

中国政府发布关于全球治理的白皮书

新华社北京6月17日电(记者 温馨 孙楠)为介绍中国关于全球治理的理念、倡议和行动,国务院新闻办公室6月17日发布《构建更加公正合理的全球治理体系:中国的理念、倡议与行动》白皮书。

白皮书指出,全球治理是关乎人类福祉的共同事业,构建公正合理的全球治理体系是各国人民孜孜以求的共同愿望。新时代以来,习近平主席历史性提出构建人类命运共同体重大理念。2025年,习近平主席郑重提出全球治理倡议,为解答“构建什么样的全球治理体系、如何改革完善全球治理”的时代命题提供了中国方案。

白皮书说,全球治理倡议一经提出,迅速得到近160个国家和国际组织支持响应,60多个国家踊跃加入“全球治理之友小组”。国际社会认为,全球治理倡议发出了高举多边主义旗帜、汇聚团结力量、追求公平未来的明确信号,顺应了国际关系民主化的时代潮流,给出了完善全球治理清晰可行的路径方案。

白皮书指出,中国提出全球治理倡议,旨在推动构建更加公正合理的全球治理体系。落实全球治理倡议,最根本的是坚定维护联合国的权威和地位,最关键的是大国展现责任担当,最需要的是各国团结合作,最紧迫的是弥补和平与发展赤字。必须毫不动摇地维护以联合国为核心的国际体系,维护以国际法为基础的国际秩序,维护以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则。

白皮书除前言、结束语外分为五个部分,分别是:当今世界面临严峻复杂的危机挑战;全球治理倡议为破解难题提供时代答案;推进全球治理事业的中国贡献;引领变革方向,迈向光明前景;在历史演进的重大关头携手前行。

国家禁毒办将二氟乙咪酯等16种物质纳入管制

新华社北京6月17日电(记者 李明辉 孙鹏程)国家禁毒办6月17日发布《关于将二氟乙咪酯等16种物质列入<非药用类麻醉药品和精神药品目录>的公告》(自2026年7月1日起施行),决定将二氟乙咪酯等16种物质纳入管制,防范遏制滥用危害。

本次增列的替来他明、二氟乙咪酯等16种物质,是2025年以来监测发现的滥用较为严重、流失风险较大的品种。其中,地下加工厂非法制造的替来他明被大量添加到“上头电子烟”中吸食滥用,滥用群体主要为青少年,成瘾性强,社会危害极大,必须列管以防范遏制滥用危害。此外,考虑到我国已批准盐酸替来他明作为兽用麻醉剂上市,本次列管将其排除在外。依据有关规定,盐酸替来他明按兽用处方药管理,严格执行兽药二维码追溯制度,禁止在网上销售,严禁以兽用名义取得后供人使用。

此次增列后,我国已列管412种非药用类麻醉药品和精神药品及芬太尼类、合成大麻素类、尼桑类三个整类物质。

“AI+教育”,如何“加”出未来?

重庆市两江新区行远小学,六年级学生张艺馨刚结束立定跳远,屏幕上立刻能看到她的腾空高度、起跳角度,AI还能逐帧回放动作、语音实时指导。“体育课变得特别高科技,我还拥有了属于自己的数字体育档案。”

“十五五”规划纲要提出,“促进人工智能助力教育模式变革”。“新华视点”记者走访全国多地发现,一系列“AI+教育”实践探索正在各地展开,AI技术正在重塑“教”与“学”。

AI正在重塑“教”与“学”

走进全国多地课堂,AI的深度融入正重塑“教”与“学”的形态。传统课堂中,教师难以精准掌握所有学生的学习状态,而AI技术让老师把每个学生“看”得更清晰。

在重庆市第八中学校,学生用点阵笔在课本上勾选答案并提交,十几秒内,全班同学的答题情况便跃然“屏”上。同步至云端的书写轨迹,能捕捉到学生的解题思路、思考停顿等。“依托大模型生成多维‘智学力画像’,让我们从只看分数的结果评价,转向关注过程的个性化评价。”该校智慧云校长周明说。

