

# 党团队联动 建成长舞台 走近少年携手共赴成长之旅



▲大队辅导员向学生讲述六尺巷故事  
▲少先队工作者向学生介绍儿童团历史 通讯员 迎宣 摄

什么是“六知”“六会”?如何践行“一做”?……5月15日,在迎江区双莲寺小学举办的队前教育考核活动中,240余名提交入队申请书的一年级小学生,正通过“知识问答”“技能展示”和“实际行动”这“三关”挑战,检验自身对少先队的认知和了解。

“这场考核并非终点,而是孩子们传承红色基因的起点;通过考核的学生将获得‘过关卡’,并进入后续的少先队员评选环节。”全国优秀少先队辅导员、双莲寺小学副校长胡莹表示,每年六一儿童节前夕,学校都会开展此类队前教育活动,旨在引导少年儿童从小树立理想信念,争做新时代好队员。

近年来,迎江区聚焦少先队的政治启蒙和价值塑造这一主责主业,围绕增强少先队员光荣感的工作主线,通过“组织+队伍+阵地+品牌”的模式,倾力打造“四位一体”的少先队社会化育人工作体系,不断开创学校、家庭、社会“协同育人”的新格局,引领和带动广大少年儿童听党话、跟党走,以实际行动传承红色基因,做共产主义事业接班人。

## 思政为先铸精神

“准备好了吗?时刻准备着,我们是共产主义儿童团!”……4月28日,健康路小学青桥校区201班王一帆、张若琳等同学合唱的《共产儿童团团歌》,拉开了该校2025年爱国主义读书教育活动小歌手比赛的序幕。经过班级初赛选拔,30组少先队员以经典爱国歌曲为主流,配上创意编排的舞台动作,展现出新时代少年昂扬向上的精神风貌。

“孩子们用纯净的歌声诠释了对祖国的热爱,这样的活动既是美育实践,更是一堂生动的思政课。”作为评委的迎江区音乐教研员丁苗在赛后如此评价。将爱国主义教育与日常教育教学活动有机融合,不仅是健康路小学每年的特色项目,也是迎江区德育工作的常态面貌。

在迎江区教育系统2025年团队工作要点中,还明确提出“要立足党、团、少一体化建设,发挥好‘五老’报告团、青年讲师团、红领巾讲解员作用,通过‘青青青语’‘童言童语’引导广大团员和青少年增强与党同心、跟党奋斗的坚定意志,推动形成序列化的一校一品德育局面。”

在作为全国国防教育示范学校的延乔中学,经过不断探索,确立了“以国防教育为支点,探索育人育魂新模式”的德育教育新体系。尤其在每年新生军训期间,学校都会开展一系列国防教育特色课堂,内容涵盖讲述爱国故事、普及国防知识、教唱嘹亮军歌等。此外,该校还精心选拔了24名纪律性强、责任心强的学生,组

建国旗护卫队。在这些小小队员的庄严护卫下,五星红旗冉冉升起,国歌嘹亮不息,国旗故事亦屡讲屡新。

依泽小学自2024年6月成立“红领巾学院”以来,积极探索构建以团队建设为主线、思政教育实践课为主渠道的“1+N+4+5”德育课程体系。该校不仅邀请市委讲师团、关工委、省市少先队名师工作室主持人等走进校园进行思政宣讲,还主动对接安庆籍烈士陈延年、陈乔年读书处,并将其作为辖区学校思政教育实践基地。今年以来,学校已先后组织两批次近60名少先队员前往该地开展思政教育活动。

行走在华中路第三小学校园内,很容易被一楼的“延长长廊”所吸引。这里不仅生动地记载了陈延年、陈乔年兄弟二人的革命事迹,还贴满了红色主题的手抄报。“陈延年、陈乔年烈士为了民族独立和人民幸福,不惜牺牲自己的生命,他们的精神是我们永远学习的榜样。”每逢清明节、烈士纪念日、儿童节等重要节点,作为红领巾宣讲员的少先队员力争都会满怀深情地为同学们讲述这两位烈士的故事。

