

全国首个农民学分银行试点结硕果

21名新农人顺利拿到大专文凭

本报讯 7月17日,安庆职业技术学院首届农民学分银行学员毕业典礼举行。全国首个农民学分银行试点专业——2024级现代农业经济管理专业21名学员完成学业,拿到安庆职业技术学院成人教育大专毕业证书。这标志着全国农民学分银行实体化运行“安庆样板”落地见效。

2024年2月28日,全国首个农民学分银行试点专业在潜山正式开班,21

名扎根田间、深耕农业产业的农民走进课堂,开启了“技能培训—学历教育—职业教育”贯通培养的新征程。两年半以来,安庆职业技术学院与潜山市农广校深度协同,创新打造“云端课堂+田间实训+学分银行”三位一体培育模式,共同探索出“上网课、干好活、得学分、拿文凭”的农民成长新路径。

长期以来,农民田间实操、技能培训等非学历成果无法对接正规教育,乡土

人才学历提升渠道狭窄。农民学分银行紧紧围绕“学分存起来、技能练出来、学历提上来、产业兴起来”核心目标,打通农民实践经验、技能成果与学历教育学分互认通道,真正实现农民“随时学、随地学、成果可兑换、学分抵课时、学成拿文凭”,做到“零存学习成果、支取大学文凭”,有效破解农民学历提升难题。

作为项目核心实施院校,安庆职业技术学院创新构建“技能培训+学分转

换+学历提升”培育模式,为学员量身定制了“农技实操+经济管理+政策应用”课程体系,打通非学历学习成果与学历教育转换通道。首批21名学员历经两年半系统培育,学分转化率超90%、实践考核全合格,实现了从“传统老农户”向“懂技术、善经营、会管理、有学历”新时代新农人的蜕变,推动职业教育、农民培训与终身教育深度融合。

(全媒体记者 项珍 通讯员 程程玲)

安庆代表队在省运会跆拳道赛场揽两金

本报讯 7月16日至20日,安徽省第十六届运动会青少年部跆拳道比赛在宿州市举行。安庆市跆拳道队斩获2金1银1铜及3个第五名,成绩较上届实现突破。

另一位金牌得主王子菲参加的是18岁的刘雨霏在女子17至18岁组别-59公斤级比赛中夺冠,13岁的王子菲在女子13至14岁组别+48公斤级比赛登顶。

7月18日,宿州市体育馆女子-59公斤级决赛,刘雨霏眼神凌厉,步法迅捷。当裁判宣布胜利时,这位平素坚毅的女孩喜极而泣,称“努力终于得到了回报”。

从道馆启蒙到被选入安庆市队,

经过九年的坚守和刻苦训练,刘雨霏多次斩获省锦标赛冠军,2022年她曾夺得全国少年跆拳道锦标赛女子52公斤级铜牌。

另一位金牌得主王子菲参加的是最小年龄组别。在女子13至14岁组别+48公斤级比赛中,小姑娘面无惧色,出腿果决,从预赛到决赛一路过关斩将,首次参加省级大赛便强势夺金。

徐文银介绍,王子菲接触跆拳道仅一年多时间,训练时间虽短,却展现出过人天赋。目前她已被列为下一届省运会的重点种子选手。

(全媒体记者 程呈 通讯员 薛晓男)

市防指对五县(市)启动防汛四级应急响应

本报讯 7月21日18时,市防指对岳西县、太湖县、潜山市、桐城市、宿松县五县(市)启动防汛四级应急响应。

7月21日上午,我市大别山区遭遇强降雨,部分中小河流、水库水位涨幅较快。市气象部门先后对潜山、太湖、宿松、岳西、桐城发布暴雨红色预警。据气象预报,21日夜里到22日白天,全市仍有大雨到暴雨,其中北部局部地区有大暴雨(150-180毫米),并伴有短时强降水(最大雨强40-60毫米/小时,局地可

达80毫米/小时以上),全市防汛形势严峻。基于此,市防指决定于7月21日18时对岳西县、太湖县、潜山市、桐城市、宿松县启动防汛四级应急响应。

市防指强调,各地各有关部门要深入学习贯彻习近平总书记关于防汛救灾工作的重要指示精神,严格按照应急预案要求,抓实抓细本轮强降雨防范应对各项工作。

(全媒体记者 沈永亮 通讯员 孔东强)

对流性天气“舞台剧”持续“上演”

本报讯 安庆日前持续遭遇对流性天气,昼夜温差不大,最高气温在30℃以下。不过凉爽天气的背后,藏着汛期专属天气特点。

当前,我国已进入“七下八上”(每年7月下半月到8月上半月)防汛关键期。在此期间,安徽常受夏季风北抬和台风北上影响,进入降雨频繁、强对流天气多发的阶段。安庆因大别山地形加持,这段时间也是局地强对流、短时暴雨的高发期。雨带多是碎片化的,降雨特别“挑地方”,堪