在广东省怀集县实验小学,AI平台的学情分析与个性化资源推送,激发了孩子们的学习主动性,课后个性化学习任务的完成率,从原来的58%大幅跃

升至93%。

与此同时,AI也在为教师松绑减负,让他们能将更多精力投入教学设计与师生互动,回归育人本质。

贵州省兴义市笔山中学党委书记刘婷婷介绍,学校的“人机双师”英语作文批阅系统,把原来每篇作文3至5分钟的批阅时间,压缩到300多篇仅需10多分钟。“AI系统会把我们的每处错误都标注出来,还会给出具体的修改建议,以前的人工批改没有这么细致。”该校学生王诗秀说。

更重要的是,AI正在将“火种”播撒得更广,“连接”每一间课堂。

重庆市第八中学校通过智慧云教育体系,将本校的课堂全域实时共享到远端,数万名远端学生得以“同一堂课”;广州市天河区教育局开展的“大概念+生成式人工智能”微创新小课题研究送培送教活动,让地处广东山区的怀集县也能同步共享前沿的教研资源。

仍有待解之题

多地实践展现出蓬勃势头,但在深度推进中,工具、师资、设备等卡点随之浮现。

——部分AI工具与教学需求“错位”。热闹的演示场景与真实课堂之间隔着一道屏障。西南大学教育学部教授余亮指出,部分AI工具重技术迭代、轻教

育规律,进入真实课堂时“水土不服”。

受访的一线教师反映,市面上的产品迭代频繁,但真正贴合课堂节奏、能稳定用进每节课的设计并不多。同时,语文、英语等学科应用相对顺畅,数学、物理等学科则因图像识别、公式解析等环节精准度不足,应用效果“一头热、一头冷”。

——有的教师“会用”未必能“用好”。不少教师停留在“会工具”的层面。一位受访的小学教师表示,部分教师对AI的应用停留在素材检索、资源生成等浅层层面,缺乏将AI与学科教学深度融合的系统能力。有受访学生对记者说:“有的老师只是用AI生成些图片、视频放给我们看,和平时看多媒体课件差不多。”

许多地区已开展广泛的教师信息化培训,但有部分教师面对人工智能新技术存在畏难情绪,主动应用的积极性不高,参与专题培训的意愿不强。南方某小学的校长告诉记者,校内有教师对数字化转型缺乏紧迫感,存在观望、敷衍心态。

——一些地区设备资源仍不足。区域之间的数字基础设施差距,正成为“AI+教育”规模化推进中的另一道现实难题。华南师范大学教育人工智能研究院常务副院长胡小勇指出,人工智能技术具有放大器的功能,但学校人工智能教育应用依赖高带宽网络、最新终端设备、基建条件支持,一些资源匮乏的偏远地区没有条件推广“AI+教育”。

还应该“加”哪里

“AI+教育”还应该“加”哪里,如何“加”?

业内专家认为,关键在于做好顶层设计,统筹协调各类教育资源。

广州形成“数口智口融口创”的系统性顶层布局,贯通“教、学、管、研、评、育”全场景应用。以广州中小学人工智能教学平台为核心枢纽,实现全市千余所学校、百万级学生全覆盖。

重庆则出台方案聚焦应用场景创新,着力打造“人工智能+”学习场景,推广“AI学伴”等应用。同时,积极推动利用人工智能构建虚实融合的未来课堂、建设教育数字驾驶舱实现“一屏掌控”。

打造优质的“AI+教育”,离不开专业过硬的教师队伍。学生们普遍期待,除了简单的问答式对话,AI课堂设计能有深度的互动体验。刘婷婷呼吁,更多专业力量走进校园,开展系统化、实操性培训,助力教师提升数字素养与AI应用能力。

“AI+教育”要真正惠及全体学生,必须补齐欠发达地区的设备与运维短板。一些一线教育工作者建议,加大财政与专项扶持力度,完善偏远地区学校的硬件、网络、运维等基础条件,通过智慧云校、结对帮扶等路径,让更多优质资源辐射各地。

新华社记者 杨淑馨 周思宇
(新华社北京6月17日电)

共绘动漫新篇

6月17日,观众在动漫节主会场参观动漫品牌展示交流活动。

6月17日,第二十二届中国国际动漫节在浙江省杭州市开幕。本届动漫节以“国漫杭州论剑 共绘动漫新篇”为年度口号,主会场设在杭州白马湖国际会展中心,并在杭州市各地设置有8个分会场。

