

# 一线教师点评高考试卷

## 文科综合：稳中有新 注重能力考查

### 【政治】题目有新意 拿高分不易

稳中有新,强化基础。试卷结构、题型题量、考试难度与往年保持了相对稳定。在情境创设和问域角度上另辟蹊径,让人耳目一新。“向学校宿舍管理员、保洁员或保安员等写一封感谢信”,虽然只有4分,但这种题型近些年还是第一次出现。从优化农作物种植考三农、通过饮用水安全和聘请专业环保公司考新发展理念、通过“工业锈带”到“生活秀带”考辩证否定、通过对穿山甲保护过程考查认识规律、通过长江保护问题考政府责任等,都散发着创新气息。

突出思想性、政治性。劳模精神、共青团在民族振兴中的作用、对外开放的意义、分析中小企业发展面临的压力原因及解决的办法、重视劳动教育等,都是在告诉学生要有正确的价值取向和价值追求,要关心国家发展,尊重普通劳动者,树立劳动奋斗、奉献社会的精神品质。

紧扣重大主题,赋予时代背景。税收优惠、财政支持经济、托底民生,受疫情等国际国内复杂因素影响,中小企业面临的发展压力和高水平对外开放等材料情境,均是当前社会生活的热门话题。让学生用所掌握的政治理论,来分析当前现实,即符合理论联系实际的思政课教学原则,又能增强理论的说服力,培养学生用科学思维解决现实问题的方式和能力。

强调知识的融会贯通和复合运用。试题从小切口入手,考生都能作答,都有话可写,但如果不能很好的综合学科知识和思想方法,进行多角度观察与思考,也很难获得高分。例如“中小企业面对压力的应对办法”,若忽视了材料所给定的情境场景,忽视了新发展理念、忽视了发挥国际国内两个市场、两种资源的作用、忽视了运用国家有利政策等多角度的分析,很难写出控成本、提质量、促营销等方面纾困办法的完整答案。

增强开放性,注重创新能力考查。试题开放性很强,书上没有现成的固定答案,需要考生调动整个模块知识,与材料深度融合,进行快速归纳,用政治学科语言呈现在答卷上,体现了对考生打破常规思维、重构教材知识的能力要求。

(石化一中 张兴红)

### 【历史】侧重中国史 考验思辨力

今年的高考历史试题与往年题型和分数量保持一致,侧重考查中国史,文化史的考查内容偏少。

突出立德树人,体现家国情怀。如以商周青铜器为切入点,引导学生得出黄河、长江两大流域共同塑造了早期华夏文明的结论,深化学生对中华文明多元一体发展的历史认知,增强文化自信和民族自豪。如通过阐述马克思主义的传播使中国社会“新旧”评判标准发生变化,意在引导学生认识到马克思主义是正确认识世界和指导中国救亡图存的真理,增强理论自信和制度自信。

依托主干知识,重视基础考查。试题注重对学生基础知识、基本技能的考查,如围绕宋代官职“通判”的概念展开,通过对通判的建制员额、职责权限等进行阐述,从规范地方行政的角度考查通判设置的目的,学生只有深入理解“通判”这一基本概念,再运用已学知识进行综合分析和判断才能得出正确答案。注重学生对材料信息进行读取、筛选、分类、归纳、提炼、解释能力的考查。

稳中求新,渗透学科核心素养。试题要求学生具备扎实的素养和宽阔的视野,能够在知识积累、素质养成和能力提升的过程中形成正确的价值观。如选取《后汉书》等史籍中的史事记载,要求学生自选角度发现问题,得出相应的推论,材料呈现、设问形式新颖,信息主题集中且思维发散性强,该题将唯物史观、时空观念、历史解释、论从史出、家国情怀等核心素养融为一体,对引导教师转变教学理念、促进学生自主解决问题具有积极意义。

