

加强学生交流 扩大开放合作

长三角一体化 共研育人蓝图

□ 全媒体记者 项珍 通讯员 韩彤 文/图

加入长三角教育评价城市联盟,与上海闵行区、徐汇区开展教育合作,加强长三角学生研学旅行互通共享……长三角一体化发展上升为国家战略以来,安庆主动作为,深化教育合作交流,基础教育高质量一体化发展不断走深走实。

学生互融交流增进友谊

同台演唱黄梅戏、共同书写新春对联、互相赠予暖心礼物……1月13日,市延乔中学迎来一批特殊的“亲戚”。自2024年11月底该校师生赴上海师范大学第三附属实验学校“走亲戚”后,来自上海的“亲戚们”来宜开启了回访交流活动。

当天上午,由6名教师和20名学生组成的上海师生代表团相继参观了校训石、延乔之光、国防长廊、劳动基地、科普文化长廊等校内场所,师生们对市延乔中学的校园文化、特色课程都表现出浓厚的兴趣。早前,安庆与上海徐汇两地团组织共同发起成立陈延年陈乔年红色文化共建共同体,两校师生一起聆听了关于陈延年、陈乔年两位烈士的介绍。

活动中,两校学生共同上了《黄梅戏》与《写春联,迎新年》两节特色课程,双方学生还互相赠送了自己精心准备的纪念品,进一步加深了双方的了解和友谊。

上海师范大学第三附属实验学校八(4)班学生俞晴华和同学一起化上妆、穿上戏服,体验唱黄梅戏的乐趣。“这是我第一次来安庆,非常喜欢这座很有文化魅力的城市。”俞晴华说。

市延乔中学七(11)班学生高宇这次和2个月前在上海相识的小伙伴再次重逢,两人一见面就像老朋友那样开心地拥抱起来,在互赠礼物后更是聊得起劲,高宇表示,很珍惜这份特殊的友谊,希望今年还能再去上海看老朋友。

上海、安庆两地间你来我往的交流互动如今已成为常态。根据我市与上海市闵行区前期签订的教育合作方案,两地分别遴选小学、初中、高中各2所学校结对,开展学校互动共建、教师互动交流、学生互动研学,共同推进两地教育高质量发展。

教师以赛促教帮助成长

在不久前举办的第十三届长三角地区中小



学班主任基本功大赛中,来自高琦小学的沈宇老师以出色的表现荣获“带班育人方略”“情景模拟”两个单项一等奖及综合奖二等奖,展现出安庆中小学班主任良好的专业素养与业务能力。

长三角地区中小学班主任基本功大赛聚焦立德树人的根本任务和新时代全面育人的理念,是长三角地区班主任专业化发展的高位平台。大赛自2012年以来由江浙沪皖轮值举办,目前已经持续举办了十三届。

“这是我第一次参加长三角班主任基本功大赛。这是一个汇聚长三角众多优秀班主任的高规格赛事,来自上海、江苏、浙江和安徽三省一市的60位优秀班主任同台竞技,在这样一个广阔平台上,能有机会展示自己的班级管理理念、教育智慧以及个人风采,与我而言是非常难得的经历。”沈宇说,在比赛过程中,其他省市选手新颖的班级活动设计、深刻的教育案例分析以及从容的临场应变,都会给自己带来极大的启发与思考,也激发了自己强烈的学习动力。

随着安庆融入长三角的步伐不断加快,教师间的交流合作越发频繁,首届中国长三角中小学阅读教育高峰论坛、第四届长三角基于大数据的区域教育评价变革论坛、长三角高职院校学前教育联盟年会等活动都有安庆教师的身影,长三角(安庆·无锡)初中校长论坛、长三角中高职联赛等活动先后在安庆举办,更有一大批像沈宇老师一样的优秀教师在长三角地区中小学班主任基