新华社记者 江汉 摄



全国铁路7月1日起实行新的列车运行图

新华社北京6月17日电(记者 樊曦)记者17日从中国国家铁路集团有限公司获悉,自7月1日零时起,全国铁路将实行新的列车运行图。调图后,全国铁路安排图定旅客列车12174列,较现图增加106列;开行货物列车23975列,较现图增加111列。

国铁集团运输部相关负责人介绍,此次调图,铁路部门将利用即

将开通的武汉至西安高铁西安东至十堰东段,优化中西部地区列车运行图,安排开行西安东(西安北)至南阳东、汉口、重庆北等方向动车组列车58列,进一步密切西北地区与华中、华南、西南地区的联系,缩短时空距离,西安东至汉口、广州南最短旅行时间分别为2小时41分钟、6小时53分钟,较现图西安北经徐兰、京广

高铁至武汉、广州南分别压缩1小时1分钟、15分钟。革命老区商洛迈入高铁时代,首次开行商洛西至北京西动车组列车2列;韶山南与延安间首次开行动车组列车,连接两大著名红色旅游目的地,为旅客红色旅游提供便利。

与此同时,铁路部门将统筹利用线路能力和装备资源,进一步优化

升级客运产品,包括京广、京沪、陇海等线路16列普速旅客列车提质升级,其中14列Z、T字头列车升级为D字头动车组列车,北京至乌鲁木齐间首次开行D字头动车组列车,2列T字头列车升级为Z字头直达特快列车,其中成都东至北京西、乌鲁木齐至重庆西分别压缩8小时9分钟、2小时26分。

徐桥镇承办安全生产月咨询日活动

近日,太湖县徐桥镇承办太湖县2026年“安全生产月”咨询日活动,通过“线下互动体验+线上云端直播”模式,将“安全的种子”播撒到千家万户。

活动内容精彩纷呈,形式寓教于乐。“大家来找茬”环节,通过播放精心制作的隐患图片和视频,邀请现场观众及直播间网友共同参与“找茬”,不仅考验了大家的“火眼金睛”,更在互动中普及了安全隐患识别知识。咨询与展示环节,该县应急局等部门通过设立宣传展板、发放宣传资料、展示应急装备、现场答疑解惑等方式,向过往群众普及生产安全、消防安全、交通安全、居家安全、防灾减灾等知识。

活动进行全程网络直播,线上网友纷纷留言提问:“家庭灭火器如何选择?”“电动车违规充电如何举报?”“雷雨天气如何避险?”现场工作人员化身“主播”,对网友提出的热点问题进行现场解答。此次活动不仅是一次安全知识的集中“盛宴”,更是一次线上线下融合传播的生动实践。

“活动通过群众喜闻乐见的方式,将‘人人讲安全、个个会应急’的理念深植人心,营造了全社会关心安全、参与安全、共筑安全的浓厚氛围。”徐桥镇相关负责人表示,将继续创新宣传方式,推动安全宣传进企业、进农村、进社区、进学校、进家庭,为全镇高质量发展筑牢坚实的安全根基。(沈永亮 张华)

中石化安庆石油举办“徽驼尽责·共铸平安”主题演讲比赛

6月17日,中石化安庆石油分公司结合“安全生产月”活动安排,举办“徽驼尽责,共铸平安”主题演讲比赛。来自8个本级部门和8个县公司的负责人、管理人员、加油站经理及一线员工同台交流,覆盖各层级骨干力量。

比赛现场,参赛选手围绕主题,以真实案例和一线经历诠释“徽骆驼精神”内涵,展现安庆石油人在安全攻坚、责任落实中的担当作为。当前,公司正处于安全环保攻坚与“十条硬措施”深化落实的关键期,此次比赛既是一次安全责任的再宣贯,也是全员思想统一、行动发力的动员。中石化安庆石油分公司将以此次活动为契机,持续压实安全责任,夯实管理基础,以务实行动保障企业平安运行、高质量发展。(刘俊)

高铁新区综管办开展“全国安全生产月”道路交通安全专题宣传活动

6月16日下午,安庆经开区高铁新区综管办党支部立足安庆经开区关于“全国安全生产月”工作总体部署要求,联合交警四大队茶岭中队党员骨干,走进安庆西站物业服务单位皖江创服公司,开展交通安全专题宣传活动,场站保洁、安保、运维等一线从业人员近百人参加本次宣讲。

