

# “打骂式”育儿难题如何破解

## 专家建议将父母亲职教育纳入司法社会服务

近日,一则新闻受到关注:一名深圳家长在辅导孩子写作业时,气得给了孩子一巴掌,导致孩子一侧耳朵鼓膜穿孔。医生称,每年接诊被爸妈打伤耳朵、鼓膜穿孔的小患者有好几例,导火索都是辅导作业。

“打骂式”育儿是家庭教育中的普遍问题,轻则吼叫、咆哮,重则动手、体罚。今年全国两会期间,“咆哮式”育儿话题登上微博热搜,引发人们对“咆哮式”育儿违不违法、家庭教育如何立法、父母要不要持证上岗等问题的大讨论。

从家庭、社会和法律方面,如何破解“打骂式”“咆哮式”育儿难题?日前,记者就此采访了心理学专家和司法工作人员。专家建议,将对父母的亲职教育纳入司法社会服务,同时要发挥检察院法律监督的作用,对过度的“打骂式”教育提起家事检察,对父母进行强制教育、训导。

### 有的打骂所致心理创伤 需一生疗愈

楼壮丽是浙江省义乌市人民检察院第八检察部检察官,从2013年起一直从事未成年人检察工作。她在接受记者采访时表示,打骂孩子致其伤残的案例屡见不鲜。她在担任义乌市某小学法治副校长期间,接触过这样一个案例。

二年级男生小文(化名)在父母的“打骂式”教育中长大,后来发展成在学校攻击同学、破坏课堂纪律。小文母亲很发愁,称小文在幼儿园阶段就曾出现过攻击同学的表现,因为不知道该怎么和小文讲道理,每次小文打了其他孩子,夫妻俩回家就打骂小文。经过诊断,小文患有多动症,需要干预治疗。小文父亲暂停工作,全天陪读。小文父母没有再打骂小文,遵照医嘱,尽力为小文营造和谐的家庭环境。

小文母亲坦言,过去她总以为打骂是为了孩子好,现在她很后悔、自责,应该对孩子多些耐心和理解。

楼壮丽认为,父母对孩子寄予厚望,自认为打骂孩子是出于教育的目的,这也是为何辅导作业时父母打骂孩子多有发生的原因。随着时代变迁,父母与孩子的关系越来越平等,如今的父母普遍赞同打骂孩子是不对的。然而,正如一位母亲所说:“火上来了,还是忍不住吼。”

中国科学院心理研究所婚姻与家庭心理指导师、国家二级心理咨询师李柏英认为,父母需要从深层次认识到打骂孩子的危害。打骂对孩子健全人格和良好人际关

系的破坏容易被忽视,有的给孩子造成的心理创伤甚至需要用一生去疗愈。

李柏英谈到,父母对孩子辱骂多了,会不断内化成孩子的自我评价,使其在人际交往中变得不自信、畏手畏脚,也会导致其敏感、早熟。在“打骂式”教育下,一类孩子为避免被父母打骂,学会察言观色、委屈自己、迎合成人的标准;另一类孩子反抗、暴躁,把父母对他的攻击转移到外面,攻击欺凌比他更弱小的人。“无论是压抑还是攻击,伤己还是伤人,孩子的情绪都会不稳定,易冲动,不但影响其人际关系,还会让他分心分神影响学习效率。”李柏英说。

### 合力破解 保护孩子是全社会的责任

如何避免“打骂式”“咆哮式”育儿给孩子造成的心理伤害?李柏英认为,从社会层面,一是要“有地儿说”,提供社会公益心理热线,孩子被打骂后有情绪可以有地方疏解;二是要“有地儿去”,孩子若赌气离家,应有安全的地方做“缓冲带”,可以是朋友、亲戚家,也可以是安全的社会公共场所。

