看薪资还是看前景、专业对口到底重不重要……

求职路上,这些困惑怎么解

又到了"春招"季,毕业生就业话题持续被社会关注。就业是民生之本、财富之源、稳定之基。今年的政府工作报告指出,落实落细就业优先政策,把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置,切实保障好基本民生。

2023年,我国高校毕业生将达到1158万人,这是在去年高校毕业生数量首破千万后的又一新高。与此同时,招工难、就业难并存的结构性矛盾依然突出。

当前,距毕业生离校还有2个多月时间,他们此时都面临什么困惑? 最需要解决的问题是什么?希望得到怎样的帮助与指导?为此,记者梳理出学生们较为关心的几个求职问题,并邀请专业人士为其解答疑惑。

就业最应看重契合度

学生提问:找工作最应该看重 什么?薪资是否是第一标准?

中国人民大学教育学院讲师吴 秋翔:衡量一份工作好不好,涉及 两方面,既包括薪资等收益,也包 括个人成长、精神需求、工作环 境、职业稳定等等因素。

当前,大学毕业生的年龄层普遍移至95后、00后,这一群体的思想意识与行为方式愈发显露出"原子化"社会形态的特点,更加以自我为中心,更加注重教育与就业的匹配度、个人精神需求的满足度、亲密关系的融洽度等,这些都不是一份简单的薪酬所能衡量的。

从现实情况来看,大学毕业生 存在低薪酬预期与高舒适追求之间 产生的就业期望分化。有报告显 示,2022届毕业生的平均期望月薪 比去年下降6%,表明学生愿意降低 薪资要求,从而适应就业市场。但 毕业生对工作提供的稳定感、工作 环境与人际关系的融洽、居住通勤 的舒适要求比以往更高, 更加希望 工作能够符合个人的精神兴趣与舒 适追求。从职场新生代90后的就业 表现来看,其离职率高于平均水平 5个百分点。在社会新闻中也多出 现刚入职的年轻人"主动离职"的 报道,体现了当前毕业生就业预期 与现实工作间的突出矛盾。

因此,在大学生的就业选择中,薪资水平固然重要,但不应该也不再是择业的第一标准。我认为,当前大学生就业最应当看重工作与个人的契合度,这种契合不仅仅单纯地指专业对口,就业对口,更是从人生态度、发展预期、互动环境到生存需要的多维度契合。高契合度的工作能够给个人带来极大获得感,使自己成为工作的"老人"。而低契合度的工作即使薪资待遇很高,也只会让人沦为工作的"和器",直至支配占据个体的全部生活。当然,每个人对自身契合性要求也存在差异,不可一概而论。

一是人生态度的契合,即个人 的价值观与生活态度是否与工作要



资料图片

求、标准保持一致,特别是个人价 值能否在工作中得到实现,个人能 否在工作中有精神上的收获感与满 足感。二是发展预期的契合,应从 长远角度审视工作的意义, 注重个 人成长性,尤其是自己能否从初次 就业中认识社会、积累经验、提升 自我,从而实现真正成长。三是互 动环境的契合, 重点衡量自己的性 格、处事方式能否适应所选择的行 业、单位、平台、团队,良好的人 际互动与环境将使得工作事半功 倍。四是生存需要的契合,也就是 个人短期内看重哪些物质回报, 究 竟是争取更高的工资,还是注重职 业的隐性福利,如住房、保险、假 期等等,关键还是要认清个人的潜 在付出与工作的实际价值, 列出优 先级, 切忌贪多, 做好权衡取舍。

专业不只是人才"加工厂"

学生提问:我应该找专业对口的工作吗?如果没从事专业对口的工作,总感觉浪费了这么多年的专业学习。

北京外国语大学国际教育学院博士后、讲师寇焜照:谋得一份专业对口的工作不仅仅避免了"浪费"专业学习,还能成为从校园到职场转型阶段的关键抓手。如能实现专业、职业同个人性情与价值目标的契合,更是今后漫长职业生涯和社会生活的一件幸事。一门专业不仅仅是凭借辛勤学习换来的工作技能,还是一条连接个人价值与社会需求的纽带,更是塑造自我的精神家园。

随着教育体系和劳动力市场愈发健全,文凭和求职、专业和职业的相关性也越来越紧密。不知不觉中,"上大学""选专业"和"找工作"画上了等号,求职顺利与否、薪资体面与否成为衡量学科专业价值的标准。

