

以学促干 推动安庆经济社会高质量发展

吴浩

当前,安庆市学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在深入开展,通过学习教育,我们既要深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和精髓要义,同时也要牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,紧扣安庆经济社会发展实际,做到学以致用、知行统一,引领推动安庆经济社会高质量发展。

准确把握“人民至上”本体论要求,凝聚推动高质量发展强大合力

人民性是马克思主义本质属性,是中国共产党的鲜明底色。“中国共产党始终代表最广大人民根本利益,与人民休戚与共、生死相依”。我们在任何时候都要牢记“江山就是人民,人民就是江山”。坚持人民至上,就要牢牢把住400多万安庆人民的所思所想所盼,从人民出发做好顶层设计,从人民出发全面贯彻好各项发展政策,从人民出发确保社会安有序。坚持人民至上,必须解决好发展“为了谁”、发展“依靠谁”问题,站稳人民立场,把准人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧,汇溪成海、聚沙成塔,在人民拥护中创造安庆高质量发展新成绩。

准确把握“自信自立”认识论要求,夯实推动高质量发展战略定力

自信才能自立,自立才能自强。习近平总书记指出:“我们党在领导革命、建设、改革长期实践中,历来坚持独立自主开拓前进道路,这种独立自主的探索和实践精神,这种坚持走自己的路的自信心和决心,是我们党全部理论和实践的立足点,也是党和人民事业不断从胜利走向胜利的根本保证。”千年古城、百年省会、“长江五虎”,安庆有自信的历史基础;马炮营起义、红色大别山、大军渡江,安庆有自信的革命基因;“孙超现象”“窗口经济”和“罗马大会”,安庆有自信的时代印记。新时代、新征程,面对前进道路上的困难与挑

战,我们要锚定制造业基础优势、农业大市优势、教育人才优势、区位优势、历史人文优势等,围绕实现“三年进百强、五年翻一番”目标和“五大宣城”工作部署,一锤接着一锤敲,一茬接着一茬干,信心满怀向着党的二十大描绘的宏伟蓝图阔步前行。

准确把握“守正创新”辩证论要求,汇集推动高质量发展创新伟力

“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代”。对于安庆来说,党中央作出的战略部署、被历史反复证明是正确的选择、符合安庆经济社会发展实际的事情,只要认准了,不管遇到怎样的挑战,都不能产生丝毫动摇,要有咬定青山不放松的定力。历史映照未来,安庆的变迁告诉我们,只有坚持解放思想才能赢得主动,只有坚持创新才能做立潮头,只有坚持高质量发展才能创造未来。创新是21世纪发展主旋律,人才是引领创新发展的基石。安庆必须发挥人才大市优势,深入实施宣城战略帅才、产业英才、青年俊才、菁英学子“四大计划”,一以贯之做到“才聚安庆、宣礼相待”,以人才振兴助力发展振兴。

准确把握“问题导向”方法论要求,激发推动高质量发展内生动力

“问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务。”我们要增强问题意识,发现问题、正视问题,解决问题。安庆当前高质量发展不充分问题还十分突出,“发展速度不快、县域经济不强、产业发展不优、开放水平不高”等短板明显。广大党员领导干部通过学习教育,要更加注重调查研究,善于发现新问题、真问题;要正确分析问题,善于透过现象看本质,从比较视野、创新视角探寻解决问题的新路子;要注重解决问题,以推动高质量“双招双引”为基础,搭好平台、营造良好、造好声势、磨出实招,在发展中发现问题,在发展中解决问题。

准确把握“系统观念”统一论要求,提升推动高质量发展过硬能力

“万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物,才能把握事物发展规律。”新赛道跑出好成绩,转劣势为优势,安庆各级领导干部要努力做到“忠专实”“勤正廉”,“要善于通过历史看现实、透过现象看本质,把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系,不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力”。树立全国一盘棋思想,在国家战略中找好、找准自己的发展定位;深入实施区域协调发展战略,加快推进大协作,深度参与长三角产业分工,更加积极有效承接周边省会城市的辐射;统筹推进经济、社会、文化等各项事业发展,通过抓主要矛盾和矛盾主要方面,下活安庆高质量发展这盘大棋。

