤为薄弱,像何希研一样,想学习而无处学习的农村老年人不在少数。

桐城市自2008年开始在全市15个乡镇(街道)推开老年学校建设,现在已经实现全面覆盖。在2018年之前,村级老年教育几乎是空白,近年来,部分村居老年教学点相继建成。

桐城市金神镇老年学校校长徐上质告诉记者,镇老年学校2008年正式建立,当年他从镇中心学校退休之后就老年学校工作。校址三度搬迁,最终搬到现在镇文化站。现有老年学员168人,教职工12人,教师都是兼职的,授课有报酬,职工则没有报酬,都是凭着情怀在干事。

位于金神镇最北部的草原村教学点,是该镇3个村居教学点之一,每月安排至少2期教学。因为师资力量有限,教学多为视频形式,课程以思想教育、老年健康、戏曲唱段等为主,尚未形成固定



金神镇老年学校电子琴老师正在为学员授课。 通讯员 孙文志 摄

教学课程。

安庆市老年大学统计数据示:截至2021年底,全市老年教育在校学员人数不到2万人,其中安庆市老年大学及各县(市、区)老年大学占比超过60%。除部分县(市、区)的乡镇、村居老年教育有一定基础外,大部分乡镇、村居老年教育几乎是空白。

今年6月,安庆市启动实施10项暖心行动,其中包括老有所学专项行动。按照目标任务,到2025年,全市参与学习教育活动的老年人要达到339万人左右,占常住老年人口30%以上,覆盖市、县(市、区)、乡镇(街道)、村(社区)四级老年教育体系的服务网络基本建成。

“市、县两级老年大学已经拥有较为完善的老年教育体系,超过30万人的增量主体还是在乡镇、村居两级,这几年将会重点填补空白,让更多农村地区老年人老有所学,最大限度消除城乡老年教育失衡问题也是此次老有所学行动的题中之义。”安庆市老年大学相关负责人汪里说。

资源供给打通“最后一公里”

长期以来,农村地区老年教育基础薄弱的原因在于场地设施、师资力量等资源供给不足,以及思想观念约束等。农村地区基础条件不同于城市,老年教育也不同于基础教育。现阶段,发展农村地区老年教育,充分依托乡村现有教育方面条件解决教育资源供给不足问题,是较为可行的路径。

根据《安庆市老有所学专项行动实施方案》,我市将在现有老年教育资源的基础上,盘活现有办公用房、中职学校、中小学校舍、文化馆(站)、老年活动中心、党群服务中心等各类存量设施资源,

改扩建为老年学校办学场所。

老有所学专项行动启动实施后,怀宁县20个乡镇依托乡镇文化站或政府驻地村居党群服务中心场地,建设乡镇老年学校,村居则依托党群服务中心建设学习中心(教学点)。

洪铺镇组织委员江坤,现在兼任镇老年学校常务副校长。江坤介绍,此前他们对6个场地进行综合比较,综合考虑面积、位置、交通等条件,最终确定将政府驻地洪铺镇街道社区党群服务中心的底层闲置房屋利用起来,进行装修并添置设备,作为镇、社区一体的老年学校,计划开设6个专业、8个班。

“这个是黄梅戏班教室,这个是书画班,这个是舞蹈班和运动健身班,这个是多功能娱乐室……”7月28日,在怀宁县月山镇文化站,站长李心正一边走一边介绍,他现在多了一个身份——镇老年学校常务副校长。在此办学多年的第一家艺术培训中心的各个教室门上,现在多了镇老年学校的教室门牌。

李心正介绍,镇老年学校借用这家艺术培训中心的场地办学,也有部分师资力量来自培训中心。老年学校开设6大专业9小专业,一共9个班,计划招生500人。镇老年学校平时上课,培训中心周末上课,相互不会影响。这里的展厅、多功能大厅、图书室、活动室、电子阅览室等可以共享。老年学校民族舞班经过报名已经开始提前教学,学员们准备参加县黄梅戏广场舞展演,这阵子一直在这里排练。

今年秋季,怀宁县20个乡镇老年学校将正式开班教学,村居学习中心均已挂牌,有条件的学习中心也将同步开班,和所在乡镇老年学校进行联合互动教学。宿松县高岭乡今年7月依托

乡文化站建起了乡老年学校,所辖7个村依托养老工作站、文化活动室、党小组活动室等同步建起了分校(教学点),将闲置房屋利用了起来。高岭乡老年学校基于乡敬老院老年人的学习意愿,建立了乡敬老院分校,为出行不便的老人们送教上门,满足老年人的学习需求,充实精神生活。