“在迎江区各中小学,思政课不仅是一门课程,更是一种教育方法和一种教育理念。”迎江区教体局党委委员、副局长李卓介绍道,随着辖区内各学校纷纷成立思政工作室,青少年思政教育的形式日益多样化,将本土红色基因融入教育实践的特色活动也愈发丰富多彩,孩子们都乐于沉浸在这样的思政课堂中。

## 丰富载体促成长

为切实提升少年儿童的光荣感和获得感,迎江区始终以服务少年儿童健康成长为宗旨,专注实践育人,借助丰富多样的载体,铺设了一条充满希望与活力的成长之路。

“如果有机会参加两会并提交建议提案,你会表达哪些心声?”每年全国两会期间,华中路第二小学都会给学生布置“我为两会献提案”的社会实践活动作业。“红领巾”化身两会“小代表”,队员们热情高涨,从身边的热点问题、民生问题入手,就环境保护、心理健康和教育体育等问题提出不少建议。

如何本着节约原则将二手书的作用最大化发挥呢?该校六(1)班学生傅梓豪给出的建议是:可以在学校和社区分别建立二手书回收站,方便学生和小区居民放置不再需要的二手书,同时加强与图书馆、社区阅览室等合作,将回收的二手书进行消毒、分类和再上架,为有需求的阅读群体提供方便。

“这些建议或提案涵盖城市建设、智能信息、环境卫生、身心健康等各类主题,虽然看起来很简单,但是有主题、有分析、有办法,不难看出学生们不仅做了一定的调查,也进行了一定的思考。”华中路第二小学党支部书记、校长王作宾表示,将持续开展这一活动,为孩子们开阔眼界和增强社会责任感搭建育人平台。

本着“小岗位大作为”的育人理念,华中路第一小学选择五年级的四个班作为试点,组建了16人的“红领巾讲解员”队伍。通过“内容生活化、形式童趣化、参与全员化”的“三化”路径,带动其积极参与非遗、科普、校园安全、节气等不同主题的解说活动,并将解说视频拍摄发布到校园公众号,仅《二十四节气一清明》单期视频播放量就达12万次,充分展示了新媒体传播的强大影响力。

“讲解员群体语言表达能力优良率从41%提升至89%,100%的讲解员掌握了3种以上科学实验演示方法。在非遗迎新活动的讲解实践中,他们的语言表达更加流畅、生动,能够更好地与观众互动,提升了沟通能力和表达能力。”华中路第一小学南校区大队辅导员王晶说,“红领巾讲解员”的探索尝试,不仅带动更多学生感受到文化的魅力和科技的力量,也提高了孩子们的学习兴趣和参与度。

滨江实验学校以“生态+劳动”融合实践为载体,通过树苗认领、护绿牌制作等活动,以及线上发布劳动实践举措,积极塑造少先队员的劳动观、生态观和社会观。“去年我认领了一棵紫藤树,老师告诉我,只要用心呵护,就能开出如瀑布般的花朵。”该校二年级学生张思齐分享道,自己每周都会为树浇水除草,如今不仅枝杈愈发粗壮,甚至还长出了几根皂荚,这让他深刻感受到了生命的力量和成长的喜悦。

如今,各学校的特色活动共同绘制出一幅充满活力的育人图景。迎江区少先队工作在实践中内涵与外延上不断深化,创新模式持续优化,少年儿童的成长环境愈发优质。

## 强基固本树新风

“在新时代的征程中,少先队工作肩负着培养共产主义事业接班人的神圣使命。”迎江区少先队教研员汪锦飞介绍说,为更好地塑造少年儿童的价值观,引领他们茁壮成长,迎江区少先队工作始终秉持为党育人、为国育才的初心,以夯实基础、树立新风的核心理念,积极探索创新,努力成为少年儿童搭建广阔的成长舞台。

在迎江区教体局党委的坚强领导和团区委的科学指导下,迎江区认真贯彻《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》,坚持推动少先队事业的均衡发展,着力夯实基层少先队组织基础,推动少先队组织实现深刻变革。同时,全区强化党建带团