交管人员紧扣“人人讲安全、个个会应急——排查整治风险隐患”主题,从交通违法行为存侥幸心理,到事故酿成给双方带来的巨大心理伤害、财产损失,延伸至社会层面的负面影响等进行多维度解析,结合相关法律法规和身边典型案例,用潜移默化、通俗易懂、交流互动的形式开展宣传教育,引起在场人员深度共鸣。

此次党建联动宣传活动,以支部共建为抓手,打通道路交通安全宣传直达一线的“最后一公里”,进一步推动“知风险、会避险、善应急”的安全理念入脑入心。下一步,高铁新区综管办党支部将持续深化与辖区交警、场站物业的安全联动机制,常态化开展隐患排查、安全宣讲、应急演练等系列活动,全方位夯实安庆西站区域道路交通安全防线,保障群众出行安全有序。(方园)

英国未成年人社交媒体禁令能否“治本”

英国政府15日表示,将借鉴澳大利亚管控模式,禁止16岁以下人群使用一系列社交媒体应用程序,以保护青少年身心健康。受访专家认为,澳大利亚经验虽然对英国具有参考意义,但此类限制措施能否“治本”,还取决于执行方式、平台设计以及禁令之外的配套支持。

2025年12月10日,澳大利亚针对16岁以下人群的社交媒体禁令正式生效,在全球引发广泛关注。包括英国在内的多个国家纷纷推动类似立法进程,希望加强对青少年使用社交媒体的管控。

根据英国政府15日公布的计划,除16岁以下人群禁用社交媒体之外,英国政府还将采取措施阻止陌生人在游戏或直播平台上联系未成年人,并避免在16岁这一年龄段出现保护“断层”。英国政府还将进一步研究对18岁以下用户夜间使用社交媒体实行“宵

禁”等措施。相关措施预计最早于2027年春季实施。

英国政府宣布该项禁令计划后,引发了各大主流社交媒体公司以及业内专家对于青少年网络环境治理措施的热议。

例如,元宇宙平台公司发言人警告说,相关禁令可能让青少年脱离线上社区和信息,或者转而使用不受监管的替代平台。视频平台优兔发布声明说,相关禁令会让青少年舍弃具有内容筛选和监管等服务的社交媒体,转而使用匿名性更强、安全风险更高的平台。

英国加的夫大学犯罪学专家马修·威廉姆斯对新华社记者说,部分社交媒体确实会让青少年面临现实伤害,包括网络霸凌、同辈攀比和陌生人接触等。但是关键在于,相关禁令能否减少青少年接触伤害的风险,同时避免把他们推

向更隐蔽、监管更弱的网络空间?

英国布里斯托尔大学公共卫生中心高级研究员莉齐·温斯通认为,禁令不应只关注青少年是否出现在社交媒体上,还应处理平台功能和商业模式带来的风险。与其把所有社交媒体使用都视为同等有害,监管这些设计功能可能更有效。

威廉姆斯说,澳大利亚禁令执行的早期情况显示,平台可以删除或限制大量账号,但同时暴露出青少年“绕行”、平台执行不一致等问题。温斯通说,来自澳大利亚的早期报告显示,一些青少年会设法绕过年龄限制,尤其是在他们认为政策不公平、解释不充分或在没有替代选择就切断其重要社交空间时。

年龄验证同样存在现实难题。威廉姆斯认为,年龄验证在技术上可行,

方式包括证件核验、面部年龄估算、数字身份凭证、移动网络验证和应用商店层面控制等,但这些办法不是万能的,部分青少年仍会规避,设计不当还可能带来个人隐私泄露等风险。

英国首相斯塔默15日在社交媒体平台说,如今儿童成长在一个“技术侵入生活各个领域”的世界,“我不能再任由这种情况继续下去”。他说,政府此举是要“把童年还给孩子们”。

英国曼彻斯特大学教授伊恩·斯科特对新华社记者说,面对公众关切和媒体对青少年网络伤害的持续报道,英国政府显然认为不能无所作为。斯科特认为,该禁令的效果可能要一两年后才能看清,未来英国政府也可能对政策作出调整。

新华社记者 赵家淞
(新华社伦敦6月17日电)