

# 神舟十六号太空驻留约5个月

## 计划今年11月返回东风着陆场

新华社酒泉5月29日电 神舟十六号载人飞行任务新闻发布会5月29日上午在酒泉卫星发射中心举行。中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室副主任林西强在会上表示,神舟十六号载人飞船驻留约5个月,计划于今年11月返回东风着陆场。林西强介绍,这次任务是载人航

天工程今年的第二次飞行任务,也是空间站应用与发展阶段首个载人飞行任务,任务主要目的为:完成与神舟十五号乘组在轨轮换,驻留约5个月,开展空间科学与应用载荷在轨(试)验,实施航天员出舱活动及货物气闸舱出舱,进行舱外载荷安装及空间站维护维修等任务。

飞行任务期间,神舟十六号乘组将迎来2次对接和撤离返回,即神舟十五号载人飞船返回、天舟五号货运飞船的再对接和撤离以及神舟十七号载人飞船对接;将开展电推进气瓶安装、舱外相机抬升等平台照料工作;将完成辐射生物学暴露实验装置、元器件与组件舱外通用试验装置等舱外

应用设施的安装,按计划开展多领域大规模在轨(试)验,有望在新奇量子现象研究、高精度空间时频系统、广义相对论验证以及生命起源研究等方面产出高水平科研成果;还将开展天宫课堂太空授课活动,让载人航天再次走进中小课堂。(记者 李国利 黎云 黄一宸)

# 2022年生态环境改善目标完成 持续改善难度加大

新华社北京5月29日电(记者高敬)生态环境部生态环境监测司副司长蒋华华29日表示,2022年,全国生态环境质量保持改善态势,年度改善目标顺利完成,但生态环境持续改善的难度明显加大。

他是在生态环境部当天举行的新闻发布会上作出这一表示的。生态环境部当天发布了《2022中国生态环境状况公报》和《2022中国海洋生态环境状况公报》。

《2022中国生态环境状况公报》显示,2022年,全国空气质量稳中向好,地表水环境质量持续向好。同时,管辖海域海水水质、土壤环境状况、城市声环境质量、自然生态状况总体稳定。

《2022中国海洋生态环境状况公报》显示,2022年,我国海洋生态环境状况稳中向好。近岸海域海水水质总体保持改善趋势,优良(一、二类)水质面积比例为81.9%,同比上升0.6个百分点;劣四类水质面积比例为8.9%,同比下降0.7个百分点。

国家海洋环境监测中心主任王菊英介绍,局部近岸海域污染依然存在

在,渤海入海河流监测断面水质状况为轻度污染,辽东湾、渤海湾、莱州湾、长江口、杭州湾、珠江口等近岸海域还存在劣四类水质;辽东湾、长江口、杭州湾和珠江口等近岸海域还存在重度富营养化状态的情况。

蒋华华说,生态环境稳中向好的基础还不稳固,生态环境持续改善的难度明显加大。一是部分地区个别时段PM2.5问题依旧突出。京津冀及周边地区、汾渭平原秋冬季大气污染依然较重,区域性重污染天气过程仍时有发生。二是水生态环境不平衡不协调问题依然突出。部分区域汛期污染问题突出,黑臭水体从根本上消除难度较大,一些重点湖泊蓝藻水华仍处于高发态势,入海河流断面总氮浓度同比上升,局部近岸海域污染依然存在。三是局部地区生态破坏问题突出。生物多样性下降的总趋势尚未得到有效遏制。

蒋华华表示,我国生态环境质量改善由量变到质变的拐点尚未出现,生态环境保护任务依然艰巨。下一步,必须深入打好污染防治攻坚战,把环境质量改善的势头巩固住。

# 空间站应用与发展阶段乘组任务有6大类

## 在轨工作安排趋常态化

新华社酒泉5月29日电 中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室副主任林西强在5月29日的神舟十六号载人飞行任务新闻发布会上表示,中国空间站进入应用与发展阶段,将常态化实施乘组轮换和货运补给任务,乘组的在轨工作安排也趋于常态化,主要有6大类任务。

