

# 立足党校阵地 践行正确政绩观 服务安庆现代化发展

郑肖辰

政绩观是世界观、人生观、价值观在干事创业中的集中反映,是领导干部党性修养、政治立场和格局境界的试金石。政绩观决定工作方向与成效。党校(行政学院)作为锻造“四个铁一般”干部队伍的主阵地,其工作者的政绩观直接关系到干部教育培训的政治方向、质量成效。党校人要解决好“为谁创造业绩、创造什么业绩、怎样创造业绩”的问题,必须自觉校准政绩坐标,聚焦主责主业,努力在安庆现代化发展中展现党校担当、作出党校贡献。

## 端正价值取向, 解决好“政绩为谁而树”的问题

“为谁树”是政绩观的元问题,决定了我们一切工作的出发点和落脚点。作为党校工作者,必须从政治和全局的高度来认识这一问题,在服务党的事业和安庆发展中找到自身定位。

必须坚持党校姓党,一切政绩都要体现在“为党育才”的实效上。党校因党而立,为党而兴。这就要求我们的教学、科研、管理等各项工作,都必须紧紧围绕党中央的决策部署及省委、市委的工作要求来展开。课程设置必须第一时间跟进党的创新理论,特别是要将习近平新时代中国特色社会主义思想与安庆的生动实践结合起来讲深讲透;党性教育必须触及灵魂,不仅要用好大别山革命老区、陈独秀生平事迹展览馆、红二十八军旧址等本土红色资源,更要引导学员在回顾历史、对照现实中筑牢信仰之基;能力培训必须对标对表,紧密围绕安庆“13579”发展思路,着力提升干部推动高质量发展、服务群众、防范化解风险的真本领。

必须恪守人民立场,一切政绩都要落脚于“为民造福”的转化上。必须自觉将“为党育才”与“为民服务”有机统一于干部教育培训的全过程、各方面,其成效的检验关键要看学员能否将所学所悟转化为服务人民、推动发展的实际行动。因此,党校的教学设计要主动呼应安庆人民群众最关切的问题;学风建设要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,鼓励学员带着安庆改革发展中的具体难题来学习、来研讨,做到“带着问题来,带着思路回”;培训质量要能从学员回到岗位后解决实际矛盾、推动工作进展的能力提升中得到检验。

## 坚持为民造福 笃行实干担当 以推进高质量发展树政绩

王子龙

根据中央及省委、市委关于树立和践行正确政绩观学习教育的统一部署,近期重温习近平总书记相关重要论述,结合我在省委党校第99期市厅级领导干部进修班的学习体会,围绕“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”这三个关键问题,扎实推进深学、笃信、行实。

### 政绩为谁而树? 必须坚守为民造福的党性

政绩观的核心是“为谁”的问题。习近平总书记强调,“树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。”“为民造福是最大政绩。”在高校,就是要坚持“为党育人,为国育才”,落实立德树人根本任务。

政绩要树在服务师生上。过去一年,桐城师专招生录取率100%、毕业生就业率95%、升本率57%。数字背后是8000个学生家庭的希望,是每一个毕业生走向社会的起点。我们修订了《高层次人才引进与管理办法》,引进一批博士和硕士;引导23名公共课教师向新专业转型,新增“双师型”教师32名;大力推进访企拓岗,走访214家用人单位,成功入选教育部“产业工人求学圆梦行动参与高校”。学校获批“安徽省立德树人机制综合改革试点高校”。

政绩要树在服务地方发展上。把“立党为公”的立场站稳、把“为民造福”的宗旨守牢,我们积极对接安庆市“三地三区一枢纽”发展定位,发挥地方高校应用型的作用。深入调研国轩高科、金田集团等12家本地链

### 聚焦主责主业, 回答好“树什么样的政绩”的问题

明确了“为谁树”,就要清晰界定“树什么”。在干部教育培训领域,正确的政绩观坚决反对那些华而不实的“形象工程”和急功近利的“数字政绩”,它追求的是内涵深刻、影响长远、实实在在的贡献。

