

# 同舟共济全力打好抗旱救灾攻坚战

□ 潘天庆

## A 锐 评

自7月份以来,我市遭遇最热的夏季,高温热浪的强度达到历史极致,全市平均降水量较常年同期偏少,使燥渴难耐的安庆大地农业受旱面积达44.8万亩,抗旱形势日趋严重。

关注旱情下的农业生产,关心农民处境,感知他们的冷暖和艰难,已成为我们的共同信念。为了打好这场抗旱攻坚战,在资金人力物力资源源源不断投向受灾县乡的同时,我们的领导干部已紧急行动起来,深入到抗灾第一线,与奋战在抗旱救灾一线的干部群众一起,察实情、听民声、解难题,努力把灾害损失降到最低。

作为农业大市,我市干群同舟共济,全力推进抗旱救灾,事关人民生命财产安全、粮食安全、经济安全和社会稳定。它切实加强组织领导,需要各级干部下沉抗旱救灾最前线,激励灾区群众团结一致、战胜灾害的信念和决心,是同舟共济,全力打好这次抗旱救灾攻坚战的关键因素。

我市按照“先生活、后生产”原则,把保灾区群众饮水作为抗旱工作的核心,生动地诠释了市委市政府

执政为民的宗旨。我们要牢固树立时不我待的意识,抓紧研究谋划实施一批应急饮水工程。利用现有水利设施,采取科学有效措施,尽快找水、统筹调水。采取城市管网延伸、水厂联网并网、修老井、打新井、截潜流、应急提水等举措,切实保障农村居民饮水安全。要充分利用人工造雨或短时强降雨,加强库塘拦、蓄、引、调水工作,做到应蓄尽蓄用于抗旱。

同舟共济全力打好抗旱救灾攻坚战,要强化节约用水,让“节约用水”的刚性制度落地生根。要严格管水、自律节水、一水多用。各行各业要采取节水措施,更需要社会成员的共同参与,保护好珍贵的水资源。还要认真分析各乡村生活、生产用水需求,压缩非生活用水,强化水资源统一调度,保障农村居民生活饮用水,让有限的水资源发挥出最大效用。

为全力以赴打好抗旱救灾攻坚战,全市已有1400多名各级农技人员,深入到田间地头开展抗旱生产技术指导,组织渠道放水、池塘河湖提灌。还要切实做好抗灾自救准备,为受灾县乡提供更针对性的服务。要根据水源现状,积极推广抗旱节水技术、因地制宜调整种植结构。对因灾造成缺苗断垄的田块,指导因时制宜移密补稀、催芽补种。对因干旱造成绝收或者

严重缺苗的田间,指导根据季节及时改种等。同时加强畜禽养殖用水保障和疫病防控,防止病害爆发。

同舟共济,全力打好抗旱救灾攻坚战,还体现在当前森林防火安全上。干旱使地下水位下降,部分林木草地会出现枯死,森林火险气象等级攀升。如此严峻的防火形势,需进一步落实森林防火的有关措施,进一步强化森林防火意识。

尽管近年来我市对水利建设下了功夫,但还有堵点、弱点。如一些乡村自然水网系统蓄水功能变弱,干渠支渠输水能力不足等。我们要借此次旱情的警示,着眼长远,进一步加大水土资源开发和水利设施建设投入,夯实水利基础设施,全面提升抗旱能力,这也是全力以赴打好抗旱救灾攻坚战不可或缺的一环。

面对当前长江安庆站水位居历史同期最低值,河道水位偏低、湖库蓄水较常年同期偏低,旱情形势严峻的状况,我们干部要脚踏实地、靠前指挥,急灾区群众之所急,解灾区群众之所忧,彰显出在这关键时期的责任和担当。我们要以“坚持激励和问责并重”,激发起各级干部的责任和担当,以更严的要求、更实的举措、更主动的作为,强化应急管理,去完善抗旱体系,去同舟共济,全力以赴,综合施策,我们就能在抗大旱中化被动为主动,赢得先机。

## A 一周声音

### ■“无人菜摊”成避暑山村的美景

近日,在福建省华安县马坑乡贡鸭山村的“无人菜摊”受到前来避暑的游客追捧。每天清晨,村民将自家种植的新鲜蔬菜打包装、标好价格,整齐地摆放在“无人菜摊”,让顾客们自行选购、扫码付款。避暑旺季时,村民日收入高的近百元。

(8月19日《海峡导报》)

微评:最近还有一个新闻,发生在新疆图木舒克市。讲的是商贩被隔离后,怕新进的一吨桃子坏了,便想着送给周边居民。社区干部了解情况后,帮他设立了“无人售卖”水果摊,让想购买的居民自己称重、扫码付款。结果是,桃子售罄,无人逃单。