准确把握“胸怀天下”世界观要求,淬炼推动高质量发展宽广眼力

党的二十大报告指出:“我们要拓展世界眼光,深刻洞察人类发展进步潮流,积极回应各国人民普遍关切,为解决人类面临的共同问题作出贡献,以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果,推动建设更加美好的世界。”全球化背景下,谋划安庆未来发展必须具备世界眼光。据海关统计,今年前10个月,安庆市进出口总值2978亿元,同比增长57.4%,增速连续15个月保持全省第一。成绩喜人,成果丰硕,这是放眼世界的实证,更是坚定开放的映照。胸怀天下,就必须客观全面把握世界百年未有之大变局带来的挑战与机遇,从宏观视角定位安庆;胸怀天下,就必须下好“一带一路”先手棋,谋深谋实安庆方案;胸怀天下,就必须注重文明交流互鉴,以黄梅戏为媒介,传播中国声音、讲好中国故事,宣传好安庆形象、展示好安庆风采。

(作者系中共安庆市委党校党史党建教研室主任、副教授)

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是贯彻落实党的二十大精神、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展,具有重要意义。高标准高质量完成主题教育各项任务,必须在主题教育中切实加强党的政治建设,从主题教育对党的政治建设的内在要求出发,坚持问题导向和系统思维相结合,统筹党的政治建设相关工作,精准发力,靶向治疗,以党的政治建设引领主题教育政治方向,确保主题教育开展成效。

始终坚持政治领导,坚决做到“两个维护”

保证全党服从中央,坚持党中央权威和集中统一领导,是加强党的政治建设的首要任务,也是主题教育有效开展的前提和关键。要进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义,更加自觉坚决做到“两个维护”,对党绝对忠诚,认真学习贯彻习近平总书记关于主题教育重要讲话、重要指示批示精神和《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》(以下简称《意见》)精神,以实际行动坚决落实党中央决策部署,锤炼政治品格,始终在政治上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做,积极服从党中央的领导和中央主题教育领导小组的指导,在日常言行上与党中央保持高度一致,认真履职尽责,紧扣所在地区、部门、单位的中心工作,扎实推进主题教育走深走实。

坚定站稳政治立场,强化担当为党为民

政治立场事关党的政治建设根本,主题教育中要坚持党性立场和人民立场的统一。要始终做到在党言党、在党忧党、在党为党,任何时候都与党同心同德,以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志,为党的使命而奋斗,始终不渝贯彻落实习近平总书记关于主题教育重要讲话、重要指示批示精神和党中央《意见》精神,以此为根本遵循推动主题教育有序开展。要坚持人民至上,把为民办实事、解决人民

以党的政治建设引领主题教育高质量开展

任绿勃

群众急难愁盼问题作为主题教育的重要内容,践行为人民服务根本宗旨,走好新时代的群众路线,走进群众、问计群众、依靠群众深入开展调查研究,抓好调研成果转化运用,形成解决问题的方案举措,真正解决人民群众最关心最直接最现实最紧迫的利益问题,努力

增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,切实提高人民生活品质。

努力提升政治能力,增强本领把握主动

提高党员干部的政治能力是加强党的政治建设的关键,只有不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力,才能抓住解决问题的根本,增强主题教育的预见性和主动性。要始终牢记“国之大者”,以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本,增强科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的能力,更好地区分研判主题教育过程中所面临的形势问题。要始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,提高政治站位,深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育重要讲话、重要指示批示精神和党中央《意见》精神,指导行动、解决问题,推动主题教育稳步有序开展。

