

始终保持弄潮儿的角色

——习近平总书记参加江苏代表团审议侧记

正值惊蛰，春意萌动，万物生长。3月5日下午，习近平总书记来到他所在的十四届全国人大三次会议江苏代表团参加审议。

“90后”的李肖娜代表，已经是一名老社区工作者了。自从大学毕业，已经在基层一线工作了12年。

她所在的海连社区位于连云港市老城区，这些年，从一个硬件差、设施

旧的老社区变成了远近闻名的“全国民主法治示范社区”。

“我担任社区书记时只有27岁，刚开始有人不认可，说一个小丫头能干什么？”面对总书记，这名社区书记讲起自己的故事，“我就暗下决心，从更换破损窗户到修剪草坪，从加装电梯到解决停车难……用心用情办好社区居民关注的事情，以真心换民心。”

总书记亲切地说：“你在社区里干了这么久，很踏实。社区书记是‘小巷总理’，管的事特别多，很不容易。”

“社区规模有多大？改造得怎么样？加装电梯普遍吧？老百姓意愿强吗？”对社区里的事，总书记问得十分细致。

胸怀“国之大者”，心系“民生小事”。家事国事天下事，让人民过上幸福生活是头等大事。（下转第三版）

习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调

强化教育对科技和人才支撑作用

形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

王沪宁蔡奇参加看望和讨论

新华社北京3月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞，致以节日祝福和美好祝愿。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员，围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智慧网建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他表示，很高兴同大家一起讨论，听取意见建议。他代表中共中央，向在座各位委员，并向广大民盟、民进成员和教育界人士，向广大政协委员，致以诚挚问候。

习近平指出，过去一年，人民政协紧扣中心任务履职尽责，为党和国家事业发展作出新贡献。民盟、民进各级组织和广大成员聚焦中心工作，积极建言献策，参与社会服务，各项工作取得新成绩，广大教育界人士积极投身教育强国建设，推动“五育”并举，立德树人的步伐。

习近平强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方



3月6日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课程建设和党的创新理论武装同步推进，思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，

不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层

次人才竞相涌现。

习近平指出，建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势，更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

石泰峰、丁仲礼、蔡达峰、胡春华、王东峰、姜信治、王光谦、朱永新等参加联组会。

强化教育对科技和人才的支撑作用

新华社评论员

“进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面”。习近平总书记6日在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话，强调必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，为我们建设教育强国、科技强国、人才强国指明了前进方向、提供了重要遵循。

教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就，发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。经过不懈努力，我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系，我国学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等

教育进入世界公认的普及化阶段，一批大学和一大批学科跻身世界先进水平。

当前，新一轮科技革命和产业变革深入推进，当今世界的竞争说到底是人才能竞争、教育竞争。人才是创新的根基，创新驱动实质上是人才驱动。谁拥有了一流创新人才、拥有了一流科学家，谁就能在科技创新中占据优势。新征程上，我们必须深刻认识建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，深刻认识建成教育强国是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，形成推动高质量发展的倍增效应，朝着既定目标扎实迈进。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要紧紧围绕立德树人这个根本任务，聚焦用习近平

新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课程建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

改革是教育事业发展的根本动力。建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。通过改革，进一步完善体制机制，确立科学的教育评价体系，完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

科技创新靠人才，人才培养靠教育。实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、

基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，坚持总体适配、动态平衡、良性互动，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现，以高素质人才支撑高质量发展。

众智谋事必明，众力举事必成。建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。让我们把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，共同促进教育科技人才事业高质量发展，积极参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，不断提升国家创新体系整体效能，为推动高质量发展、推进中国式现代化夯实基础，注入源源不竭的推动力。（新华社北京3月6日电）

“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”

习近平总书记6日下午看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话，为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前进方向，凝聚奋进力量。

出席全国两会的代表委员和各地干部群众深入学习领会习近平总书记重要讲话精神。大家表示，新征程上，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，开拓创新、锐意进取，积极投身教育科技人才体制机制一体改革和发展实践，为提升国家创新体系整体效能作出新的贡献。

