

奔涌的江河,成长的轨迹

安庆四中805班 张予墨

窗外,蝉鸣阵阵;窗内,书香缕缕。我翻开地理课本,一行字跃入眼帘:“长江从雪峰山涧到三峡激流,最终汇入浩瀚东海,每一段都有独特的生命形态。”这句话突然击中了我——原来成长也如江河奔流,裹挟着不同的风景与力量。

源头:山涧细流

小学第一次学弹双排键时,我的手指笨拙得像未融化的冰凌,琴谱上的音符仿佛高原融雪汇成的山涧,在五线谱间磕磕绊绊地流淌。一首优美的旋律硬是被我弹得七零八落,溃不成军。我拼命想抓住那些熟悉的音符,可它们却像惊走的鱼群,总是从我的指缝溜走。我就像一条在山间蜿蜒的小溪,懵懂而迷茫,不知道自己究竟要怎样才能弹好这首曲子。

就在我快要搁浅时,老师安慰我:“慢慢来,长江源头也是从一滴水开始的。”她的目光如同一座灯塔,虽不能平息风浪,却为我这艘迷航的小船指明了坚持的方向。

记得那个蝉鸣聒噪的周末,当《春之声圆舞曲》终于连贯成溪,我忽然懂得:哪怕微小的积累,也能让时光凝结成蜿蜒向前的希望。

中游:峡谷激浪

又到了历史课大家最喜欢的环节——即兴发言。同学们跃跃欲试,我却欲言又止。老师看出了我的不自信,他点我起来说一段。正是这次发言,我真正体会了何谓“激流勇进”。站在讲台边听着其他同学流利的发言时,我的喉咙仿佛被长江中游险滩的乱石堵住。说什么?怎么说?脑子里像有个高速运转的发动机,也许是它的转速太快以致我跟不上它,大脑一片空白。

但当我瞥见同桌举起一本书,上面写着“重庆朝天门——激流中最美的渡口”时,心跳突然与长江穿越三峡的轰鸣声重叠。握紧话筒的刹那,我选择了昂首迎接湍流。我走上讲台,声音像平缓开阔的江面一样沉稳有力。当我讲到“我们的未来会像长江入海一样壮阔”时,全场响起了热烈的掌声。

老师说我的即兴发言“像纤夫号子般充满原始的生命力”,原来青春期的笨拙与勇气,本就是成长交响曲里最澎湃的乐章。

下游:平阔江心

此刻坐在书桌前,纸上的作文题让我想起那年春天和外公在江堤上放风筝的情景。江水褪去了少年时的暴烈,沉稳如研墨的徽砚。风悠悠地吹,江心沙洲那一大片芦苇便欢快地摇曳起来。细长的苇叶相互簇拥,发出沙沙的低语。一团团、一簇簇的,宛如天上的云朵儿轻盈地飘落人间,洁白又柔软。那毛茸茸的质感,在风中轻轻晃动,总让我的心也跟着变得柔软起来。

外公指着江心沙洲说:“那些芦苇,看起来柔弱无比,但是生命力极强。长江教会它们把根系扎进潮起潮落里。”这句话我珍藏了很久,每次遇到困难时都会反复咀嚼。

就像上周小测失利后,我不再像从前那样躲进琴房哭泣,而是安静梳理错题到深夜。或许真正的成长,是学会像下游江河拥抱支流般,将挫折沉淀成前行的养分。

合上笔盖时,窗外的梧桐树在风中摇曳如浪。我知道人生的江河永远不会停歇,正如长江奔涌向海的执着。但那些曾经湿润眼眶的山涧晨露、刻骨铭心的峡谷雷鸣,都将成为血脉里永恒的潮声,托起每一段奔赴星辰的航程。

2025 安徽中考作文

阅读下面的材料,按要求作文。

(大意)长江一路向东,奔涌向前。在不同地段呈现不同的姿态:在群山间曲折蜿蜒,在峡谷中奔腾激荡,在平原昂扬奔放……成长也是如此。

从这一段关于长江曲折流向的材料中,引发了你怎样的联想、感触与思考?请结合你的经历与体验,自拟标题,写一篇记叙文。

江水之韵 伴我成长

安庆九一六学校805班 曹伟诚

在悠长的流水声中,心灵得以洗涤;在壮丽的山水间,我踏歌前行。心随景动,仰望苍穹,长河蜿蜒,绘就少年的豪情壮志。山涧流水,潺潺不息,诉说着持之以恒的信念;峡谷激流,惊涛拍岸,歌颂着豪情万丈的志向。山水之声,环绕耳畔,成为我成长路上的永恒伴侣。