一是驾乘载人飞船对接和返回,辅助货运飞船、巡天望远镜等来访飞行器对接和撤离,确保人员物资正常轮换补给。

二是对空间站组合体平台的照料,包括飞行器状态设置、在轨物资管理、平台设备维护巡检、舱内外设备安装、载荷进出舱等工作,确保空

间站平台安全稳定运行。

三是乘组自身健康管理,包括健康状态监测、在轨锻炼训练等,确保航天员在轨健康生活。

四是进行在轨(试)验,利用空间站舱内外应用设施开展大规模科学研究与应用,确保发挥空间站应用效益。

五是开展科普及公益活动,包括

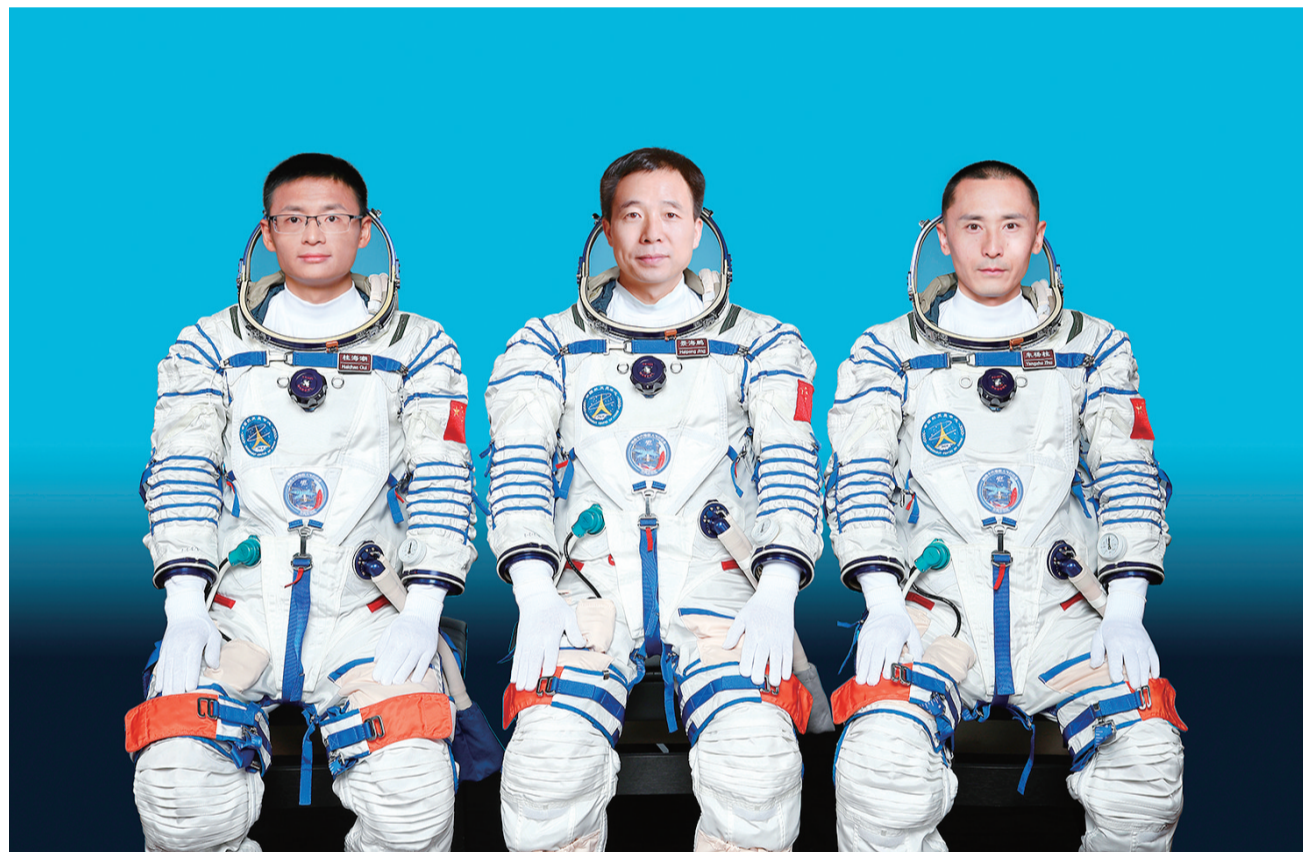
天宫课堂太空授课、公益视频拍摄等,最大化发挥空间站综合效益。

六是进行异常情况处置,包括在轨故障的应急处置,对故障设备进行在轨维修更换,必要时通过出舱活动进行舱外维修作业,确保空间站能够长期稳定运行。

(记者 黎云 黄一宸 郭明芝)