桐城市在15个乡镇(街道)老年学校建设的基础上,老年教育资源还将进一步向村级延伸,实现全市村居老年教学点全面覆盖,增班扩容,并细化、优化课程内容,让更多农村老年人老有所学。

到2025年,安庆市除各县(市、区)老年大学学员数量达到1500人左右外,乡镇(街道)老年学校和村(社区)老年教学点也将分别达到500人左右、100人左右学员规模。

将快乐真正送进老年人心坎里

金神镇老年学校建立之初,徐上质就在四处打听,为找寻授课老师奔波着。当时授课老师没有报酬,全凭他去做思想工作。

“找的老师要有一技之长,还要有对老年教育事业的奉献精神……当时农村没有老年教育的氛围,老年人的学习意识还不强,学员也招不齐。后来慢慢形成了固定上课模式,许多老年人开始愿意来学习,真正从学习中收获了快乐。”徐上质说。

如今,75岁高龄的徐上质,还在为老年教育事业操劳着。自上而下全面实施的老有所学行动,令徐上质十分感慨:“农村老年教育迎来了好时代!”



安庆市“数据赋能”

助推住房公积金高质量发展

本报讯 今年以来,安庆市住房公积金管理中心开展“互联网+公积金服务”,提前完成国务院要求的公积金“个人住房公积金缴存贷款等信息查询”“出具贷款职工住房公积金缴存使用证明”“正常退休提取住房公积金”“住房公积金单位登记开户”“住房公积金单位及个人缴存信息变更”“购房提取住房公积金”“开具住房公积金个人住房贷款全部还清证明”“提前还清住房公积金贷款”8个“跨省通办”事项,实现全程网办。完成全国住房公积金小程序异地接入业务上线工作。线下业务“就近办”,线上业务“随时办”,推进“窗口、网上、掌上”三端融合,创新“智能办”步入“零材料”时代。

在窗口推行“综合柜员制”,全面实行“一站式”服务,进一步优化贷款流程。贷款平均放款时间(从受理到放款,含落实抵押)缩短到518天,远低于政策规定的15个工作日,承诺的9个工作日,工作时效在全省名列前茅。

截至6月底,安庆市住房公积金缴存职工户数为27.91万户,累计缴存452.78亿元,累计提取305.76亿元,缴存余额147.02亿元,累计发放贷款12.37万笔,贷款总额266.31亿元,贷款余额120.33亿元。(通讯员 吴毅)

高士镇:有序完善中医药体系建设

本报讯 近年来,望江县高士镇中心卫生院立足于“强中医、惠民生、简便廉”的中医药发展思路,不断健全中医药管理体系,突出特色诊疗服务,建立了中医馆。

该院重视学科建设,包括中医内科、中医针灸推拿科、现代康复医学科、中医骨伤科人才培养,现有从事中医服务的临床医生11名,全部实现了中医全科医生培训。中医馆日平均接诊患者50余人,诊疗服务包括针灸、推拿、传统复位、现代康复等。既满足民众对中医药的需求,也有效地减少了当地村民出外就医的不便,破解了广大村民看病难、看病贵的实际问题,惠及群众近8万人。(通讯员 檀敏)

迎江检察院:依法支持起诉 保障未成年人合法权益

本报讯 支持起诉作为检察机关一项基础性的民事检察职能,旨在通过民事支持起诉,排除弱势群体合法权益行使诉讼权利的各种阻碍,发挥民事公益诉讼解决矛盾纠纷、促进依法维权的作用。近日,迎江区人民检察院办理了一起支持起诉涉未成年人抚养费纠纷案。

大飞(化名)和丽丽(化名)婚后生育一子小明(化名),双方协议离婚后约定小明的抚养费及监护权归丽丽,抚养费由大飞每月付800元直至小明18岁,但自2020年5月起,大飞未按约定继续支付抚养费,由此产生纠纷。

区检察院受理该案后,对诉讼请求和理由进行审查,认为大飞拒不履行对未成年子女抚养义务的行为违反了《民法典》相关规定,侵害了未成年子女的合法权益,本着最有利于未成年人的原则,该院依法支持起诉,法院判决被告向原告支付拖欠的抚养费2万余元,且自2022年7月起每月支付原告抚养费800元,至原告18周岁止。(通讯员 张芳)