持续涵养政治生态,营造良好政治环境

营造风清气正的政治生态是加强党的政治建设的一项基础性、经常性工作,也是主题教育有序开展的重要保障。要严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》,着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性,改善党内政治生活质量,保持党的生机活力,提高党员干部在主题教育中的战斗力。要把坚决做到“两个维护”作为首要政治纪律,强化政治监督,开展政治巡视、政治巡察,发挥中央指导组的督促指导作用,保障党中央主题教育决策部署切实落地。要持续纠治“四风”,大力弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观,推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系,树立求真务实、团结奋斗的时代新风,营造政治生态新气象,为主题教育有效开展创造良好环境。

今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,以党的政治建设引领主题教育高质量开展,可以为奋进新征程、建功新时代凝心聚力,提供强有力的政治引领和政治保障,推动全党团结统一,朝着强国建设、民族复兴的宏伟目标奋勇前进。(作者单位:中共安庆市委党校)

浅谈安庆历史老街保护与利用的策略

熊探畴

安庆历史老街、历史建筑、建筑文物的存量颇多,且保存质量较好,历史层次丰富。本文重点探讨安庆历史老街保护与利用的现状和策略。

安庆历史老街保护与利用的现状

城市发展受限。安庆可考证的古城几乎被现有老城区完整覆盖,老城区诸多街道居民区也继承了古城的街巷位置和地名,但老城区经过长时间发展,产生了较为复杂的现代化城市系统,使现留存的历史建筑散落在居民区内部或居民区之间的夹缝中,只留少数历史建筑连接成片。可以说老城区虽具有很高的文化传承价值和潜力,但已不具备整体开发和保护的必要,只能针对留存的历史建筑进行单独保护和开发。连接成片的街巷也无法进一步拓展整体风貌,使这些老街对城市产生的积极效果受到影响。

同质化和商业化严重。虽然以徽州文化作为主体对安庆市历史老街进行保护与开发是符合整体策略的,但是古徽州地域跨度较大,南北地理地貌不同,且徽州文化历史悠久,不同时代有不同的表现。在安庆市现已保护与利用的历史老街中,徽州文化在建筑形式和街巷组织方式的表上有着自己的特征,而现阶段保护与利用在逐渐抹除这种细小的差异性,使安庆历史老街产生了较为严重的同质化问题。同时现存历史老街依托于良好的城区区位形成了优质的内需型商业模式,由此引发的同质化问题也会逐渐抹除历史老街特色。

民间力量不足。在国内历史街区保护和利用过程中,政府一直发挥着很强的引导作用,相对应的民间力量尚没有发挥出自己的力量。这一方面,部分民众保护意识不足,不愿意或不尊重历史建筑的保护与利用,如由于年久失修,历史街区功能缺失,大王府街和观音街南巷居民大量流失,以致整体开发时缺少由居民带来的生产能力、生活要素和生活气息等内在驱动力,影响后期保护与利用效果。另一方面,在老街的保护与利用的过程中牵涉

到的修复资料收集、人员成本造价和修复材料匹配性等问题,都需要有更高认知度的专业人才参与,这种人才缺失会导致修复后的历史建筑在材料大小、建造工艺和建筑尺度上与周边未修复的建筑之间具有一定差异,使修复后的整体艺术形态略微欠佳。

安庆历史老街保护与利用策略

目前历史老街保护与利用的主流价值观是动态和活化。动态是指对于老街的保护与利用以一种长期的、延续的、随城市发展、市场需求等因素变化而变化的方式进行;活化是以各种手段增强历史老街的活力与生命力,这是历史老街保护与利用的重要目标。诸多案例表明,除了短期内的政府政策支持,更应有长期的动态的活化方式来运行和管理。也更需要政策的灵活调整、城市方向发展的坚持和意识层面的支持。