运用新材料,创设新情境。试题突破教材,灵活运用新材料创设情境,把问题放在情境之中,考查学生在新情境下的思辨能力,历史特色更加浓厚。如围绕盛唐书法的时代气象和艺术风格创设情境,彰显了书法艺术承载的美学理念,引导学生培养审美感受力和领悟力,提高对美的鉴赏能力,从而实现历史教学目标。

(石化一中 董学芬)

### 【地理】关注现实 培养创新精神

选择题学科特点鲜明,揭示学科内涵。例如以我国四个一线城市2010~2020年中心城区和中心城区以外地区人口数量变化为案例,分析城市人口变化的特点,引导学生思考区域可持续发展的方向;以西藏自治区拉萨市当雄县为案例,通过发展特色产业和特色小镇,走出一条具有区域特色的产业扶贫之路,考查学生对青藏高原自然环境的理解以及人们依托自然环境发展农业生产的认识;给出黄河两次洪水过程的水位与流量关系图,考查学生运用图表资料,分析复杂地理信息的能力;通过识别常用的天气符号来判断风力、风向的变化,依托热力环流原理,着眼更大尺度上的气压场特点,分析地理事象在不同空间尺度的区别与联系。

必考题紧扣区域主题,注重理性分析。通过以色列加大科技投入发展海水淡化来缓解淡水资源短缺,引导学生认识协调人地关系的重要意义;通过设问,要求学生综合内、外力因素,对不同地点海岸线变化的方向和幅度进行描述、概括和比较,引导学生突破“气候变暖必然导致海平面上升”的思维定势,加强对学生实事求是的科学态度、具体问题具体分析的思维方法以及敢于突破的创新精神的培养。

选考题关注现实问题,倡导学以致用。部分试题要求学生既理解观景台可以满足旅游者的审美需求,又辩证分析观景台作为旅游景观对旅游者审美的影响,提升学生在旅游活动中发现美、欣赏美、评价美的能力。还有试题通过分析汽车尾气排放氮元素对内蒙古高原两种不同牧草的影响,引导学生理论联系实际,倡导学以致用的学风。

(石化一中 江小涛)



## 【英语】设题灵活 有较好的区分度

2022年全国高考英语乙卷取材丰富、体裁多样、时代性强,设题灵活、难易搭配合理,有较好的区分度,符合考生的认知水平和生活实际,重视对考生基础知识的考查,同时突出考查考生用英语分析问题和解决问题的能力。试题体现了高考基础性、综合性、应用性和创新性的考查要求,巧妙地将知识点融入到现在情境中,凸显出高考评价体系越来越重视学生综合能力和创新能力的趋势,凸显了英语学科核心素养的渗透。

关注自我成长,落实立德树人。试题中有宣传健康常识,促进学校体育发展,引领学生德

智体美劳全面发展;有讲述保持良好的朋友关系,揭示维持良好人际关系的真谛和关键所在,引领学生在不断努力、不断成长中收获友谊。文章信息结构有规律可循,便于抓住句子结构和词汇复现。

关注前沿科技,推动思维创新。阅读理解有紧扣时代脉搏、紧跟科技前沿的说明文,“无人机”与高铁技术的结合,提醒学生关注与生活工作相关的科技动态,引导学生了解科学领域的最新成果,培养创新意识。语言方面,术语较少,生词量不大,但存在部分长难句,对学生分

析句子、提取重要信息的能力提出了较高要求。关注日常生活,体现人本思想。完形填空题以广为人知的“捉迷藏”游戏为主题,通篇以实词考查为主,选项词难度适中。考生需要结合具体语境理解词汇,同时根据需要在整篇文章中寻找关联信息,寻找答案线索;改错题题材贴近生活,引导学生构建健康的生活方式,考查项目均出自课标规定项目中必须掌握的基本语法,无生僻的语言障碍和怪、偏、难的语句结构;语法填空题设空考查全面灵活,考点分布科学。

(石化一中 钱惠琴)