建、队建,推进党、团、队一体化建设,形成了党委领导、政府支持、共青团牵头、团教协作、社会协同的少先队工作体制机制,少先队工作环境得到全面优化。

该区还积极推动中小学校团、队室标准化建设,按要求配足配齐团队活动室。按照要求中学团的活动纳入综合实践活动课程,在全区全面开展标准化团队仪式教育,推出团干学习培训“4+8”模式,“4”即指导每年4次集中学习培训(学期初和学期末),“8”即团干以团员的学校标准,每年与新入团员一起学习不少于8个课时。

“去年我成功申报了市级少先队名师工作室,这对我来说既是荣誉更是鼓励。”华中路第二小学大队辅导员张金捷信心满满地说道。在她的倡导下,学校大队部建立了“红领巾议事”制度,针对体育运动、心理健康等校园里孩子们关心的话题,引导红领巾议事员通过观察、调研、采访、搜集资料多种方式提出相关提议,并将优秀提议通过宣传栏、红领巾广播站、电视台展播等方式进行展示,极大地培养和调动了少先队员的“主人翁”意识。

做好强基固本,巩固拓展组织体系不可缺少。为此,迎江区大力推动落实少先队组织工作条例,指导学校定期组织大、中、小队会、队委会、队课和主题队日,强化少先队员组织意识。除此之外,严格规范大队干部竞选制度,锻炼培育队员的自主能,并推动建设学校少先队队室、红领巾广播站、中队角等阵地,落实好中小学贯通的队籍管理制度,加强中学团委对初中少先队工作的领导。

活跃提升组织生活也是少先队工作强基固本的重要环节。迎江区全面实施分批入队、分段教育、分级激励和推优入团,有效构建少先队阶梯式成长激励体系;紧扣传统节日和关键时间节点开展“一月一主题”活动,全覆盖开展“开学第一课”、主题队课活动,常态化举办中学生演讲及小学生讲故事比赛、国防教育主题演讲比赛、红领巾讲解员比赛等赛事活动,让少先队员组织意识和光荣感全面增强。

“少年强则国强,今年我们还将积极争创第四批省级德智体美劳‘五大行动’实验区,这为我们深化立德树人工作提供了更广阔的发展机遇。”迎江区教体局党委书记、局长施爱国表示,展望未来,迎江区将以持之以恒的耐心和坚韧不拔的毅力,不断创新教育方式方法,深入挖掘少年儿童的潜能,强化家校协同育人机制,为少年儿童营造良好的成长环境,全力以赴为中国式现代化康定新篇章奠定坚实的人才基础而不懈奋斗。

全媒体记者 查灿华 通讯员 方迪

## 做好科学“加法” 提升育人水平

本报讯 近年来,华中路第一小学作为首批全国中小学科学教育实验学校,大力推进科普阵地建设、课程体系构建、课堂教学提质、教育边界拓宽等四大提质行动,着力在教育“双减”中做好科学教育“加法”。

华中路第一小学不断优化课程设置,努力构建“2+S+X”理想课程体系,不仅开齐开足开好科学类基础性课程,还打破学科壁垒强化课程融合,将科学类实践课程纳入“5+2”课后延时必备项目,开设红领巾讲科普、小小科学家等特色社团,满足学生个性化学习需求。学校还分年级段设置人工智能、机器人编程等拓展型课程,以“长训+集训”方

式开展小班化项目式学习,着力培养拔尖创新人才。

该校还充分整合校内外优质科教资源,以“七个一”为抓手,连续10年举办师生及家长共同参与科技文化节活动,点亮学生科学梦想;在校园“六节”中融入科学元素,拓展十大主题月活动,激发学生创造热情;依托“馆校联动”持续与高等院校、科技馆、博物馆签订合作共建协议,将“科技大篷车”“流动科技馆”开进校园,定期走进科技研学基地,构建全域立体的科学探究场景,用沉浸式体验激发学生对科学的兴趣。近两年来学校荣获安徽省创客机器人比赛等省级荣誉17人次、市级荣誉80余人次。

(通讯员 刘芳)

## 校园农场成学生“成长乐园”

本报讯 四季更迭间,玉米挺直了腰杆,黄瓜藤爬上竹架,枇杷树挂满黄澄澄的果实,金银花的清香随风飘散……在滨江实验学校,400多平方米的“悦耕园”既是孩子们的劳动实践基地,也成为孩子们心中最快乐的成长乐园。

