

化学：加强审题 培养规范答题



“教材是我们平时学习的工具，也是中考命题的依据，命题的知识点都来源于教材，所以备考复习必然是重温教材，复习巩固基础知识。”市十四中化学老师王金双表示，备考时要夯实基础，提升综合解题能力，抓准各类试题的考点，熟悉各种题型，提高自己的应考能力。

“初中化学是化学学习的启蒙，大量的基本概念、基本技能，例如变化与性质的概念，常见元素符号、化学式、化合价等都是进一步学习化学的基础，都需要花费一定的时间和精力来背诵记忆。”王金双说，复习知识点时要举一反三，同类类推。比如，复习实验室制取气体知识后，遇到不熟悉的其他气体制取时，

也能够根据反应原理、试剂种类、实际要求等要求，利用所学知识进行合理的选择并进行正确的实验探究。

重温教材时要找到各知识点的内在联系，形成立体网络的系统化知识架构。比如，可以以二氧化碳为核心构建一个立体知识网络架构：将日常对二氧化碳的认识与空气质量及其污染物等方面联系起来；将实验室制取二氧化碳就实验气体制取装置的选择依据、选用的器材如分液漏斗、多孔隔板等的优点，气体制取时检验、验满方法等相关知识勾连在一起，并能够联想关联装置及其原理和依据等。

“各类题型都有各自的特点规律，多种题型的专题训练是提升同学们能力素养必要的策略方法，通过各类专题题型练习，既可掌握解答各类题型的能力，又可再次对各类知识重温一次。”王金双说，实验室制取气体专题，要关

注实验装置的选择及依据、实验原理、异常现象及原因等，注重提升举一反三的类似推理解决问题的能力；流程推理专题，要总结归纳物质特殊性质，注意“框图推断”类流程图题的训练，强化提高逻辑推理能力素养；科学实验探究专题，要梳理科学探究步骤，注重训练科学探究过程中重要环节的理解与应用。

“同学们还要进行能力训练。”王金双认为，首先要加强审题训练，明确问题是什么，题意给出的信息是什么。其次要培养正确规范的表达能力，答题时表述要准确、精练。此外，良好的临场心理素质也需要强化，部分学生平时成绩十分优秀，但中考成绩差强人意，原因几乎都是紧张焦虑造成的解题能力下降，注意力难以集中等，极大降低了考试效率。

全媒体记者 项珍
通讯员 韩彤

提升农产品附加值 促进农民增收 富硒土里种出新“硒”望

本报讯(通讯员 檀志扬)6月5日，走进怀宁县平山镇大墩村状元村农场，只见三面环山，桃林茂密，鲜果飘香。村民陈真却顾不上看风景，自家的桃园里，鲜艳的桃子挂在树上就像一串红灯笼，特别喜庆。他和几名工人把桃子摘下来装进箩筐里，准备发往顾客预订的商超。

陈真家的农场桃园可不是一片普通的桃园，脚下的土地是富硒土壤。6年前，陈真承包了家门口一片荒山，开荒种植薄皮樱桃、翠冠梨等8个品种的水果，把300余亩荒山变成了“花果山”，年产值80万元，带动30多名村民务工增收。

物以“硒”为贵。农产品吸收了土壤中丰富的有机硒。“因为是富硒桃，品种好、价格好，市场不愁销。”陈真高兴地说。

2024年10月，中国地质学会公布了第四批天然富硒土地评定结果，怀宁县平山、江镇、洪铺等乡镇一带共有69290.37亩被认定为天然富硒土地。区域内土壤硒含量为0.75mg/kg，符合无公害富硒土地相关标准要求。主要种植作物有蓝莓、茶叶、水稻、蔬菜等。

近年来，怀宁县牢固树立“绿水青山就是金山银山”理念，已培育198家规模化种植企业、10家精深加工企业，建成两个专业化绿色食品精深加工园区，构建起从种苗繁育、标准化种植、冷链物流到精深加工的全产业链体系，推出蓝莓马拉松、生态采摘等农旅融合新业态。怀宁县成功创建国家林业产业示范园区、国家现代农业全产业链标准化示范基地、国家生态文明建设示范区。

连片的富硒蔬菜大棚里，农作物一茬接着一茬长，稳定的订单带动富硒土四季“生金”；加工车间自动化的生产线上，各类富硒农产品“变形记”正不断上演。“把硒资源真正变成硒产业，我们要做的事还有很多。我们将立足自然资源禀赋，充分利用富硒农产品独特的营养价值，提升农产品的附加值，促进农民增收，助力乡村振兴战略的实施和特色农业的高质量发展。”怀宁县相关负责人表示。

道德与法治：答题“要点化、术语化、逻辑化、完整化”

“安徽中考道德与法治的命题聚焦学科核心知识，具有综合性、时代性、生活性、本土性、探究性等特点。因此我们要寻找知识间的联系，关注时政热点，与时代脉搏联系，与安徽发展联系，与自己的生活联系，结合实际，灵活运用。”安庆市十四中道德与法治老师姜婷说。

姜婷老师表示，初中道德与法治以初中学生逐步扩展的生活为基础，以学生成长过程中需要处理的关系为线索，因此可以把初中的教材大致梳理成与自己、与他人、与社会、与法律、与国家、与世界六种关系，顺着这个整体框架，将课本知识按照“是什么、为什么、

怎么做”三个维度进行整理，注重知识间的逻辑关系，完善知识地图，做题时定位就能又准又快。

“同学们在答题时，要做到‘四化’，即要点化，字迹清晰，分点标号，同意表达不重复；术语化，使用教材核心概念；逻辑化，按‘总-分-总’或‘宏观→微观’或‘因果递进’分层作答；完整化，作答围绕理论+材料来。”姜婷老师说，这样答题简洁清晰，30秒内让阅卷老师抓住得分点。

此外，重视错题是提升学习效率的关键策略之一，错题能直接暴露知识漏洞、思维误区或习惯缺陷。姜婷老师建议，要比照教材，分析错题的原因，明确正确

选项的依据，将错因进行分类。同时，记录典型错题，定期复盘。

“主观题答题时可以分4步拆解。一是闭卷写要点，不翻书，先写能想到的关键词；二是翻书补全，对照教材，把漏掉的知识点补进去；三是对比答案和参考答案，通过对比思考，重新组织更完善的答案，能快速提升；四是关联材料，给每个答案找材料证据。”姜婷老师说，不断进行这样的练习，同学们就能慢慢在审题时自动调取知识图谱，作答时精准匹配得分要素，真正达到“做一题，通一类”。

全媒体记者 项珍
通讯员 韩彤

安庆市新闻传媒中心

《家有喜事》

全媒体推广计划

金榜题名 喜结连理 故友重逢 长辈寿辰 乔迁新居 添丁进口

全城共贺

只要598元，出租车顶屏、3D电子屏、报纸、广播、电视全媒体呈现

联系电话：5518686



扫一扫下列二维码
开启您的专属庆祝之旅