科技创新靠人才，人才培养靠教育。

联组会上，北京市第四中学校长马景林委员向习近平总书记汇报了如何依托学校课程弘扬传统文化。“总书记强调把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程，给我们上了生动的一课。我们要把总书记的重要指示转化为奋进动力，深入开展社会主义核心价值观教育，把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入学校教育，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

“总书记特别提到思政教育，让我倍感振奋。”山西财经大学马克思主义学院副教授白琦瑞代表说，“作为高校思政教师，我们应当坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持学思用贯通、知信行统一，通过实地研学、志愿服务、职业体验等方式，把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来，培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。”

建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。

“建立健全更加合理高效的教育资源配置机制”——谈到习近平总书记提出的这一重要要求，广西崇左市高级中学副校长黄花春代表深有感触：“让偏远地区的孩子也能享受到优质均衡的教育资源是我关心的问题。总书记的讲话让我充满信心，相信通过‘互联网+教育’等方式，优质教育资源将惠及更多学生。”

习近平总书记对基础教育的关心重视，让湖南省长沙市教育局局长王旭代表很受鼓舞。“我们将围绕优化基础教育资源配置完善相关政策，统筹当下和长远，平衡供给和需求，兼顾规模和质量，应对学龄人口变化，确保‘学位等人’。通过建立资源配置引导机制、持续优化学校布局调整，特别是利用AI等技术手段助力基础教育提质增效。”王旭说。

现场聆听了习近平总书记的重要讲话，福建师范大学校长郑家建委员对教育的理解更深了一层：“高等教育的质量很大程度上决定我国人才供给和人力资源的质量，从党的二十大报告到党的二十届三中全会决定，推动教育科技人才一体发展的理念贯穿始终。我们要通过进一步全面深化改革，让高等教育迸发更大活力，为中国式现代化提供有力支撑。”

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。三者有机统筹推进，才能系统地、最大限度支撑现代化国家建设。

“习近平总书记提出要实施好基础学科和交叉学科突破计划，为我们进一步发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用指明了方向。”东北师范大学生命科学院教授刘宝委员表示，将加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，强化基础研究与人才培养深度融合，鼓励优秀青年科技工作者积极投身基础科学研究，不断夯实源头创新基础。

河北交通职业技术学院副院长张运凯委员表示：“总书记强调要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。我们将按照这一要求，创新产教融合机制，实施技术服务能力提升计划，不断提高职业院校支持企业创新发展的能力和水平，努力实现职业教育与区域产业高质量协同发展。”

“总书记提出要实施国家教育数字化战略，让我深感重任在肩。”北京邮电大学校长徐坤委员说，下一步要在教育数字化资源与服务统筹管理上下功夫，依托智慧网，深化学科交叉和人机协同能力培养，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧力量。

（下转第四版）

庆祝“三八”国际妇女节暨先进事迹报告会举行

为建设现代化美好安庆贡献巾帼智慧和力量

廖强出席

本报讯 3月6日，安庆市庆祝“三八”国际妇女节115周年暨先进事迹报告会举行。市委副书记廖强致辞，市人大常委会副主任叶林霞、市政协副主席李文胜、市政府秘书长刘文俊出席。

会议通报了全国三八红旗手（集体）、全国巾帼文明岗、安徽省三八红旗手（集体）等表彰情况。受表彰的代表作先进事迹报告。

廖强代表市四大班子向广大女同胞致以节日问候，向受到表彰的先进

集体和先进个人表示热烈祝贺，向为全市经济社会发展作出突出贡献的女同胞们致以崇高敬意。他表示，过去一年安庆发展跨上了新台阶，其中女同胞们发挥了不可替代的作用。希望女同胞们继续坚定信念跟党走，彰显“思想之美”；砥砺前行一起拼，展现“奋斗之美”；传承美德树新风，弘扬“文明之美”；自信自立强内涵，塑造“内在之美”，为建设现代化美好安庆贡献巾帼智慧和力量。

（见习记者 唐秀婷 通讯员 孙磊）