

师者



版式:薛文 供图:许萍

向学生学什么

舒兴庆

前不久,我们征集了学生和家对于教育的看法。一个学生说:“教育可以是一种平等的交流,不单是老师教学生这样的单向的知识输出,也是学生反馈给老师的独特的世界观、人生观。”我很惊讶,因为这是我从来没有想过的。

我以为学生会说,教育是生长。但是,他们没有这样说。

我还以为学生会说,教育要教给我们生活的本领。但是,他们也没有这样说。

他们说,教育是平等的。他们有独特的世界观。

最近一次,为了救治一名同学,学生们居然募捐到了接近7万元,又因为那位需要援助的学生一直受到媒体的关注,所以,我们在带学生去送善款时,便同时告诉了电视台的记者。

学生们是先过去的。她们在医院的走廊上等我们。我们过去时,她们很高兴地迎上了

来。然而,当看到和我们同去的有一个扛着摄像机的人,她们的脸色就似乎有点变了。一个女生先是沉默,然后不停地质问我:为什么要带记者?为什么要通知媒体?在病房里,她们拒绝在摄像机前和生病的学生说些套话。

我们很多理所当然的想法,在学生那里却并不被认可。为什么只能是教师教学生,而不能是学生也传递给教师一些重要的东西?为什么有了矛盾就一定要由成人解决?为什么有了矛盾,第一个想到的就是解决?为什么爱心一定要公布出去?这些问题,我们教师都有习惯性的答案,但学生告诉我们:不!你们的答案不是唯一的!

我们是教师,我们负责把人类积累的知识 and 智慧传递给学生。但是,如果愿意,我们可以从学生那里学到更多。

当我们向学生请教他们更为年轻的世界观时,我们会变得更加年轻,就好像可以抵御

自然规律。我们会惊讶,教育是一个近乎魔法的职业。

当不再为学生解决我们以为他们无法解决的问题时,我们会发现他们从难题中获得更多。即便没有解决,他们也能得到“无法解决”的智慧。也许,再进一步,我们也可以从中得到“无法解决”的智慧,于是不再惧怕自己生命中的难题。

当我们不再为爱心寻找宣传平台时,当我们能够默默地行善,我们才会真正进入爱的世界,发现爱的意义就在于它自身。

然而,这还不是我们能够向学生学习的全部。

我们最重要的,是向学生学习对“唯一”的答案说“不!你不是唯一的”。

人必须拒绝所谓的唯一的答案,才能成长为唯一的自己。这才是学生告诉我的最重要的发现。