要追求“铸魂育人”的根脉之绩。党校工作的核心是要下大力气推动党的创新理论真正入脑入心,引导党员干部的党性得到深刻锤炼。这份政绩,不体现在办了多少班、讲了多少课的形式上,而体现在学员是否做到了真学、真懂、真信、真用,理想信念的基石是否更加牢固,政治判断力、政治领悟力、政治执行力是否切实提升。它最终要反映在学员面对安庆深度融入长三角、产业转型升级、重大项目攻坚等复杂局面时的政治定力和战略眼光上。

要追求“赋能发展”的转化之绩。干部教育培训必须紧贴中心、服务大局。要紧紧围绕市委、市政府的决策部署,精心设计专题培训模块。通过深入开发本地教学案例、组织学员到高新区、经开区等重点园区和项目一线开展现场教学、结构化研讨等方式,帮助干部深化市情认识,打破思维定式,提升破解“双招双引”、要素保障、社会治理等具体难题的专业能力。这份政绩的“成绩单”,应当由学员返回岗位后推动工作的实际成效来书写。

要追求“严管厚爱”的生态之绩。教学管理的过程,本身就是党性锻炼和作风养成的过程。营造一个纪律严明、学风清正、教学相长的校园生态,是我们必须耕耘的“软环境”;要严格规范的学员管理和人性化、精细化的服务保障,将全面从严治党、从严治校的要求落到实处,强化学员的纪律意

### 坚持为民造福 笃行实干担当

## 以推进高质量发展树政绩

主企业,构建“绿色包装”“文旅融合”“托育养老”三大应用型专业集群。立足为地方市场主体培养人才,与国轩高科公司签署《新能源材料应用技术专业订单班协议》,首批招录40名大学生,把专业建在产业链上。连续九年承接安庆市小学教师资格面试、连续五年培训安庆市幼儿园骨干教师,为地方学前教育和基础教育服务。

### 树什么样的政绩? 必须创造高质量发展的业绩

政绩观的关键是“树什么”的问题。习近平总书记强调,要“既要做法让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事。”

树转型发展的“显绩”。在学校工作中,既要解决“急难愁盼”的眼前事,也要谋划“强基固本”的长远事。2025年,我们通过巡视整改,推动“党委换届”等历史遗留问题取得突破,修订完善54项核心制度。这些工作有的“显”、有的“潜”,但都是学校规范运行的基础。专业建设上,增设6个非师范专业,撤销3个老旧专业。作为高等专科学校,专业调整跟不上产业革命,学生就会面临“毕业即失业”。我们主动调整专业机构,服务安徽省十大新兴产业的专业占比达57.1%,非师范专业占比提升达75%。承办“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能赛项,大数据技术、旅游管理入选省级特色专业。推进产教融合,成

识、规矩意识和学习自觉。这份“生态之绩”,看似无形,却潜移默化地影响着安庆干部队伍的学风、作风,其滋养和塑造作用长久而深远。

要追求“特色品牌”的内涵之绩。在高质量完成主责主业的同时,打造具有安庆辨识度的培训品牌,是我们提升影响力、反哺教学的重要途径。对内,要建立科学规范、运行高效的培训管理体系,确保教学质量的稳定和提升;对外,要深入挖掘安庆独特的文化资源和发展实践,如将黄梅戏文化、桐城派文化中的人文精神融入干部素养课程,将长江大保护的安庆实践、支柱产业转型升级的案例转化为现场教学点,开发一批“叫得响、有特色、效果好”的精品课程,在对外培训和交流中,讲好安庆故事,传播安庆经验。