李柏英给家长提供“三步法”心理控制建议:第一步,感觉冲动涌上来,先做深呼吸舒缓心绪;第二步,问问现在有没有办法解决问题;第三步,如果暂时没有好办法,先离开现场。

甘肃政法大学公共管理学院副院长、中国社会工作学会司法社会工作专业委员会秘书长任文启



资料图片

认为,父母有教育孩子的权利,但所有的权利都有边界。如今,很多旧的传统教育理念已经过时,新的教养习惯没有建立起来;有了法权的概念,但对法治的规范自觉没有形成。他认为,要将对父母的亲职教育纳入到司法社会服务中,如何教养孩子,如何恰当地行使监护权,不要踩到法律红线。同时,要及时发挥检察院法律监督的作用,对过度的“打骂式”教育可以提起家事检察,对父母进行强制教育、训导。对于家事审判和家事调解,法院要做到“案结事了人和”。同时要发挥社区、学校、妇联、共青团等在解决家庭暴力事件中的作用,提供专业的家庭服务和司法社工服务。

楼壮丽介绍,新修订的未成年人保护法明确规定,父母或其他监护人不得对孩子实施家庭暴力,要尊重孩子的人格尊严。父母在教育孩子过程中要有守法意识,父母履行监护权违法失当,法律要进行干预。未成年人保护法明确规定,村、居委会对未成年人父母或者监护人侵犯未成年人合法权益的应予以劝诫、制止,严重的应及时报告公安机关,公安机关接到报告,或公安机关、检察院、法院办案中发现此类情形,可责令父母接受家庭教育指导。“父母打骂孩子情节严重的,还有可能面临监护权被撤销、甚至被追究法律责任的严重后果。”

“保护孩子是全社会的责任。”楼壮丽表示,社会成员如发现身边存在家庭暴力行为,必要时要及时报警。

据中国青年报

### 教室秒变“午休室” 不只是让人羡慕

近日,一段题为《小学生在教室午休床上休息》的视频在网上走红。视频中,中山大学深圳附属学校的一间教室里,大部分孩子走到走廊上,值日小组将座椅移到教室中间,齐刷刷地拉开折叠床,三面柜子变成了三个大通铺。床铺准备好后,走廊上的孩子按男女生分组排队进入教室后各自找到自己的位置,从下方的小抽屉把小被子、枕头和眼罩取出,不到5分钟,教室变成了静悄悄的午休室。

众多网友对此点赞之余纷纷要求全国推广,据中山大学深圳附属学校罗校长介绍,抽屉床的设计灵感,是一次和女儿在对话中偶然萌生的念头,在10岁女儿的启发下,她设计出了在教室装壁柜折叠床的方案。偶然之中实则有其必然性。如果不是心中真正装着学生,格外关注孩子的身体发育健康,会在这种“不起眼”的事情上费心思吗?

据悉,该校从去年学校建成以来就给孩子提供午休床,这次完全是因为一个家长把午休的视频传到抖音而意外获得大家广泛关注。

午休的意义不只是休息一下。科学实验证明,午睡虽然时间短暂,但对健康十分有益,而且对提高孩子的记忆力和学习效率具有重要意义。早在公元一世纪,古罗马教育家昆体良就对睡眠的作用有过描述:“在睡了一觉之后,之前无法记住的内容突然间就清晰地出现在脑海中。”1924年科学家第一次验证了昆体良的描述:实验发现睡眠组的学习成绩明显比无睡眠组更优。

据专家解释,人的记忆从一开始形成时是不稳定和低效率的,很容易被破坏或受到干扰,可能丢失或者改变。因此,记忆不仅仅需要变得“稳定”,还需要“强化”,才能真正被人脑记住。而“稳定”的过程大多在清醒状态下完成,“强化”的过程则都是在睡眠中进行的。由于对所学内容的固化并不需要进行有意的练习和反复,因此,该记忆和学习机制或过程也被称为“离线学习”。在竞争如此激烈的时代,与其拼命给孩子施加压力,还不如让孩子中午好好睡上一觉!

学生躺着睡觉之所以受人关注,关键就在于其充分彰显了“以人为本”的精神。窥一斑而知全豹,“以人为本”不是挂在嘴巴上的,而是体现在教育教学日常的点点滴滴之中。

据北京青年报