称“打击击式降雨”。

气象台昨日12时发布暴雨蓝色预警信号,我市五横乡、罗岭镇、大龙山镇、山口乡等乡镇街道,6小时降雨量可能达50毫米以上。

气象部门提醒,24日前我市对流天气持续在线,短时强降水、雷暴大风随时可能突袭。市民要重点防范局地强降水引发的城市内涝、中小河流涨水、山区山洪等次生灾害,汛期出行、户外作业多留心,安全第一。(全媒体记者 方芳)

安庆漳湖飞虎队纪念馆入选飞虎队精神民间研究网络首批成员

本报讯 7月21日,纪念飞虎队援华抗战85周年对话会在广西柳州举行。会议发起成立“飞虎队精神民间研究网络”,安庆漳湖飞虎队纪念馆入选首批成员。

安庆漳湖飞虎队纪念馆位于望江

县漳湖镇回民村,因当地渔民在2013年打捞失事飞虎队战机残骸而专门建设,100多平方米的展馆里,用实物、影像与史料串联起完整的历史链条。该纪念馆建成10多年来,已成为展现飞虎队历史和促进中美民间交往的场所之一。

2024年12月,安庆漳湖飞虎队纪念馆正式挂牌“安徽省国际交流合作基地”。

近年来,这段历史续写新篇。安庆漳湖飞虎队纪念馆积极开展国际交流与合作,美中航空遗产基金会主席曾带队到访参观,美国师生代表团也曾走进

纪念馆,与当地学生互动交流,共同回顾那段并肩抗战的历史。该纪念馆还积极参与安徽省与美国马里兰州友好省州框架下的系列活动,为两国人民增进理解深化友谊搭建桥梁。

(通讯员 嵇奕华)

续写飞虎情谊 促进民间友好

飞虎队老兵后代到访安庆

本报讯 7月18日至19日,美中航空遗产基金会副主席克利福德·雷·明率飞虎队老兵后代一行到访安庆,在纪念飞虎队来华抗战85周年之际,重温两国军民并肩作战的峥嵘岁月。

抗战时期,美国飞虎队远渡重洋援华抗日,多架战机在安庆望江、迎江区一带因战受损、意外坠落。危难之际,安庆民众不惧炮火危险,自发救助、掩护、护送遇险美军飞行员,用赤诚善意守护异国战士,铸就了跨越国界的生死情谊。如今,安庆漳湖飞虎队纪念馆珍藏着战机残骸与抗战史料,成为见证中美人民友谊的重要载体与省级国际交流合作基地。本次活动依托飞虎队友谊学校合作项目,进一步深化安庆与美方的长期友好协作,丰富两地民间交流内涵。

7月18日,代表团开启首日寻访之

旅,走进迎江区马窝村,踏访飞虎队飞行员营救历史原址。代表团成员驻足旧址现场,聆听历史往事。

“我们现在所处的位置,就是家喻户晓的美国飞行员詹姆斯获救的原址。”安庆市历史名城保护研究中心负责人查健现场讲解道,抗战时期,安庆与八百里皖江上空空战频繁激烈,先后有20余架美军战机被日军击落。安徽当地军民挺身而出,奋力开展救援行动,累计成功营救80余名美军飞行员,并将他们分批安全转移至皖南赣北及大别山等抗日根据地。“可以说安庆是抗日战争中美联合作战的重要历史见证地。”查健说。

随后,代表团成员走进安庆市第二中学,在参观该校校史馆后,与飞虎队友谊学校——安庆师范大学、安庆二中的师生开展交流座谈。克利福德·雷·

朗对此次安庆之行感触颇深:“安庆这座城市铭记且缅怀飞虎队援华历史的赤诚,深深打动了我们代表团每一个人。”他介绍,受父辈援华故事熏陶,其长期投身中美友好交流事业,近三年已8次到访中国。美中航空遗产基金会聚焦青少年友好交流,目前已组织近500名美国学生来华研学,此次随行人员中,便有两位在世飞虎队老兵的后代。

飞虎队老兵后代盖尔·埃伦·鲍姆加特纳三度到访中国。她真切感叹,自己曾多次听闻父辈与中国人民结下深厚情谊的故事,如今自己走进中国,亲身感受到中国人民的热忱、真诚与敬重,这份温暖无可替代,“我期盼更多美国人来到中国,亲身感受这份珍贵情谊。”

近距离的跨国对话,让厚重的历史变得鲜活生动。安庆二中学生章梓轩

感慨道:“从前只在课堂上了解飞虎队的故事,今天与飞虎队老兵后代面对面交流,真切感受到这份温暖的跨国情谊,我也会努力守护来之不易的和平。”