### 提升能力本领, 践行好“靠什么树政绩”的问题

正确的政绩观,最终要靠过硬的本领和务实的行动来实现。践行正确政绩观,对党校人的能力素质提出了更高要求。

靠理论清醒把稳方向之舵。理论上的成熟是政治上坚定的基础。党校教师必须先学一步、学深一层,持续深入学习党的创新理论和习近平总书记考察安徽重要讲话精神,深刻把握新时代干部成长规律和干部教育培训规律,精准理解安庆发展的阶段性特征和战略部署。只有自身理论扎实、政治清醒,才能在教学和管理中把准方向,确保我们所追求的每一项政绩,都符合党的要求、紧跟时代步伐、切合安庆实际。

靠调查研究夯实决策之基。没有调查就没有发言权,更谈不上科学的政绩。必须扑下身子、沉到一线,经常性地走进园区、企业、乡镇、社区,了解不同领域、不同层级干部的

功获批省级“皖西南托幼行业产教融合共同体”。

树文化育人的“潜绩”。文化对人的浸润、精神的塑造,往往“润物细无声”。落实习近平总书记考察安徽重要讲话精神,去年,我们成功获批牵头成立“六尺巷安徽省大思政课(中华优秀传统文化)实践教学与研究基地”,这个项目“显性”成果突出,但我们更看重其背后的“隐性”价值——把六尺巷文化融入思政课,用地方优秀传统文化育人。相关实践成果入选国家级《2025“大思政课”手绘地图》。建设“六尺”辅导员工作室,创新学生宿舍矛盾“六步”调解法。举办桐城派文化进课堂进教材。长远来看,这些会沉淀为学校独特的文化气质,塑造学生谦和礼让、崇德向善的人格,立德树人。这种“功成不必在我、功成必定有我”的“潜绩”,正是我们作为教育工作者应当追求的崇高政绩。

### 靠什么树政绩? 必须笃行实干担当的作风

习近平总书记指出:“干事业不能做样子,必须脚踏实地,抓工作落实要以上率下、真抓实干。”“担当和作为是一体的,不作为就是不担当,有作为就有担当。”政绩观的保障是“靠什么”的问题,必须靠科学决策、实干担当。

靠科学决策。正确的政绩观要求我们按规律办事、从实际出发。为紧密对接区域发展需求,大力推进专业

能力短板和培训需求,把握安庆经济社会发展对干部能力素质提出的新挑战、新要求。要使我们的培训方案、课程设计、管理措施都建立在扎实的调研基础上,真正做到“按需施教”“精准滴灌”,避免“上下一般粗”“供需两张皮”。

靠系统思维提升统筹之效。必须善于运用系统思维,统筹好理论武装、党性教育和能力培训的关系,使之相辅相成;统筹好课堂教学、现场教学与实践锻炼的关系,使之相得益彰;统筹好本地师资培育与外部高端引智的关系,优化资源配置;统筹好传统教学方法的巩固与研讨式、案例式、模拟式、体验式等现代教学方法的创新应用。要加强教学、科研、咨政、管理各环节的协同联动,形成育人合力,提升整体办学效能。

靠守正创新激发活力之源。“守正”是坚守党校姓党根本原则和干部教育主责主业;“创新”是提升培训吸引力、感染力的关键。要在坚持正确政治方向的前提下,大胆探索符合安庆干部特点的教学方式与管理模式。完善“训前需求分析-训中精细管理-训后跟踪问效”的全链条质量评估机制,推动培训效果持续改进。只有坚持守正创新,我们的工作才能永葆生机,创造的政绩才能与时俱进。

靠真抓实干务求工作之实。树立和践行正确政绩观,最终要落到“实干”二字上。要发扬“钉钉子”精神,把正确政绩观转化为精心打磨每一门课程、认真组织每一次研讨、细致服务每一位学员的具体行动。要敢于担当,直面教学改革、学员管理、服务保障中的难点堵点,力戒形式主义、官僚主义,切实履行好党校的初心使命,为安庆培养更多可堪大用、能担重任的骨干力量,为中国式现代化美好安庆建设贡献党校力量。

(作者系中共安庆市委党校教务处负责人、党史党建教研室副主任)