从教室到农场,架起知行合一的立交桥。滨江实验学校以校园农场为核心,构建“课堂+实践”的双轨劳动课程模式。每周固定开展两次劳动实践社团课,学生化身“小农人”跟随劳动实践教师走进农场,播种、施肥、除草、收获,全程参与作物生长的生命周期。

该校还以传统节日等优秀传统文化为纽带,将劳动实践

贯穿学年始成,开展了学生、家长和老师共同参与、共同收获的劳动实践活动。在刚刚过去的“五一”劳动节,正值蚕豆的收获季,校少先队组织开展了“小手拉大手 享耕园之趣”亲子劳动实践活动,邀请家长到学校和孩子们一起制作“蚕豆手串”,摘、洗、剥、烹、尝,师生家长共聚一堂,在笑声和汗水中体会劳动的美好和丰收的喜悦。

“目前,校园农场的30多棵果树由学生志愿者认领守护”,滨江实验学校党支部书记、校长朱永祥表示,当教育回归土地,成长便有了最扎实的根系,在校园农场里,以学生为圆心、“德、智、体、美、劳”五育融合的同圆心正在形成。

(通讯员 蒋海洋)

## 人工智能赋能让教育更精彩

本报讯 “老师!我画的江豚真的会摆尾巴了!”在华中路第三小学五年级(3)班的综合实践活动课上,11岁的彭煜妍指着屏幕上自己创作的《长江小精灵》动画惊呼。这一幕充满科技感的课堂教学场景,正是该校在AI赋能美育领域的生动注脚。

在该校的美术课上,围绕“长江生态”主题,孩子们在老师引导下开启“人机协作”创作模式,只要输入相关画面描述,系统瞬间就能生成12种不同风格的草图。在综合综合实践活动课程中,学生可以通过AI模拟不同水质对江豚生存的影响,再用绘画、编程、戏剧等多种形式呈现研究成果。

这种打破学科壁垒的人工智能探索,在该校各学科教学中均进行了初步实践。五年级学生在美术课了解徽派建筑纹样特点后,用AI辅助设计现代徽派纹样,再通过网络3D打印服务制成木雕钥匙挂件;信息技术课上,孩子们为传统黄梅戏角色设计AI卡通形象,利用视频生成功能将唱腔节奏自动转化为人物动作的韵律。这些充满童趣的人工智能赋能案例,正是AI时代学科融合的生动体现。

“当AI帮助教师从机械劳动中解放出来,教师才能有更多精力倾听每个孩子的创作”,华中路第三小学副校长王平表示,学校的智能课程探索不追求技术华丽,而是希望每个孩子都能在AI帮助下,成为有创造力、有同理心、有批判思维的未来公民。

(通讯员 徐嘉)

## 体教融合夯实全面发展基石

本报讯 5月18日,在刚刚落幕的2025安徽省青少年棒球比赛中,代表安庆市参加的迎江区人民路小学碧桂园校区棒球队荣获二等奖,较好展现了该校体教融合成果。

作为安庆市较早引入青少年软式棒球项目的学校,人民路小学碧桂园校区于2022年便成功申报成为《全国青少年软式棒球实验基地学校》。此后,学校大力支持棒球队项目的开展,在二年级的课后服务中开设软式棒球课程,还邀请安徽省棒球队对体育老师进行专业培训,为学生们提供了专业的指导。

该校始终秉持“健康第一”

的教育理念,不仅开齐开足体育课,还通过每天一小时大课间活动、每年5月份的足球节以及10月份的体育节活动,保证学生充足的运动时间,为学生们的体育发展创造了良好条件。在浓厚的体育氛围下,该校棒球队队员们刻苦训练,不断提升自身实力。

近年来,人民路小学碧桂园校区在体教融合的道路上不断探索前行,取得了丰硕的成果。学校副校长方芳表示,未来将继续深化体教融合,丰富体育课程内容,为学生提供更多展示自我的平台,培养德智体美劳全面发展的新时代少年。

(通讯员 李想)