长河漫漫,未来可期

掌声如潮,我站在领奖台上,手捧书画大赛的奖状,笑靥如花。老师的赞许微笑映入眼帘,我脑海中浮现出三年前那个傍晚的景象。

夕阳余晖洒在脸上,静谧而悠长。我专注地挥动画笔,侧峰勾勒山石,苔痕点点。一幅画作在纸上渐渐成形。我全神贯注,直至老师走到我身边。她的话语在我耳边回响:“你有天赋,但不可好高骛远,须先扎实基础,再尝试高难度的焦墨山水,务必脚踏实地。”这番话让我陷入沉思。

江水之远,源于其雄浑根基。我拾起画笔,目光坚定,将坚持积累于心中。无汗水的浇灌,哪来今日的成功之果。

流水潺潺,初心不改

秋意渐浓,寒风呼啸,我独步江堤,遥望江水,心随波涛飘荡。眼前试卷上的鲜红分数,如同无形的手攥紧了我的心。不愿回忆,我将目光转向江的两岸,一条溪流映入眼帘,蜿蜒曲折,流水潺潺,似困兽,似断流之水。悲伤涌上心头,却见那溪水义无反顾地汇入长江,流向远方。我不再迷茫,急奔回家,提笔写下初心不变。

溪流教会我坚持不懈,锲而不舍。成长路上,挫折不断,但初心不改,勇往直前。

惊涛骇浪,奋发图强

立于三峡大坝之上,我目送波涛汹涌的江水,仿佛苍龙奋起,水声激荡心灵。如同置身水底,接受峡水的洗礼。江水虽受压迫,却毫不退缩,挣脱阻挡,高声呐喊。这无畏的音色,成为我心中不灭的火焰。

往后岁月,即便困难重重,压力千斤,想起那峡水,我便无所畏惧。如同江水,携身心奋勇向前,拥抱梦想。

峡水教会我壮志凌云,无所畏惧。即便荆棘遍地,路途迷茫,也要逆流而上。

流水之声,启迪智慧,引领心灵。我们如同江水,展望未来,拥抱理想,勇往直前。成长路上,无须畏惧,江水伴你成长。勇往直前,披荆斩棘,磨难之后,必将迎来海阔天空。

江畔少年游: 从涟漪到奔涌

安庆二中南区804 江思琪

生于江畔、长在江畔的我,自幼便常跟着外公在江边玩耍。如今,十四岁的我,常带着愁绪伫立江边,凝望滔滔江水,远眺来往船只。江水见证着我的成长,也承载着我在学业路上的酸甜苦辣。

霞映江面,遇物理迷障

初二充满挑战的一年。上学期初次接触物理,它就给我来了个下马威。看着同学们灵活运用公式、代入数据,轻松斩获高分,再看看自己的试卷,满是红叉,内心烦躁不已。

傍晚,我来到江边。夕阳洒在江面,金光点点;清风徐来,水波不兴。望着江面,我不禁联想到泛舟赤壁的苏子,和“不是在贬谪,就是在贬谪路上”的苏轼相比,我的这点挫折又算什么?只要努力克服,何必如此萎靡不振?

投石问江,观涟漪消长

一个春和景明的下午,阳光透过书房窗户洒在书桌上。刚写完物理试卷的我,满怀信心地开始检查,可随着红叉越来越多,我的心理防线逐渐崩塌。当发现苦苦思索半小时的最后一道题竟一分未得,我气得将卷子摔在地板上,赌气再也不学物理了!

压抑的氛围让我喘不过气,我跑到江边。满心怨气的我抄起石头砸向江中,低吼着“为什么我这么笨?”水花四溅,涟漪点点。看着涟漪一圈圈消散,外公的话在耳边响起:“江水遇巨石才会激荡,人遇挫折才懂坚韧。”我豁然开朗,重拾学习物理的勇气。回家后,我对着参考答案逐题订正,几天后又重温错题……

观鹭渡江,悟生命奔涌

落日余晖倾洒,为刚发下的物理试卷镶上金边。6开头的分数,终于让我舒展眉头——这些天的努力没有白费。

晚饭后,妈妈带我江边散步。我们欣赏着江水拍岸、舟灯点点,聆听着手机播放的美文——冰心的《谈生命》:“生命像向东流的一江春水……”忽然,一只白鹭掠过江面,振翅穿过晚霞,翅尖划过的水痕瞬间被奔流的江水抚平。

十四岁的我,曾在物理题海中跌跌撞撞,如今站在青春渡口回望:那些解不开的公式如江中的暗礁,让我停滞;那些订正过的错题似岸边的鹅卵石,被时光磨圆。而成长,本就是一条从涓涓细流到浩浩汤汤的大江,重要的不是避开险滩,而是在奔涌中听见自己的声音。这一路江畔的思索与感悟,恰似那从涟漪到奔涌的江水,正是我青春最生动的注脚。

全媒体记者 项珍
统筹组稿