优化与升级,我们赴福建开展专业建设与产教融合专题调研。在专业布局、师资转型等重大决策上,反复论证,精准决策,出台《关于深化校院(系)两级管理体制改革的实施办法(试行)》,将7项关键权限下放至院系,通过科学分权与制度设计激发基层创造力,避免“上热下冷”的决策弊端。一年来,党委研究修订完善54项制度,目的就是让权力在制度的轨道上运行,确保每一项决策都经得起推敲。

靠实干担当。巡视整改中,正视40个问题,制定181项整改措施,建立“一周一推进、一月一汇报”的机制,以高质量巡视整改推进高质量发展。提升新校区办学条件,狠抓基础设施和智慧校园建设。完善教师休息室。建立学校“大安全”工作机制,部署开展“防电信诈骗”专项行动,实现发案率和涉案金额双下降;聚焦消防安全,改造修缮消防设施;完善心理危机预防与干预机制,全年完成近12000人次学生心理普测。以学生为中心,自筹资金建设四栋学生公寓,满足8000人入住要求。学生宿舍四人间,卫生间、热水、空调一应俱全,居住条件省内一流。党群下沉一站式学生社区,贴近学生服务。重视食堂餐饮监管,提升师生满意度。坚持五育并举,培养高素质人才。工作中,力戒形式主义、官僚主义,落实中央八项规定精神,筑牢作风建设的堤坝,以良好的校风、师风、学风,赓续百廿师范文脉,努力创造经得起实践、人民和历史检验的实绩。

(作者系桐城师专高等专科学校党委书记)

习近平总书记指出,“全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴,关键在党,关键在人”,“在干部干好工作所需的各种能力中,政治能力是第一位的”。当前贯彻落实好党的二十届四中全会精神和习近平总书记考察安徽重要讲话精神,把党中央关于“十五五”规划建议的各项任务举措落实到位,关键在于不断提高干部政治能力,锻造出一支政治过硬的高素质干部队伍,凝聚团结奋斗的强大合力,确保“十五五”开好局、起好步。

### 深化创新理论学习 筑牢政治信仰之基

理论修养是领导干部综合素质核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。党的二十届四中全会指出,要持续用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。首先,抓好干部教育培训。在培训内容上,突出党的理论教育和党性教育,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,加强党的理论教育;把政治修养摆在党性修养的首位,强化政治忠诚教育,加强政治纪律和政治规矩教育。在培训对象上,抓住“关键少数”和年轻干部两个重点群体,坚持把政治训练贯穿干部成长全周期,使干部的政治素养、政治能力与担负的工作职责相匹配。其次,抓实干部经常性学习。持续完善“第一议题”、领导班子读书班、专题党课制度,全面落实“三会一课”、主题党日等制度,坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要学习内容,组织广大干部读原著学原文悟原理,开展集体学习和研讨交流,持续推动党的创新理论学习走深走实走心。第三,加强干部自我学习。干部自身要主动学习,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想这一中心内容,坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学,并结合实践在深化、内化、转化上下功夫,真正做到学、思、用贯通,知、信、行统一。

### 加强政治生活历练 淬炼忠诚政治品格

提高政治能力,要靠学习,更要靠政治历练和实践锻炼。党内政治生活是党组织教育管理党员和党员进行党性锻炼的主要平台。提高干部政治能力,必须让广大党员干部在政治生活中反复锤炼党性,积累政治经验。首先,严格党的组织生活制度。要严格执行“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议、请示报告等组织生活制度,强化组织观念,加强督促指导,以增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性为原则,提高组织生活质量,确保党的组织生活经常、认真、严肃,不断对参与其中的党员干部进行教育和锤炼。其次,严明党的政治纪律。政治纪律是党最根本、最重要的纪律。全体党员必须严格遵守党的政治纪律和政治规矩;党的各级组织和纪律检查机关要加强对政治纪律执行情况的监督检查,坚持从严管理和正向引导相结合,引导党员干部强化政治意识、守牢政治底线。第三,干部要自觉接受政治历练。广大党员干部要自觉接受严格的党内政治生活历练,敢于直面自身存在问题,扎实开展批评和自我批评,不断锤炼党性,增强政治自制力,严守政治“底线”,始终做政治上的“明白人”和“老实人”。

