

为“星星的孩子”点亮希望之光

艾才国

今年4月2日是第十七个世界孤独症日，孤独症又称自闭症，目前我市登记在册的0至16岁的残疾儿童少年3404人，其中孤独症孩子约700人。他们天真无邪，却不和他人交流；他们目光清澈，却不与他人对视；他们犹如天上的星星，一人一个世界，他们有一个诗意的名字——“星星的孩子”。

（《安庆晚报》4月3日）

第十七个世界孤独症日到来之际，记者采访孤独症儿童康复机构，通过特教老师和家长们的讲述，带领读者走近他们的世界。这些被称作“星星的孩子”，有特教老师精心授课、有中心工作人员悉心照顾、有专业人员康复指导……温暖的“星星点灯”，点亮了孩子们的人生。

有容乃不“独”，有爱便不“孤”。这种爱必须是源源不断的。只有全生涯服务，才能让“星孩们”迎接“明亮的人生”。6岁以前是孤独症最佳的治疗时期，而且年龄越小，大脑发育的可塑性越大，所以，于医疗部门而言，需要秉承“早发现、早介入、早治疗”的原则，开设专门的心理科室，及早用专业的技能进行干预。

让孤独症孩子享受到特殊教育，这是对他们最大的爱。政府



新华社发

须加大投入，建设孤独症儿童康复机构，让6岁学龄之前的孤独症儿童，一边学习一边进行免费康复训练；6至18岁学龄孤独症儿童，安排特殊教育学校接受义务教育。同时，要推动更多普通公立学校开展融合教育，让“星星的孩子”也“坐在普通的课堂上”，这既能让他们融入社会，也更有利于他们康复。

有一种现象值得关注：当下全社会都把焦点聚集在“星星的孩子”身上，但当“星星的孩子”步入中青年，成为大龄孤独症患者，而他们的父母无力照顾他们或不得不离开他们怎么办？探索建立孤独症社区寄宿制托养模式；将更多符合条件的康复训练项目纳入医保范围；经过专业的指导和训练后，让部分孤独症人群可以自食其力；大力完善教育、就业、养老等社

会保障，让更多人从“孤独侠”变成“社会人”……一切全生涯服务的方式和方法，都需要从长计议、大胆创新。

星星孤独，但爱不孤独。惟有“全生涯服务，全方位关爱”，用无尽的爱与包容，才能为“星星的孩子”点亮希望之光，帮助他们更好地融入社会，有尊严地生活。



用“爱的方程式”为自闭症儿童点亮“蓝灯”

徐剑锋

其实，自闭症儿童离我们并不远。这些被称为“星星的孩子”，因为社会交往和情感交流能力的严重受损，就像“天上的星星”一样活在自己孤独的世界里。

冰心先生说过：“有了爱就有了一切。”自闭症儿童格外需要温暖的阳光，让他们前行的道路不再孤独，就需要搭建“爱的方程式”去扫清各种障碍。一方面要给予更多关注，深入了解自闭症，正确认识自闭症，既不能把“星星的孩子”当成怪物，也不能因为无知而简单粗暴地说“不”；另一方面要给予更多的关爱，用耐心、真心、细心去对待每一个“星星的孩子”，用爱驱赶黑暗，用爱温暖人心，用爱传递信念，让他们逐渐被社会环境“同化”为正常的人。

设立“世界孤独症日”，就是要推动全社会更加关心自闭症儿童的生存状态，更好地从物质与精神层面为他们点亮“蓝灯”。但观察这几年的社会新闻不难发现，“自闭症家长求医无门，遗弃孩子”“联名写信劝退自闭症儿童读书”等报道屡见不鲜。所以说，在这个特殊的日子，我们不仅要传递关爱自闭症儿童的正能量，更应关注写在纸上的权益是否落到实处。

他山之石，可以攻玉。在一些发达国家，自闭症孩子的早教干预康复、全天候特殊教育、学龄前教育、义务教育以及职前培训，已经形成了完整的链条。一个有温度的文明社会，自然会让任何一个公民掉队。为“星星的孩子”点亮“蓝灯”，归根结底在于正视并解决好他们就医就学等基本权益诉求，构建起一个良好的学习生活环境。以就读为例，每一个孩子的受教育权都应当得到尊重和保障，在大力发展特教事业的同时，对轻度患儿可采取“随班就读”的“融合教育”，与其他孩子共同学习、共同成长；拿就医来讲，应通过政府兜底、制度救济等途径，进一步完善自闭症专项治疗、康复训练等机制，并降低家庭的治疗费用，不让患者家庭背上沉重的包袱。

“星星的孩子”与我们一起同在蓝天下，只有用“爱的方程式”去拆除“心墙”、点亮“蓝灯”，才能为这个庞大的群体“打开一扇窗”，让他们早日回归社会、融入生活。而在“爱的方程式”中，政府、家庭、社会和我们每个人，大家都责无旁贷。要知道，世界美好了，“星星的孩子”才愿意走出来，去和这个美好的世界交朋友。

让孤独症儿童在爱的阳光下健康成长

孙维国

对于孤独症儿童及其家庭而言，他们面临的困难是无时无刻存在于日常生活中。这些孤独症孩子往往因为与周围环境的沟通障碍而感到孤独和无助，而他们的家庭也常常承受着巨大的心理和经济压力。给孤独症儿童更多的关爱，是全社会共同责任，需要广泛而持久的爱心汇聚和爱心接力。

要从社会关怀的角度出发，为孤独症儿童及其家庭提供更多实打实支持和帮助。这种关爱不仅体现在物质上，更重要的是情感上的支持和理解。社会应该建立起更加健全的服务体系，包括心理咨询、康复训练、教育培训等方面的服务，为孤独症儿童及其家庭提供全方位的帮助和支持。

孤独症儿童往往面临着学习能力和社交能力的问题，这就需要加强对孤独症儿童的教育和培训，帮助他们更好地融入社会。我们应该针对其特殊需求，提供个性化的教育方案和培训课程，帮助他们克服困难、发挥潜力、实现自我价值。

同时，还需要加强对孤独症儿童家庭的支持和关爱，帮助他们更好地应对挑战和困境。家庭是孩子成长的重要环境，而孤独症儿童家庭往往面临着巨大的压力和负担。应该建立起更加完善的家庭支持体系，包括心理辅导、家庭教育、社区服务等方面的支持，帮助他们更好地面对生活中的困难和挑战，共同创造一个温馨和谐的家庭环境。

尤其重要的是，我们需要加强

对孤独症儿童的社会融合和关爱，让他们真正感受到社会的温暖和关怀。孤独症儿童往往因为与周围环境的脱节而感到孤独和无助，对此，我们应该积极开展各种形式的公益活动和社会参与，让更多的人关注和理解他们，让他们感受到社会的关爱和支持，从而更好地融入社会，享受生活。

给孤独症儿童更多的关爱是社会责任和道德义务，我们应该从社会关怀、教育培训、家庭支持和社会融合等多个方面着手，为他们提供更好的生活环境和成长机会。关爱孤独症孩子，需要从孤独症儿童的实际需求出发，以解决实际问题为导向，真情真意关爱孤独症孩子，让每一个孤独症儿童都能在爱的阳光下健康成长。