

答案“拍照即得”

搜题类 App 是真助学还是长惰性？

手机一拍，答案就来。近年来，拍照搜题 App 成为很多在线教育平台的引流工具。“用户体验”越来越好，使得不少学生群体对其产生了高度依赖。与之相伴的，是持续升温的争议：此类 App 到底是帮助孩子学习还是助长了他们的惰性？

部分专家和教育界人士认为，当前拍照搜题 App 的功能还在不断升级，在学生中的渗透率持续走高。在此背景下，有必要对其作用进行反思，对以提分为卖点的营销推广进行规范。



轻而易举

新华社发 曹一作

“作业有问题，就问题拍拍”“小猿搜题，拍一下，就学会”……对身处互联网时代的中小學生来说，各类搜题 App 让家庭作业习题的答案唾手可得。

“遇到不会的题，拍一下，答案就出来了，现在确实有点离不开它。”上海市浦东新区某中学学生胡云帆毫不掩饰对这类 App 的依赖。他说，内心虽然知道这样不好，但时间一长就成习惯了。

对不少家长、老师来说，学生对拍照搜题 App 越是“甘之如饴”，他们就越发感到忧虑。

——搜得到答案，搜不到思考能力。“不能说深恶痛绝，但肯定是弊大于利。”上海市普陀区宜川中学的老师凌露轩是一名高三年级班主任，对于此类 App，她和同事的态度非常坚决——“一刀切”禁止学生使用。

“作业交上来，80%的同学都做得非常好，但一到考试，很多题型经常有50%的人没掌握。”凌露轩说，当前的教育导向是培养学生的独立思考

“良好的教育，是缓慢的成长，允许发呆走神，可以有奇思妙想，而不是在标准化的竞争通道里，不停地刷分。”法学教授罗培新认为，拍照搜题 App 省却了学生冥思的痛苦，却也消灭了孩子们真正的快乐。

上海市南洋模范中学党委书记陈宏观说，技术是一把双刃剑，关键要看如何使用。近年来出现的拍照搜题 App，对于自控力弱的孩子来说，负面作用肯定大于正面效果，容易导致懒惰，养成抄作业的习惯。

拍一拍得答案，真学习还是抄作业？

“学校通常不让用，但回家还可以用。”胡云帆说，班上每个同学几乎都配有手机，且手机中至少有两个搜题 App。

湖北省武汉市某中学高三学生黄子琦说，现在高中的习题集一般配有答案，做完了可以对着批改。

遇到没有答案的难题，自己一般要思考一下，实在想不出来再用搜题 App 看解题过程。“但在那些自制力比较差的同学手里，搜题 App 很容易成为他们的抄作业工具，以前没有 App 的时候他们抄同学的，现在有了 App 抄得更方便了。”

学生“甘之如饴”，老师家长忧虑

考能力，很多学生通过搜题 App 直接获得答案，根本就没有学习思考的过程，老师也难以判断学生的真实学习水平。

尤其值得关注的是，随着竞争加剧，不少搜题 App 还推陈出新，宣称“毫秒级响应”“随拍随解”，这使得部分学生对 App 的依赖度不断提高。

——大学生兼职挣钱，答题水

平参差不齐。采访中，学生、家长及教师普遍反映，拍照搜题 App 的正确率并不让人满意。上海市一名小学三年级学生家长郭艳告诉记者：“辅导孩子学习时，校内‘拔高’的数学题，有时候不太会，需要参考搜题 App，但用久了就发现这类 App 的解答也不一定正确，估计错误率在10%以上。”

记者了解到，目前“题拍拍”等

对在线教育平台来说，由于拍照搜题 App 有很高的用户黏性，堪称“引流利器”。各大平台对其功能不断升级，旨在提供更好的“用户体验”。

如一款名为“快对作业”的 App，不用学生一道道拍照搜题，只要扫一扫教辅资料的条形码，就可以轻松得到整本书的答案解析。有一款“题拍拍”App，宣称签约100名清华北大“解题官”，提供在线“免费答题”服务。

推出了兼职答题业务，符合条件的大学生可以通过“抢单”答题挣钱。由于答题者的水平参差不齐，不少答案并不正确，对学生有误导作用。

——搜题是假，网上冲浪是真。“每天放学了就说要搜题学习，手机拿去一用就是三四个小时，也不知道是真是假。”对于近期孩子的反常行为，河南省焦作市一名初三学生家长有点担忧。

据安徽省宣城市狸桥中学教师杨盛梅的观察，不排除有部分学生是真的为了学习，但以搜题为名获得手机支配权的学生绝不在少数。

正视技术双刃剑，思维训练重于获得答案

“我们不允许学生在校内使用这类 App，也不提倡他们在校外使用。但同时也要考虑客观情况，如家长可以从 App 上参考一些解题过程，再有的放矢地辅导低年级孩子作业。”陈宏观说，良好的教育包括引导和陪伴，除了老师，家庭也要帮助孩子养成正确的学习习惯。

华东师范大学教育学部教授吴遵民认为，“解题”作为教育过程

之一，意义绝不只是得到一个答案，而在于思维方法的训练、意志品质的锻炼、创新精神的培养，很多人绞尽脑汁、冥思苦想，最终解出难题时会有一种酣畅淋漓的快感，原因也正在于此。

受访专家表示，拍照搜题 App 大肆宣传“拍照即得”，不断提升所谓“用户体验”，在一定程度上是对教育规律的破坏。可以说，

App 答得越快越好，越容易助长自控力较差学生的惰性。同时，教师也难以掌握学生的真实学习水平，容易造成教学失准、失焦。

“从不会做到会做，从会做到会思考，这应该是一个学生在解题中真正学到的东西。”吴遵民表示，对拍照搜题 App 的规范约束，要形成多方合力。学校要向家长告知此类 App 的弊端，指导有限度地合理使用；家长也要逐步转变心态，对刷分、提分之类的营销少一些急功近利的思想。

据新华社