本功大赛中获奖。

校长挂职“沉浸式”学习

去年,安庆选派校长、教研员、骨干教师到徐汇区开展为期一个月的挂职学习,沉浸式参与到挂职学校的管理、教研和教育教学中,深入学习课程实施、教师队伍、班主任工作、教育评价等各方面的先进经验。市延乔中学校长汪加龙便是其中一员。

“挂职学校的精细化管理让我印象深刻。学校虽小,但处处都做了安排,校园文化随处可见,无论是教学还是管理,学校的育人功能充分体现。在跟岗学习过程中,我发现老师们教学风格迥异,但都充满了激情与创新,启发式教学、情景教学、实验教学等方式灵活运用,教学效果非常好。这些都值得我们学习。”汪加龙说。

作为校长,汪加龙在上海师范大学第三附属实验学校挂职跟岗学习时感触颇深,他表示,在教学管理工作中要做到敬业重德、工作到位、主动积极、团结合作、真抓实干,要时时刻刻把学生放在心上,全过程育人,这样才能不断提升学校的办学质量和发展潜力。

除了挂职学习,安庆还组织开展中小学校长、教师、教育督导等长三角研修培训,邀请合作地区教育行政管理干部、校长、名师到安庆开展互动交流等,不断扩大教育的开放合作。



1月13日,上海师范大学第三附属实验学校的学生和市延乔中学学生同台演唱黄梅戏、共同书写新春对联。

寒假来了! 选择校外培训要“擦亮双眼”

安庆加大行政处罚力度 严厉打击违法违规行为

本报讯(全媒体记者 项珍 通讯员 甘伟)寒假将至,市“双减”工作专门协调机制办公室发出提示,倡导家长合理安排孩子假期生活,自觉抵制违规学科类校外培训,理性选择非学科类校外培训,让孩子们度过一个平安、愉快而有意义的假期。

假期是孩子们休息调整、自主发展的重要阶段,也是家长与孩子深入交流、融洽亲子关系的宝贵时机。建议家长遵循教育规律和孩子成长规律,理性看待校外培训作用,科学合理安排孩子假期生活,鼓励引导孩子广泛阅读、培养兴趣、锻炼身体、强壮体魄,督促孩子按时就寝、保证睡眠,培养孩子良好生活、学习习惯,促进孩子德智体美劳全面发展。

“双减”政策规定,培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训,严

禁在职中小学教师有偿补课。违规校外培训存在教学人员身份不明、培训场地隐蔽、消防要求不达标、安全隐患严重等诸多问题,家长要主动抵制违规培训和各种形式的诱导、广告,拒绝参加以“家教辅导”“一对一”“托管”“众筹私教”“素质拓展”“AI 自习室”以及以游学研学、冬令营等名义违规开展的隐形变异学科类培训;拒绝参加在文化艺术、体育、科技等非学科类校外培训机构中超范围开展的学科类培训;拒绝参加与招生挂钩的各种违规竞赛,以免上当受骗。

如确需参加非学科类校外培训,建议家长尊重孩子意愿,选择同时具有非学科主管部门颁发的设立核准书和市场监管部门登记的营业执照(或民政部门登记的民办非企业单位法人登记证书)的合规机构,注意查看培训内容、培训时长、收

费标准、预收费监管专用账户、消防验收等公示信息,避免误入“黑机构”。

广大家长切记通过“校外培训家长端”APP报名及缴纳培训费用,购买课程时系统将自动生成《中小学生校外培训服务合同》。切勿听信打折、优惠等理由,把培训费用转入培训预收费监管账户以外的任何账户。需要注意的是,一次性缴费不要超过3个月或60课时及5000元上限,并要求培训机构开具正规发票,最大限度降低退费纠纷、“卷钱跑路”等风险,主动维护自身合法权益。

寒假期间,我市将加大对违法违规校外培训的行政处罚力度,严厉打击假期违规开展学科类培训、在职中小学教师有偿补课、培训机构虚假广告宣传等违法违规行为,营造良好社会氛围,构建和谐教育生态。