### 强化斗争实践锻炼 锤炼过硬政治能力

政治能力是在斗争实践中砥砺磨炼出来的。党的二十届四中全会指出,强化教育培训和实践锻炼,提高干部队伍现代化建设本领。要聚焦“十五五”规划建议,把干部特别是要年轻干部放在改革发展主战场、维护稳定第一线、服务群众的最前沿磨砺锻炼,帮助其积累政治经验,全面提高政治能力。首先,注重在改革发展稳定最前沿锻炼干部,有组织有计划地把干部放到改革发展主战场,放到乡村振兴、双招双引、基层治理等重点任务最前线,放在疫情防控、防汛救灾、维稳处突等急难险重任务最前沿,经受多岗位、长时间的考验锻炼,使其在攻坚克难中练就过硬政治本领。其次,注重在基层服务群众第一线锻炼干部。有组织有计划地把干部放到社区、农村、企业等基层一

# 提高干部能力 凝聚奋斗合力

任绿勃

线进行锻炼,使干部在做群众工作的过程中站稳政治立场,在艰苦的环境中淬炼忠诚担当的政治品质,在处理各种复杂现实问题的过程中培养强大的履职能力。第三,充分发挥干部积极主动性。干部要主动争取参加实践锻炼,珍惜和用好组织提供的各种锻炼平台和机会,自觉向实践学习,虚心拜人民为师,坚定政治信仰,积累政治经验,提高政治能力。

### 严格选用考核监督 突出鲜明政治导向

政治能力的提高还离不开选人用人、考核评价和监督管理机制的合理引导。党的二十届四中全会指出,要坚持正确用人导向,坚持把政治标准放在首位,树立和践行正确政绩观,完善干部考核评价机制,调整不胜任现职干部,推进领导干部能上能下常态化;坚持严管厚爱结合、激励约束并重,激发干部队伍内生动力和整体活力。首先,突出政治标准选人用人。必须把政治标准放在选拔任用干部工作的首位,做深做实干部政治素质考察,细化政治素质评价标准体系,科学运用正负面清单,考准考实干部政治素质,切实把坚持政治标准贯穿干部选拔任用全过程、各环节,以鲜明的政治导向引导广大干部旗帜鲜明讲政治。其次,强化干部政治考核。要坚持把政治标准放在干部考核工作的首位并贯穿始终,树立鲜明政治导向,综合运用各种考核方式,突出对领导班子政治思想建设和领导干部政治品质和政治态度的考核,强化结果运用,坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重,推进干部能上能下。第三,做深做实干部政治监督。要把政治监督摆在干部监督工作的首位,以“两个维护”为政治监督根本任务,把严明党的政治纪律和政治规矩摆在突出位置,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署以及习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神作为政治监督的关键着力点,切实推进干部政治监督具体化、精准化、常态化。

蓝图已经绘就,奋进正当其时。只有通过组织和个人“同频共振”,学习和历练“双轮驱动”,全面综合发力,才能切实提高干部政治能力,使干部的政治能力与其担任的岗位职责相匹配,更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,汇聚团结奋斗合力,深入学习贯彻党的二十届四中全会精神和习近平总书记考察安徽重要讲话精神,全面落实省委十一届十一次全会和市委十二届十次全会精神,以坚定勇敢的行动确保党中央决策部署落实到位,不断开创“十五五”时期高质量发展新局面,奋力谱写中国式现代化安庆新篇章。

(作者系中共安庆市委党校党史党建教研室讲师;本文系2025年全省党校(行政学院)系统重点课题成果。)