但在用"成本收益"的眼光评判专业和职业价值的同时,我们不能忽视了学习一门专业、从事某项职业的"人"。专业和职业的关键意

义在于:在高度分工的现代社会, 劳动者必须拥有一定的专业知识,在 实践中发挥其心智活力,进而实现自 身价值。一门合适的专业、一项有意 义的事业,定能激励人专注踏实地把 事做好,让人从一项项具体工作中获 得成长和进步。只有这样,人、专业 和工作三者方能实现契合。

因此, 当年轻人纠结"应不应 该找专业对口的工作"时,要思考 的问题其实是:专业学得开不开 心? 有没有信心将所学的专业发展 为未来事业? 求学阶段, 学校和家 庭应为学生提供一片支持其自主探 索专业兴趣的天地, 使其尽可能学 有所好、学有所成。选择工作岗位 时,年轻人还需再度结合专业知识 和工作内容进行斟酌:如果只把专 业看作敲门砖,就要考虑好今后专 业与工作"不对口"的可能挑战。 如把专业看作完成工作的基本技 能,就还需在发挥专业能力的同 时,运用工作岗位的平台继续探寻 能力生长点、拓展事业空间。当 然,如果有信心、有能力从专业领 域出发建立一片值得长久耕耘的事 业,就可以称得上找到了人生志 业,这定会让人收获一幅充实、幸 福而有意义的人生画卷。即便是用 "成本收益"的思维来做选择,也要 有更长远的眼光,将短期求职同长 期发展结合起来、通盘考虑。

最后,专业说到底还是一种教 育,它注定会在潜移默化中给年轻 人的性情与思考带来长久影响。学 科专业不只是面向社会分工培养专 业人才的"加工厂", 学科的根基在 于人类面向自然、社会和技术领域 所形成的专门知识; 学科学习也并 不是把具有经济效益的知识"灌" 进学生脑袋, 而是将经过凝练的生 活经验与智慧传承下去, 带给学生 看待世界的一套思维体系。专业学 习还是一种日复一日的训练和熏 陶,磨砺习惯性情,传递价值观 念。面对漫长而难免坎坷的职业路 途,好的专业教育所蕴含的思想智 慧和心智历练,将会在风浪中为年

轻人送去披荆斩棘的精神动力。

大三大四开始实习时机最合适

学生提问: 我应该怎样看待实习? 实习是不是找到好工作的重要因素?

华北电力大学电气与电子工程学院党委副书记王栋梁:实习是职业生涯中非常重要的环节。在实习期间,学生能够进入到真实工作环境,了解更多具体职业要求,缩减"真实职场"与"理想职场"的心理差距;能够了解自身职业兴趣、能力与岗位的匹配度,帮助学生更好规划职业发展;还能让学生在实际工作中应用所学的知识,为未来做足准备。

此前,我在做就业指导工作时,经常被学生问道:"大三大四才开始找实习,会不会太迟了?"其实,在我看来,什么时候实习最合适,不能一概而论。有同学认为实习越早越好,也有很多同学会在大二或者更早时寻找实习机会,但低年级学生往往课程较满,学习压力大,平衡学习与实习难度大。另外,低年级学生专业知识掌握不够深入、处理问题能力有限,不利于找到高质量、对口的实习机会。

而在大三和大四时,学生对专业学习和了解更为深入,掌握了更多的专业知识和技能,时间安排也更灵活,这会让学生在实习过程中更有自信。此外,大三大四学生对于职业规划和目标岗位内容也有了一些思考和探索,可以更有目的地寻找与职业目标相关的实习机会。因此,综合考虑之下,在大三和大四找实习时机相对适合,能更好兼顾学习与实习,为后续职业生涯做好准备。

需要特别说明的是,学生们一定要重视实习,这些经历通常被视 为找到好工作的重要因素之一。通 过实习,学生可获得与自己专业相 关的职业经验,提升综合能力素质 和专业技术能力,熟悉公司文化和 工作流程等等。这些经验和技能, 均是未来求职过程中的竞争力,以 便从众多应聘者中脱颖而出,获得 心仪的工作机会。

在企业招聘时,企业人资会看 重拥有丰富实习经验的毕业生,特 别是与招聘岗位相关的实习经历。 一方面他们会认为具有这些实习经 验的求职者,能够更快适应并完成 工作任务。另一方面,毕业生拥有 与招聘岗位相关的实习经历,招聘 者会认为毕业生有意在这个行业深 耕,能够长期稳定工作,给公司带 来更大效益。

但需要注意,实习经历并不是唯一的决定因素。找到一份好的工作,还涉及如专业匹配度、个人综合能力等等因素。因此,在找工作时,学生需将实习经历与其他因素结合起来,并且全面展示自己能力和潜力,才能增加自己找到理想工作的机会。 来源:光明日报