规划在前,长期调控,注重老街需求与城市功能的协调。首先,城市旅游业的发展和老街的发展是相辅相成的,也是从量变到质变的过程,而安庆老街的保护与利用,应先在城市功能层面上结合街区的内生机制,确定适合街区发展的功能定位,同时在街区层面上结合现代化生活的需求,通过合理置换街区功能和多样功能融合,达到活化街区功能并优质反馈城市旅游业发展的目的。如待开发的大王府街和观音街南巷所在区域地理位置和区域状况不适合发展旅游型或内需型商业模式,应结合城市功能以工业园区为主体的附属型开发,如文创产业园、工业园展区等。在其他老街开发中,也应根据区域功能特性进行相互协调的针对性开发和区域城市配套功能的完善等,这样的老街更能吸引人流的回归和长期延续,适应城市的长期发展。

市区旅游业发展为长期导向,充分考虑历史地标性建筑的修复和重建,如大南门、城隍庙和大观亭等。

形成正确保护更新观念,重视公众参与。老街承载的底蕴价值并非通过建筑本身来体现,其历史脉络与文化气息难以通过人工修复行为得到重新体现,成功的历史街区改造可以激发城市居民的归属感和认同感。在安庆历史老街保护和利用中,应加强引导历史街区保护利用区中的广大居民,使之更加理性地认识居住地的历史文化价值,自觉参与对家园环境的保护和整治,传承和延续具有地方文化特色的物质和非物质的文化生活。也应在规划设计之初考量其各类诉求,以避免因老街使用功能缺失而导致居民流失、老街活力降低等情况。同时也需要各类人士在老街保护与利用的活动中发挥历史内容调研、建造方案论证和保护思想宣传等作用。

完善保护与利用系统,建立本土人才培养体系。历史建筑改造和改建从规划设计到应用有较高的难度,需要各类专业的技术人员,而本土人才对安庆老街的文化认同感、历史认知程度和人员稳定程度较高,更适合长期参与老街及历史建筑的建造和修复工作。历史内容调研、建造方案论证和保护思想宣传等也需要更多人的参与。这需要当地政府主持建立更为完善的保护及利用系统和人才培养体系,以达到长远有效的保护与利用目标。

总之,富有特色的地域文化是避免历史街区保护和利用出现同质化的基础,公众参与是老街存活的动力,意识形态的宣传是引导老街长久发展的法宝,本土各类专业人员是老街品质的保障,这都需要政府进行更多元化的组织和引导。充分利用倒扒狮街等历史老街改造的成功案例,做好安庆历史老街的保护与利用工作,传承和弘扬安庆悠久厚重的地域文化。

【本文系安徽优秀传统文化研究中心2021年智库项目“安庆历史街区保护与利用研究”(ZK2021A003)阶段性成果。作者单位:安庆师范大学】

加速推进安庆教育名城建设

石敬忠

党的二十大报告指出,要加快建设高质量教育体系,加快建设教育强国。市委、市政府作出打造安庆“教育名城”的决策部署,落子教育,看的是大势,谋的是大局,行的是大計。新时代安庆教育发展再次吹响集结号和冲锋号,云程发轫、未来可期。

建设教育名城,方向为要,“宜”扬“特色”之名

扎根安庆大地。安庆是国家级历史文化名城,千百年来,在这块人杰地灵的土地上名人辈出,诗词歌赋、曲艺书画、民间文化、山水风物等经久不衰、盛行至今。革命战争年代形成的红色基因、革命传统教育和爱国主义教育资源尤为丰富。建设教育名城,必须坚定本土文化自信,找准角色定位,立足安庆市情,综合考虑经济、文化、科技及社会发展实力,制定切实可行的时间表和路线图。

坚持特色发展。安庆是皖江开发重点开放城市,又被列入长三角城市群。建设教育名城,既要充分发挥“圈子”优势,兼收并蓄各地的先进经验,更要看到自家“院子”优势,依托本土独特的地域文化、丰富的文物遗存、深厚的文化底蕴,坚持走特色发展之路,打造一批“单打冠军”,创造一批安庆经验。