# 航天员乘组

这是神舟十六号航天员景海鹏(中)、朱杨柱(右)、桂海潮。经空间站应用与发展阶段飞行任务总指挥部研究决定,神舟十六号航天员乘组由指令长景海鹏、航天飞行工程师朱杨柱、载荷专家桂海潮3名航天员组成。新华社发



# 中国将适时发射扩展舱段

## 空间站基本构型升级为“十”字构型

新华社酒泉5月29日电 记者在5月29日召开的神舟十六号载人飞行任务新闻发布会上获悉,为进一步支持在轨科学实验、为航天员的工作和生活创造更好的条件,我国将适时发射扩展舱段,将空间站基本构型由“T”字构型升级为“十”字构型。

据中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室副主任林西强介绍,我国将充分利用空间站目前已配置的舱内实验柜和舱外载荷,以及巡天望远镜等设施设备,滚动实施空间生命科学与人体研究、微重力物理学、空间天文与地球科学、空间新技术与应用等4个专业领域近千项科学研究与应用项目,

开展较大规模的空间科学实验与技术试验,促进我国空间科学、空间应用、空间技术全面发展。

“为进一步提升工程近地轨道综合能力和技术水平,我国将统筹载人月球探测任务和可重复使用的新一代近地载人运载火箭和新一代近地载人飞船;为进一步支持在轨科学实验、为航天员的工

作和生活创造更好的条件,将适时发射扩展舱段,将空间站基本构型由“T”字构型升级为“十”字构型。”林西强说。

目前,中国空间站进入应用与发展阶段,航天员将长期连续驻留空间站,通常每年进行2次乘组轮换、1-2次物资补给。

(记者 李国利 黄一宸 郭明芝)

# 四部门启动高校毕业生等青年就业创业政策宣传周活动

新华社北京5月29日电 为进一步加大就业创业政策宣传,人社部会同教育部、共青团中央、全国工商联印发通知,从5月29日起,在全国启动“就业扬帆 政策护航”高校毕业生等青年就业创业政策宣传周活动。

活动期间,各地将全面梳理促进高校毕业生等青年就业创业政策措施,组织“进企业、进校园、进社区”宣传活动精准推送,通过打包集中宣传推介,使高校毕业生等青年、用人单位对就业创业政策应享尽知。

活动涵盖五项主要内容:一是制作发布政策清单。结合实施2023年高校毕业生等青年就业创业推进计划,制作高校毕业生等青年就业创业政策指南、短视频等,编写“看得懂、算得清”的解读材料,精准发布推送。

二是“进企业”集中宣讲。聚焦高校毕业生等青年就业集中的重点企业、园区,上门开展政策宣讲,帮助企

业了解一次性吸纳就业补贴等政策,最大限度释放政策红利。

三是“进校园”开展解读。组织百人社厅局长进校园,带头宣传高校毕业生就业创业政策。以开展“职引未来”系列招聘活动为契机,同步推送高校毕业生等青年就业创业政策。四是“进社区”精准指导。依托基层劳动保障服务平台,建立与失业青年联系渠道,开展经常性走访活动,帮助制定个性化求职计划。

五是畅通政策落实渠道。创新“点单式、一键式、一揽子”的政策申领和服务模式,向符合申领条件的青年群体精准推送政策信息,向符合发放条件的企业集中兑现各项补贴政策。

活动期间,各地还将在基层就业服务办事大厅摆放、张贴材料并提供政策咨询,在企业园区、学校校区、街道社区等设立咨询点,在门户网站、新媒体平台开设专题页面等。

# 十八部门发文 加强新时代中小学科学教育

新华社北京5月29日电(记者杨湛菲 徐壮)记者29日从教育部获悉,教育部等十八部门近日联合印发关于加强新时代中小学科学教育工作的意见。意见提出,通过3至5年努力,在教育“双减”中做好科学教育加法的各项措施全面落实,中小学科学教育体系更加完善,社会各方资源有机整合,实践活动丰富多彩,科学教育教师规模持续扩大,素质和能力明显增强,大中小学及家校社协同育人机制明显健全,科学教育质量明显提高,中小学生学习科学素质明显提升。

意见要求,各地加强教学管理,开齐开好开好科学类课程,修订完善课程标准及教材,同时将教辅书纳入监管体系。强化实验教学,并广泛组织中小学生学习科学教育场所,进行场景式、体验式科学实践活动。完善