信任比桃子甜,信任比风景美。一个菜摊、水果摊,并不大,经济价值也有限。但是,正是这一个个小事情,让中国人的主流价值观得以彰显的同时,推动着社会文明的大进步。

### ■健走队无视红绿灯逼停多排车辆,交警:将调查处理

8月17日,一则“河南周口一健走队逼停车辆,无视红绿灯行走”的视频,引发网友热议。目击者告诉极目新闻,等红绿灯变了三次,这支健走队伍才走完。郸城县交警大队表示,将进行调查处理。

(8月17日 极目新闻)

微评:老年人要锻炼,别说是健走,哪怕是跑起来,都无可厚非。只是,公园、广场、体育场哪里不能走,偏偏要在机动车道上走?还要逼停车辆、闯红灯?还要扛着大旗子、大音响,打广告?这是在健走,还是搞广告营销?

针对这种现象,可以疏,可以堵,唯独不可以放任,因为法律的威严必须要维护。更何况,无数血的教训已经说明,严格执法更是在保护老年人的生命安全。

### ■涉嫌违规!多地网红路牌“我在XX很想你”被拆除

“我喜欢乐山 更喜欢这座城市的你”“我在宁波很想你”“我在南宁很想你”……日前,一系列“浪漫风”路牌在多地出现,在很多年轻人中掀起拍照打卡热。8月20日,记者了解到,这种外形酷似道路名牌的网红路牌其实多是商家的“引流”利器,已有不少网红路牌因设置在城市道路上涉嫌违规被拆除。

(8月21日《北京青年报》)

微评:所谓“浪漫风”,得这么想,商家可不是“想你”,而是“想你去消费”,庸俗些说,就是“想你的钞票”。这很浪漫?

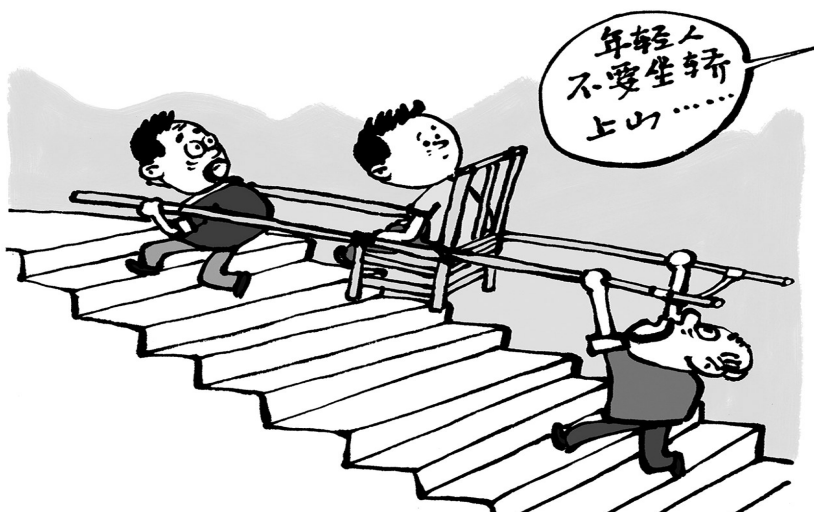
再严肃些讲,道路标志是国家法定标志物,有着严格的审批流程和国家标准。也就是说,路牌,不是想立就能立的。商家违规,有关部门该不该处罚,还是仅仅一拆了之,仿佛一阵风刮过就算了?如果是后一种处理方式,那么可以预见,很可能某种类似的“妖风”很快又会刮起来。

何飞 点评

## 点睛

8月18日,市委书记张祥安深入怀宁县、望江县,围绕抗旱、环保工作,深入田间地头和项目建设现场走访调研,查实情、听民声、解难题。  
(《安庆日报》8月19日)

## A 画中有话



### “坐轿上山”

漫画/王锋

近日,一旅游博主在网络上发视频称,自己因为在重庆某景区雇人抬轿子(当地称为滑竿)上山,却遭遇了网暴。于是,怎么看待景区轿夫职业,一时间成为网络热议话题。主张“年轻人不要坐轿子”一方认为,大家都生而为人,你凭什么花钱践踏他的尊严?另一方则认为,一个花钱坐轿,一个凭力气吃饭,有什么不对?也有网友调侃,现在网络上有个怪圈,客人说可以,大哥说可以,网友说不行!