7月19日,代表团赴望江县开展友好交流活动。在望江二中,学校正式揭牌成为飞虎队友谊学校。代表团还前往漳湖镇,参观飞虎队纪念馆,踏勘战机残骸打捞原址,细致了解文物保护与史料整理工作。

此次访问以飞虎队精神为纽带,为中美民间交流搭建了桥梁。安庆师范大学国际交流与合作处主任张支南表示,学校将依托飞虎队友谊学校项目,积极寻求与美方高校合作,通过师生互访、联合研学、课程共建等多元形式,搭建青年交流平台,让飞虎队精神与和平友谊代代相传。(全媒体记者 黄媛媛)

(上接第一版)察看就餐环境……面对朝气蓬勃的孩子们,总书记亲切勉励:“惜福奋进、积极向上,与雄安新区一起成长,与中国式现代化同步发展。”

情真意切的叮嘱,语重心长的教诲,源自对教育工作的深厚情怀。

在正定,指出“要做到全村最好的房子是学校”;在福建,提出“教育问题是绝对不允许‘等一等’的”;在浙江,要求保证民工子女有学上、上得起学;在上海,强调“要始终坚持把教育放在优先发展的战略地位”……

在习近平总书记心中,“基础教育,承担着非常光荣艰巨的历史任务”。

时代越是向前,知识和人才的重要性就愈发突出,教育的地位和作用就愈发凸显。新时代的中国,需要怎样的基础教育,应当培养什么样的人?

2014年“六一”国际儿童节前,习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“记得入队时心怦怦跳,很激动。”在少先队入队仪式结束后,习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

“为什么会这样?因为是一种荣誉。”习近平总书记说,“我在你们脸上看到了希望,祖国和民族的希望。正像誓言说的那样,要时刻准备着,将来接班。”

怀着对祖国未来的深切期待和对强国建设的深谋远虑,党的十八大以来,习近平总书记两次出席全国教育大会并发表重要讲话、主持以建设教育强国为主题的中央政治局集体学习、多次前往各类中小学校考察调研,为基础教育工作提供重要指引——

明确“中国特色社会主义教育体系是好的,我国的基础教育在世界上是有优势的”;

指出“基础教育是提高民族素质的奠基工程,要遵循青少年成长特点和规律,扎实做好基础的文章”;

要求“加强对基础教育的支持力度,办好学前教育,均衡发展九年义务教育,基本普及高中阶段教育”;

强调“建设教育强国,基点在基础教育。基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳、后劲就越足”;

…………

一系列新思想、新观点、新论断,深

刻回答事关基础教育改革发展的重大问题,成为做好新时代基础教育工作的根本遵循和行动指南。

国将兴,必贵师而重傅。

2016年9月,习近平总书记回到母校北京市八一学校。

见到当年的老教师,习近平总书记十分高兴,同他们一一握手,回忆往事。光阴荏苒,师生间的情谊,并没有随着岁月流逝而褪色。

“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”习近平总书记记动情地说。

回信勉励全国特岗教师代表,会见全国教育系统先进集体和先进个人代表……教师节来临之际,习近平总书记常常通过各种方式,向广大教师致以节日祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕,习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

风好扬帆,奋楫争先。

“十五五”规划纲要要求“推进基础教育扩优提质”,《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确“办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点”,《教育发展“十五五”规划》提出“完善适应学龄人口变化的教育资源前瞻布局”……我国基础教育改革发展蹄疾步稳、步履铿锵。

如今,我国基础教育阶段共有43万所中小学幼儿园、2.2亿名学生、1.576万名专任教师,分别占整个教育的97.6%、78.6%、84.3%。基础教育普及度和关键指标全面超越中高收入国家平均水平,其中学前教育、义务教育达到高收入国家平均水平。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”

青海西宁城北,元朔山麓,果洛西宁民族中学的红墙映衬着高原的湛蓝

天空。

这所由上海对口援建的学校,自2019年建成开学以来,为高原学子架起通往未来的桥梁。

“要把孩子们培养好,这有深远的意义。”2024年6月,习近平总书记看望这里的师生们,强调“要立志成为中国特色社会主义事业的接班人和建设者,努力为自己赢得人生出彩的机会”。

重视教育就是重视未来,赢得教育才能赢得未来。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我国基础教育改革发展成果更多更公平惠及最广大人民群众,“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”从梦想照进了现实。

培根铸魂,培养担当民族复兴大任的时代新人——

湖南郴州市汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村,红军长征路上“半条被子”故事的发生地。

2020年9月,在湖南考察的习近平总书记走进文明瑶族乡第一片小学。

“同学们要学好革命故事,铭记在心,同时把建设现代化的知识和本领也掌握好,努力做社会主义建设者和接班人。”望着孩子们稚嫩而明亮的眼睛,习近平总书记饱含深情地说。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。基础教育是立德树人的事业,理应旗帜鲜明加强思想政治集体、品德教育。