试题形式,坚持素养立意,增强试题的基础性、应用性、综合性、创新性,减少机械刷题。加强实验考查,提高学生动手操作和实验能力。

意见提出,各校由校领导或聘任专家学者担任科学副校长,原则上至少设立1名科技辅导员、至少结对1所具有一定科普功能的机构。加强中小学实验员、各级教研部门科学教研员配备,逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。

意见还要求各地指导中小学生学习理性选择参加“白名单”竞赛,搭建中小学生学习成长平台,发现有潜质的学生,引导其积极投身科学研究。指导各竞赛组织方在竞赛活动中融入爱国主义教育,培养参赛学生家国情怀;突出集体主义教育,为参赛学生未来从事有组织科研打牢思想基础。

# 浙江大学:坚持立德树人推动主题教育走深走实

## 学思想 强党性 重实践 建新功

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开以来,浙江大学坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央部署,学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想,办实事、谋新篇、开新局,推动主题教育走深走实。

浙江大学党委主要负责同志表示,浙江大学深入学习贯彻习近平总书记关于中国特色世界一流大学建设的重要论述,把“实”的要求贯穿到理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等各方面工作,树立解决真问题、担当大作为的新风正气,形成同心创一流、建功新时代的生动局面。

主题教育开展以来,浙江大学举办读书班,以示范“领学”、互动“联学”、争

先“研学”系统全面学习习近平新时代中国特色社会主义思想。干部师生线上线下参与学习交流,在思想碰撞中提升理论学习的深度,推动主题教育走深走实。

在浙江大学机械工程学院和浙江大学实验室与设备管理处组成的读书班上,大家开展了深入讨论。机械工程学院常务副院长居冰峰说,在强国建设、民族复兴新征程上,要进一步坚持“四个面向”,铸造“国之重器”,聚焦解决国家“卡脖子”技术难题,努力打造一支具有国际领先水平的国家战略科技力量。

“下实功”开展调查研究,聚焦学校发展的战略性、前瞻性问题,努力解决基础性、操作性问题。截至目前,浙江大学形成了一批高质量研究成果,在机制创新研究、新时代拔尖创新人才培养机制

研究等13个事关学校改革发展的战略性课题,列出了19项涉及广大师生利益的实事清单。同时校院两级围绕贯通培养、科教协同等重大问题和师生急难愁盼问题梳理出近700个调研题目,力争收获一批既管长远发展又能让师生真切感受到的成果。

4月27日,浙江大学本科院和浙江大学工会召开青年教师教学发展调研座谈会,广泛听取意见建议。

“从‘上好一堂课’到‘上好一门课’,需要长时间的探索、钻研和积累。”“青年教师之间的交流,会推动更多人热爱教学、投身教学。”“课堂教学除了呈现好知识内涵、工程背景和学科前沿,还要能激发学生的理想和志向。”……座谈会上,青年教师们各抒己见,热烈讨论。

“教学的目的是传授知识、启迪思维、塑造价值、筑牢信仰,能够使学生学有所获、助力学生成长成才。”浙江大学马克思主义学院教师赵坤说,“学校不断优化保障教育教学的体制机制,让大

家感受到实实在在的发展成效。”

浙江大学党委组织部有关负责人说,主题教育中,党员干部沉到一线,倾听基层呼声、回应师生期盼,把调研中发现的问题清单,转化为责任清单、整改清单,努力提升师生获得感、幸福感和归属感。

浙江大学还制定了《浙江大学使命愿景红皮书》,明确学校总体事业发展和本科教育、研究生教育、科学技术研究、哲学社会科学、社会服务、文化建设等六方面的战略目标和策略行动,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想形成的共识巩固为体系化制度化的教育成果。

浙江大学主题教育办相关负责人表示,浙江大学将引导干部师生将主题教育焕发出的干事创业的热情和进取精神,转化为落实立德树人根本任务的蓬勃力量。

新华社记者 朱涵 (新华社杭州5月29日电)



5月29日,湖北省宣恩县第一高级中学学生在快闪活动中表演鼓舞(无人机照片)。高考临近,多地学校组织形式多样的“花式减压”活动,帮助高三学生释放身心压力,以更乐观、更自信的心态迎战高考。新华社发