

“项目管家”擦亮营商环境新名片

艾才国

5月20日，市创建一流“满宜办”营商环境工作领导小组印发《安庆市项目代办帮办工作暂行办法》，对全市招商引资项目和现有企业的扩大产能、技术改造项目，通过代办帮办为项目提供全覆盖、全方位、全周期服务，着力打造投资更省心的一流“满宜办”营商环境。（《安庆晚报》5月23日）

我市为企业配备“项目管家”，集中对接、专业指导、证照代办、诉求交办……“一对一”“点对点”地服务企业和项目建设，全力构建起政企沟通“连心桥”，让项目服务有速度，更有“温度”，进一步擦亮了“满宜办”营商环境新名片。

精准才能高效。“项目管家”服务企业和项目建设难在精准、贵在精准，必须清楚自己的责任和义务，强化服务企业和项目建设“店小二”意识，只有放下身子、摆正位置“沉”下去，对企业需求有足够了解，对企业的未来规划有参与，对企业的政策适用有研究，才能提前介入，精准提出针对性帮扶代办措施，让各项惠企政策落地达效。

“二人同心其利断金”。一个企业发展或一个项目落地需要多个部门“一二一”齐步走，“肩并肩”向前行。为此，服务企业和项目的职能虽然分属多个部门，但“项目管家”是各部门公共派出的“钦差大臣”，各部门

必须服从和服务于“项目管家”的调度。对于“项目管家”协调的事项，要有专人跟进；提出的各个难题，要尽快解决，必要时通过集中办公会、帮办专班会形式及时研究解决“项目管家”关于帮扶代办中碰到的各类问题，大家同心协力，才能推进企业和项目在土地、环保、用工、水电气等各方面“一站式”帮办。

有激励才有活力，有压力才有动力。推动“项目管家”制度走深走远，科学、可操作的奖惩措施必须同步跟进。一方面，要在财力保障、办公时间等各方面为“项目管家”开“绿灯”，每年表彰一批成绩突出的“项目管家”，打破“干好干

坏一个样”的“大锅饭”；另一方面，健全完善“项目管家”满意度评价和监督制度，让企业为“管家”打分，推动“项目管家”的服务质量和效率“双提升”。

“既来之，则安之。”让自己当“项目管家”是组织上的充分信任，为此各位“项目管家”只有静下心、稳住神、沉下去，真心实意地为企业把脉问诊，搞好服务与保障，才能无愧于组织的信任，为擦亮“满宜办”营商环境新名片助一臂之力。



企业违排



据5月26日中国新闻网报道，河南省夏邑县人民政府新闻办25日发布通报称，接群众举报夏邑县有企业排放刺鼻性气体问题后，环保部门第一时间到现场进行专业检测。5月18日，环保执法部门依法要求四家涉事企业停产整顿。截至5月25日13时，已体检404名学生，发现1名存在流鼻血现象，5名鼻腔有血迹，其余没有明显异常情况。

（作者：王成喜）



“监督一点通”按下小微权力监督“快捷键”

春雨

记者从市纪委监委了解到，目前，安庆市小微权力“监督一点通”平台全域上线运行，至此，安庆成为全省唯一全域推广运用的城市。（《安庆晚报》5月24日）

足不出户，手指轻轻一点，便可通过纪委监委的网站、公众号、小程序和APP反映和投诉诸如惠民“一卡通”资金发放、养老低保救助办理、集体“三资”管理等问题……我市小微权力“监督一点通”平台全域上线运行，打通的是小微权力监督的“最后一公里”，按下的是小微权力监督“快捷键”，让小微权力运行更加规范透明。

阳光是最好的防腐剂。小微权力看似很小，但也直接关系到群众的切身利益，为此，“小权力”也需要“大监督”。在广大的农村地区，点多线长面广，又是典型的“熟人社会”，上级监督太远、同级监督太软、群众监督太难的困境比较突出。我市小微权力“监督一点通”平台全域上线运行，则有效解决了小微权力“监督难”“监督慢”等问题。监督小微权力，广大群众人人可参与，随时随地可监督，快捷又方便。

“监督一点通”建起来，更要动起来、用起来。一是要吸引众人参与去“点”。必须在扩大普及使用率上下功夫，既可以在为民服务大厅等人员集中区张贴宣传彩页指导群众扫码关注，又可以采用线上+线下方式，通过居民微信群，发布服务平台链接，为大家详细讲解具体使用流程。二是丰富更新内容可“点”。将群众关注的、需要群众监督的小微权力清单及时发布到平台上，晒在“阳光”下，自觉接受群众监督。

动员千遍，不如问责一次。对于群众在“监督一点通”上的投诉和举报，纪检监察机构要及时进行审核录入和反馈答复，实现问题反映一链通达、过程可追溯、结果可查询。对于查实有侵害群众利益的不正之风和腐败问题，发现一个，查处一个，必须给群众一个交待。同时结合问题查漏补缺，从机制、制度层面“亡羊补牢”，彻底将小微权力关进制度的“笼子里”。

校企合作是学校企业与学生共赢的舞台

未一平

5月20日上午，安庆医药高等专科学校与安庆高新区签订战略合作协议，进一步深化产教融合，联合培养专业型人才，搭建产学研政开放合作平台，服务园区经济发展。（《安庆晚报》5月23日）

应该说校企合作开辟了一条现实意义上的产教之路。某种程度上，它打通了学校与用人单位直接联系的通道。

从社会分工上来说，学校是培养人才的地方，企业是用人的场所。学校作为人才的输出地，肩负着培养人才的重任。企业作为用人单位，是人才的最终接纳地、集聚地。从输出到引进接纳，最怕的就是二者之间的脱节。说得明白点，就是学校花力气培养出来的人才，得不到市场的认可，或者是因教学的落后，所授专业跟不上时代发展的需要，使得教学脱离了社会需求，

造成教学资源浪费的同时，也耽误了学生的前程。而用人单位往往因专业人才的缺乏，企业的发展受到这样那样的限制。基于此，校企合作才有了根本的前提，因此也具有了合作共赢的基础。

校企合作为教学课程与专业的设计、为企业用人提供了一条新路。这条路走好了，学校受益，企业受益，学生受益，而最大的受益还是社会。这是条新路，要走稳走好，还需不断地在现实中探索，并根据现实的变化，而有新的对策。

学校在课程设计与专业设置上，不能一味地埋首于以往的教学课程，在墨守成规中一成不变，当要以变应变，社会需求变了，专业的设置也得有所变更，最大程度上贴近现实，贴近社会需求。换言之，就是人才的培养以社会需求为导向，社会需求什

么，就培养什么。如此，办学的活力、专业的前途、学生的希望，就会在现实中得到最大程度的体现。企业也会因求得所需的人才而显示出强劲的发展活力与后劲。

校企合作是双向的，实践是最好的老师。企业要鼓励有技术有经验的人走进课堂，充当实践老师。同时开放空间，将车间当课堂，让学生近距离地获得企业发展的感性认识。这是产教结合最有效的现实途径。

其实，校企合作是平台，更是学校、企业、学生出彩的共有舞台。把握合作特点，探求合作新路，才能绘出更好的未来，让校企的手在现实中越牵越紧，越走越近，最大程度上实现共赢。