建设教育名城,改革为先,“宜”扬“融创”之名

敢闯敢破。建设教育名城,必须在深化改革改革创新中开辟新赛道,培育新优势。首先是破地域之限。打破区域界限,实现优质资源共享,建立基础教育线上大联

盟,实现优质资源与课程的共享共通,尤其是新高考背景下,搭建起有效的安庆市区名校与县中、县中与县中的良性竞争与合作平台至关重要;同时,进一步推进集团化办学,扩大教育联合体建设范围,促进联合体学校在理念共融、管理共通、师资共享、教研共促、评价共振等领域深度聚合。其次是破流通不畅。当前,囿于各种因素制约,基层县管校聘、干部教师交流轮岗工作落实落效不够,人员流动以单向为主,尚未形成闭环流动的良好局面。应优化资源配置和政府层面搭台,教育、编办、人社联合,建章立制,破除职称岗位限制。积极鼓励中心城区优质学校名师到乡村薄弱学校支教帮扶,学习深圳市光明区经验,在达到一定年限、通过相应考核后,即可破除职称岗位限制晋升晋级。

敢创敢立。建设教育名城也必须把发展教育工作与推动科技进步、人才集聚紧密结合起来,与全市经济社会发展融合起来,在市委市政府的高位谋划下,持续加大教育投入,发挥有限资金的最大效益,集中力量办几件大事。其次是立“联合”求解之策。建立教育局牵头到乡村薄弱学校支教帮扶,学习深圳市光明区经验,在达到一定年限、通过相应考核后,即可破除职称岗位限制晋升晋级。

敢创敢立。建设教育名城也必须把发展教育工作与推动科技进步、人才集聚紧密结合起来,与全市经济社会发展融合起来,在市委市政府的高位谋划下,持续加大教育投入,发挥有限资金的最大效益,集中力量办几件大事。其次是立“联合”求解之策。建立教育局牵头到乡村薄弱学校支教帮扶,学习深圳市光明区经验,在达到一定年限、通过相应考核后,即可破除职称岗位限制晋升晋级。

建设教育名城,人才为本,“宜”扬“教育家”之名

优化“造血”。建设教育名城,关键在人。建议结合各地实际,在小规模学校合理确定班师比标准,适当增

加教师编制;针对国家生育政策放开,育龄女教师增多、课后服务教师负担加重等实情,适当增加教师编制;支持通过自主招聘研究生学历的应届毕业生方式补充高中教师;加大力度实施“优师计划”“特岗计划”等方式补充义教教师;通过事业单位招聘和政府购买服务的方式补充一定量的幼儿教师和保育员。

激励“赋能”。随着经济社会的发展,绩效工资激励杠杆作用在基层学校已经大大削弱,应积极探索建立薪酬奖励制度。同时,加强师德师风建设,坚持正面引导和反面警醒相结合,加大各层级政府的表扬(彰)力度,努力形成“教育家”井喷现象。

建骨“强身”。首先是提高教(科)研水平。将教(科)研作为建设教育名城的“强引擎”“解码仪”,搭建市、县两级教研平台,成立学科实验基地,开展中小学学科育人全域展评,通过更高质量的课程建设和更高质量的课程实施路径,为建设教育名城、提高教育教学质量注入源源不断的源头活水。其次是促进专业成长。加强对教师的业务培训和学历提升工作,增加线下培训或线上集中培训时间,减少效益不高的线上分散培训。充分发挥安庆师范大学作用,加强校地合作、校校共建。

安庆素有尊师重教,崇文尚读的传统,教育底蕴丰厚,基础教育质量长期走在全省前列。建设教育名城,我们应以时不我待的紧迫感,铸牢忠诚品格,锤炼过硬作风,弘扬和培育“教育家”精神,为办好人民满意的教育、打造皖西南教育高地而踔厉奋发、勇毅前行。(作者系潜山市教育局党委书记、局长)