

三尺讲台 擎起爱与责任

□王良胜 记者 白萍 文/图

十年树木，百年树人。老师用数十年如一日的坚守陪伴我们成长，教会我们知识，辅佐我们成才。

9月10日，又是一年教师节，市教育体育局授予20名教师“安庆最美教师”称号，记者走近其中两位“安庆最美教师”，聆听他们的“最美故事”。

呵护残缺花朵 从未离开

同样是教师，他们却与别的教师有着太多的不同；同样是教师，他们却比其他教师多了一丝苦辣酸甜。有时，他们正在无比投入地上课，突然就有学生跑上讲台对他们大喊大叫；有时，在课堂上会有学生突然发病倒地，口吐白沫，不停抽搐，他们来不及恐慌，得第一时间冲上去施救……他们既是教师，又要尽父母之责，甚至还要掌握一点医生的技能，他们是特教学校的老师们，查达元就是其中一员。



查达元正在给学生做一对一康复训练

2001年，21岁的查达元从师范学校特殊教育专业毕业，随即进入太湖县特殊教育学校任教，面对一群“特殊”的孩子，年轻的查达元勇往直前，无所畏惧。他和孩子们同吃同住，引导聪明活泼的聋哑学生学知识，教他们动手动脑。功夫不负有心人，他所教的学生相继在各类比赛中获奖，填补了该县残疾人在体育比赛中获奖的空白。

2010年，学校决定增设培智、自闭症康复教学班，他主动请缨，承担教育教学工作，成为学校第一批从聋哑教育转型为智障康复教育的老师，执教那些“唐宝宝”和“来自星星”的孩子们。课堂上的哭闹、哄抢、打架、流鼻涕、随地大小便等状况频频发生，一筹莫展中，查达元有过烦躁，想过放弃，却从未离开。

“我这辈子恐怕都离不开这所学校，放心不下这些孩子们。”冷静之后，他确定学习充电是第一要务。课余时间几乎全部用在上网查找资料、翻阅专业书籍、案例，或和其他同事外出参加相关专业培训，恶补专业知识。

为了走进这些孩子们，查达元天天和他们

“厮混”在一起。他发现这些残缺的花朵特别天真无邪，他们不会故意为难老师，不会说谎，不会故意欺负别人，他们的一切行为都是那么坦诚，那么真实。只不过在学习能力上要差些，在生活自理方面需要别人帮忙，有一点表达困难，有一点行为问题，有一点不守规矩。

小徐是一位重度残疾的学生，患有心隔膜缺损，对很多事物恐惧，害怕，恐高就是其中之一，他连楼梯都不敢爬。为了教他爬楼梯，查达元每天都陪着他一个阶梯一个阶梯的来回练习。这项健全孩子学习一两次就能学会的动作，徐杰多整整花了一个多学期才学会，查达元始终陪伴左右。

一分耕耘一分收获，在查达元夜以继日的努力下，孩子们学会了在校园内有目的地行走，学会了自己吃饭，自己喝水，可以独自去厕所大小便，学会了帮助同学，尊敬老师……

2016年暑假，学校决定为全县适龄重度残疾儿童开展“送教上门”。从此，利用周末时间，每个月两次的上门送教，查达元风雨无阻，不管地势多么凶险，或天气情况多么恶劣，查达元出发了就从未掉头返回过。“孩子们都在等着我呢，我要是不去，他们肯定很难过。”3年来，他的足迹遍布太湖县5个乡镇，常年为8个孩子上门授课，从未缺席过一回。

让书籍润泽孩子的心灵

组建“悦读工作坊”，开设儿童阅读课程，独创“古诗文考级”“儿童讲诗词”品牌活动，开展各类公益阅读，是她，使儿童阅读的“星星之火”渐成“燎原之势”，她是迎江区语文教师朱丽芳。



2014年，新课改进入第4年。这一年，41岁的朱丽芳送走相伴六年的学生，接手一个新班级，这一年，儿童阅读课程化对于很多老师还是

一个完全陌生的领域，这一年，朱丽芳开始思考一个看似简单的问题：身为一个语文老师，究竟要怎样教好语文？

“阅读是语文教学的基础，以读促悟、以读促练，删繁就简，有的放矢，让语文回归阅读，让阅读成为自然，让书籍润泽人生。”定下这一基调后，朱丽芳开始研究“儿童阅读课程化”教学，并于当年9月，在新接手的四年级推出“经典古诗文课程”，计划在三年内，借助《三字经》等传统文化书目，循序渐进开展传统经典文化的教学，摒弃以题型训练为主的教学模式。

在倡导“经典古诗文阅读”的同时，朱丽芳带领孩子进行海量阅读，将经典古诗文与现代文阅读双管齐下，在班上成立图书角，配备几百本童书循环借阅。另外，朱丽芳还在每学期带领学生精读一本书，如《小鹿斑比》《城南旧事》《三国演义》《小王子》等。

长期开展儿童阅读和读写结合的结果就是，学生们的成绩获得显著提高，无论是学校同年级还是迎江区全年级统考测评，她所带班级的语文成绩均名列前茅。

很快，朱丽芳便意识到，一个人的儿童阅读课程化，难成气候，只有让更多的老师加入儿童阅读课程化的队伍之中，才能逐渐回归语文教学的本质。基于此，朱丽芳自发组建“悦读工作坊”，广泛吸纳具有相同理念的成员，如今，“悦读工作坊”已成为迎江教育的一张新名片。

要想教书教得好，要想教育做得好，离不开自己的勤奋学习，积极探索。近年来，朱丽芳通读各类教育教学书籍不下百余本，在“新浪博客”“安徽省基础资源应用平台”等平台发布文章百余篇，仅2017年就撰写文稿近十万字，勤耕不辍，日积月累，只因她始终铭记“学高为师”的训导。2015年，她成功申报“安庆市骨干教师”，2018年又成功申报“安庆市学科带头人”。

“所有努力和成绩都只代表过去，成长进步的道路还很长很长。”她以此教导学生，也默默鞭策着自己。

朱丽芳在做儿童阅读推广讲座