系统完善中小学思政课课程标准,启动大中小学思政课一体化改革试点,推动思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合……我国落实立德树人根本任务的体制机制更加完善。

在甘肃,少年儿童积极参与“清明祭英烈 重走长征路”思政实践育人活动,感悟精神的力量;在四川,中小学生对齐奏“云上蜀道”,感悟千年蜀道的文明交响……各地推出形式多元、内涵丰富的“大思政课”,育人成效显著提升。

补齐短板,以教育公平促进社会公平正义——

走进武陵山深处的重庆石柱县中益乡小学,塑胶跑道、足球场、科技馆等一应俱全,折射出万千山区小学的发展变迁。

“在新征程上跑好历史接力赛”

“希望你们高举队旗跟党走,传承红色基因,增长知识本领,磨练意志品质,做党和人民的好孩子,在新征程上跑好历史接力赛。”

2026年“六一”国际儿童节即将到来之际,习近平总书记给中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领巾讲解员回信,对他们予以亲切勉励。

殷殷嘱托传向全国校园,激励广大基础教育工作者牢记育人初心、勇担时代使命,努力为建设、民族复兴培养更多栋梁之材。

阔步新征程,始终彰显为党育人、为国育才的底色——

宝塔山下,延河之畔,陕西延安中学枣园校区生机勃勃。

2022年10月,习近平总书记来到这里考察,希望延安中学坚持用延安精神教书育人,办好人民满意的教育,弘扬革命传统,培育时代新人。

带着习近平总书记的殷切期望,生长在革命圣地的红色沃土,延安中学学生们逐梦前行,不少都已经踏入大学校园,在新的人生旅途中拼搏奋斗、矢志报国。

为党育人、为国育才教育的初心使命,推进教育现代化不能忘记初心。

基础教育战线全面贯彻落实党的教育方针,用心用情呵护引导孩子们健康成长。一代代少年儿童听党话、跟党走自觉更加坚定,树立远大志向,珍惜美好时光,争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的社会主义建设者和接班人。

阔步新征程,不断激发与时俱进、改革创新活力——

“蓝色从哪里来?”浙江杭州市春晖小学,一堂“AI(人工智能)非遗蓝染”实践课程上,孩子们向数字虚拟人“染染”提出问题,利用AI科学实验箱完成实验后,自己动手设计纹样完成作品印染。

当前,数字技术正以前所未有的速度和方式融入教育,把握智能时代教育发展脉搏,对于提升基础教育质量、促进教育公平具有积极作用。

习近平总书记要求“探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径,扩大优质教育资源受益面”,也强调

“对于学生的启智、心灵的培养和基本的认知能力、解决问题能力的培养,是不能放松的。基本功还得有”。

如今,教育信息化成果在云端涌现,惠及全国各区域、不同阶段的城乡学生。国家智慧教育公共服务平台汇集基础教育资源超14万条;学生用人工智能工具模拟物理、化学实验;老师用人工智能工具打造智慧课堂,创新教学方式;教育部门坚持积极拥抱、以人为本、趋利避害原则,加强学生人工智能素养教育,防范数字安全与伦理风险……

一根根网线,连接城市乡村,打通课堂内外,为基础教育创新发展提供更多可能。

阔步新征程,广泛凝聚协同育人、同向同行的合力——

2021年3月6日,全国两会上,习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员,并参加联组会。

“学生沉迷网络游戏”“校外培训机构乱象”……听到教育领域的一些热点问题,习近平总书记谆谆告诫:“这些问题都属于社会性问题,不是教育部门单独可以解决的,需要社会各方面、各有关部门共同努力研究解决。”

基础教育是全社会的事业,需要学校、家庭、社会密切配合。

江苏扬州构建政府创新统筹、学校科学主导、家庭积极履责、社会有效支持的协同育人新格局;重庆谢家湾学校运行“家长驻校观察”机制,欢迎家长走进学校、进课堂;辽宁大连金普新区100多所中小学与数十个场馆组成“教联体”,开展基于场馆的生动教学……

放眼全国,家校社协同育人“教联体”建设加快推进,家庭教育、社会教育与学校教育由“组合”走向“融合”、由“有形”转向“提质”,一幅合力共育时代新人的图景铺展开来。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,基础教育战线久久为功、昂扬奋进,锐意进取、开拓创新,持续为教育强国建设注入强大动力,为培养德智体美劳全面发展的时代新人汇聚磅礴力量!

新华社记者 王鹏 王明玉 魏冠宇 (新华社北京7月21日电)