(据2022年08月22日 新京报 报道)

## 谨防“体育培训”变为“应试培训”

□ 刘天放

近日,中国青年报社社会调查中心联合问卷网(wenjuan.com),对2002名家长进行的一项调查显示,这个暑假,90.1%的受访家长给孩子制订了运动计划。71.2%的受访家长期待开放更多可供青少年锻炼的场所和设施,64.6%的受访家长建议鼓励孩子们尝试不同的锻炼方式和运动项目。

这个暑假,许多家长把运动计划列入了孩子的假期计划里,游泳、羽毛球、网球、篮球……多样的选择,映射的是青少年体育不断增长的需求。90.1%受访家长给孩子制订了运动计划。这是一个很高的比例,说明多数家长不再为学科培训所累,更注重孩子们的全面成长。“双减”后,孩子们有了更多时间和机会去学习课程以外的东西,暑假就是一个好时机。

没有了学科类培训班,孩子在其他方面的培训也有需求,原因就是“双减”了,课后有了更多自由支配时间。像科学、体育、文艺这样的学科,不少孩子还是很喜欢的,家长想培养孩子的各种特长,以达到“技不压身”的目的。而利用暑假,给孩子制订运动计划,对孩子的身心健康无疑有很大好处。

实际上,不仅在假期,就是在平时,“双减”政策落地后,体育培训一直是热门,这导致课外体育教培从业者“有点忙”。近期,全国不少地方都出台了加强对体育类校外培训机构监管的规定。更要警惕的是,体育培训受热捧,一些热门项目更是一位难求,与体育成绩在学业评价中的占比越来越高有关。

然而,体育培训过度,也势必给孩子增加新负担,“双减”将中小学生在名目繁多的教育培训中解脱出来,可如果又让其增加另一种负担,这显然是给“双减”帮倒忙。如果体育培训过度,就将变成了另一种“应试教育”。尤其是在体育培训机构加快扩张,而师资场地等都成问题的情况下,更要谨防体育培训功利化、应试化倾向。

可见,必须谨防“体育培训”变为“应试培训”。2021年10月,国家体育总局发文明确提出,坚决抵制“应试教育”思维,引导广大青少年学生和家長形成正确的观念。对体育培训规范管理势在必行,谨防体育培训跑偏必须给予强监管。对此,重视校园体育,让学生“校内吃饱”,给不正常的体育培训热降温,如此才能使体育培训回归正常。

## 以严肃追责问责确保教材“美起来”

□ 付彪

5月,人民教育出版社第十一套小学数学教材插图问题受到社会广泛关注。8月22日,教育部公布了关于人民教育出版社小学数学教材插图问题的调查处理通报,对有关单位及27名失职失责人员进行严肃追责问责,对插图作者、设计人员作出相应处理。  
(8月22日新华网)

从通报来看,教材插图主要存在三方面问题:一是不美观向上,与立德树人根本要求存在差距;二是不严肃规范,个别插图甚至存在错误;三是不细致准确,部分插图容易引人误读。人教社作为教材编制单位,落实中央有关决策部署不全面、不彻底,对教材插图的育人功能认识不到位,插图作者遴选制度不健全不规范,教材三审三校制度落实不严格,内部纠错制度不完善,对读者意见不重视,对插图存在的问题未认真排查、及时整改。

从问责人员来看,既有人社社主要领导、分管负责人,也有总编辑、相关编辑室主要负责人;既有人社社其他相关责任人,也有教育部教材局主要领导及相关责任人。尽管问题出自插图作者、设计人员,但在插图选用、审核、出版等过程中,哪个环节、哪些人员没有尽到职责,都可能出现问题。比如,教育部教材局在组织专家开展教材审查时指导不足、监督不够,对教材问题排查整改工作督促不到位,相关人员也因此被追责问责。

教育部的此次调查处理,既反映了对事件本身的高度重视,回应了公众的期待,也表明了对教材问题的治理决心。据报道,涉事教材自审定以来,已经使用近10年。如果说10年前教材管理和审核机制存在疏漏,近年来教材管理相关机制则逐步完

善,已形成三审三校等制度,部分不美观向上、不严肃规范、不细致准确的插图,应在初审就发现,且教材再版面临新一轮审核,面临主管部门的督促检查,为什么这些问题都没有被关注到?

严肃追责问责人社及教育部教材局主要负责人、分管领导及相关责任人,正是强调在教材问题上的领导责任和主体责任,包括在教材插图上内容不得有半点马虎。今年5月,教育部印发《关于教材工作责任追究的指导意见》,其中明确指出:全面落实教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用等各方面主体责任,加大对违法违规行为的查处力度,为高质量教材体系建设提供有力保障。此次严肃追责问责,从某种意义上说是正本清源。

教材的质量,直接关系到教育的质量。特别是义务教育阶段教材教辅与儿童绘本,对青少年的影响极大,不仅关系知识、审美的培育,更关乎人生观、价值观的养成。

教育部此次严肃追责问责,希望能让更多的出版单位尤其是教材教辅、儿童读物出版单位受到警示:必须以更严格的教育责任感、更严谨的工作态度,加强审核和把关,完善内容呈现,确保教材和读物真正“美起来”。而要减少类似教材插图乱象,就得持续发挥追责问责作用,让相关责任人担负起主体责任来,这也是此次通报所传递的价值意义。

