

教育
发布

迎江区多部门联动成立“教联体”

家校社奏响“协同育人”最强音

本报讯(全媒体记者 项珍 通讯员 方迪)近日,迎江区18个部门联合印发《迎江区学校家庭社会协同育人“教联体”工作实施方案》,正式宣告该区学校家庭社会协同育人“教联体”成立,标志着该区在构建政府、学校、家庭、社会多方联动的教育新生态上迈出新步伐,为构建优质均衡的教育生态注入强劲动力。

作为安庆市较早探索家校社协同育人的地区,迎江区精准链接学校发展的内在需求与家庭及社会各界的广泛资源,先后出台《关于进一步加强家庭教育工作的指导意见》《关于进一步推进馆校合作的指导意见》,在推进家校社协同育人方面

进行了积极探索,为“教联体”的建立奠定了坚实的实践基础。

根据《方案》,迎江区将在政府层面加强统筹,将基础教育高质量发展作为重要任务,通过建立健全部门联动机制,明确各部门的职责任务,为学校社协同育人提供坚实的政策支持和条件保障。同时,还要充分调动各类社会育人资源,形成全社会关心支持教育的良好氛围。

在具体实施方面,迎江区教体局作为“教联体”的主导力量,将积极与宣传、公安、卫健、文旅等多个部门联动,共同推进体教融合、校园安全、心理健康、文化育人等工作。同时,各中小学将进

一步加强家长学校和家委会建设,积极与社会资源单位合作,通过建立“大思政课”实践教学基地、社会实践教育基地等,为学生提供更加丰富多样的学习体验。

“教联体”作为一种创新的工作模式,旨在以中小学生健康快乐成长为核心目标,通过整合政府、学校、家庭、社区及社会资源单位等多方力量,形成强大的育人合力。据悉,今年我市将有50%的县(市、区)建立家校社协同育人“教联体”。截至目前,除迎江区外,岳西县、桐城市等地也已相继建立学校家庭社会协同育人“教联体”。

携手献礼科普月 科技之光耀童心

高琦小学第25届校园科技节圆满落幕



学生在展示“变废为宝”小制作。

本报讯(全媒体记者 方芳 通讯员 胡芳芳 文/图)近日,高琦小学以“科技改变生活 创新赢得未来”为主题,成功举办第25届校园科技节。适逢全国首个科普月,全校师生在近一个月的时间里,开展了形式多样、内容丰富的科技实践与体验活动,共同点燃科学梦想,培育创新精神。

本届科技节针对不同年级学生的特点,设计了各具特色的主题活动,激发学生潜能,鼓励奇思妙想。一年级“变废为宝”小制作中,塑料瓶、落叶、纸盒等日常废弃物,在孩子们手中变为可爱摆件或实用小物,展现环保理念与动手能力。

二年级的环保时装秀上,学生与家长利用旧报纸、快递纸箱等材料,共同设计制作出“未来战士”“森林精灵”等创意服饰。孩子们身着自制“盛装”登台,在动感音乐中传递对绿色生活的思考。

三、四年级的科学幻想画评选共收到80余幅作品。学生笔下的机器人教师、未来城市、动物语言翻译器等形象,融合科技想象与艺术表达,展现出他们对未来世界的独特理解与美好憧憬。

五年级学生则聚焦生活实际问题,创作出一

批兼具创意与实用价值的科技作品。如“智能垃圾桶”“地下车库火灾报警装置”“舌诊实践探究”等,不仅体现敏锐观察力,也彰显科技与生活融合的创新意识。

六年级开展的“国之脊梁——铸就中国力量”科普知识竞赛,内容涵盖宇宙探索、生物微观、国家科技成就等领域。选手们在紧张激烈的比拼中展现扎实学识,深化科学素养与家国情怀。

此外,本届科技节打破年级界限,推出全员参与的趣味编程赛。“智能水稻种植系统”“我的月球朋友”等作品,生动展示学生良好的数字素养与创新思维。

五(8)班杨洋菡同学表示:“科技离我们并不遥远,只要乐于思考、敢于动手,每个人都能成为创新的主角。”

高琦小学副校长谢红指出,科技节以“做中学、学中创”为理念,有效提升了学校的科学教育内涵,培养了学生的科学思维与协作能力。学校将择优推荐优秀作品参加2026年安庆市青少年科技创新大赛等赛事,持续推进科技教育成果转化与落地。

点燃智慧火花 竞逐“最强大脑”

白泽湖乡中心学校
首届小学生数独挑战赛开赛

本报讯(全媒体记者 方芳 通讯员 薛治国 段云菲)为丰富校园文化生活,培养学生逻辑思维、专注力和问题解决能力,10月21日,白泽湖乡中心学校首届小学生数独挑战赛决赛在月形小学举行,来自三至六年级的小选手齐聚一堂,在九宫格间展开了一场别开生面的智慧较量。

数独作为一项兼具趣味性与挑战性的益智运动,深受师生喜爱。比赛现场,随着主持人宣布比赛开始,小选手们迅速进入状态,专注审题、沉着推演,笔尖在纸上轻盈移动。从“1”到“9”的每一个数字,在他们的脑海中如棋子般被精准调度,每一行、每一列、每一宫都需反复斟酌,体现出严密的逻辑思维。

经过紧张激烈角逐,陈梦萱、刘浩然、王梓轩、宋楷轩分获三至六年级组冠军。“数独对我来说就像一场有趣的冒险,每一次填数字都像是在解开一个谜题,特别有成就感。我要感谢我的老师教会了我数独的技巧,并耐心地辅导我。我也会继续努力,争取下次比赛取得更好的成绩!”303班的小选手陈梦萱说。

三年级指导老师张青松指出:“数独不仅锻炼计算能力,更培养严谨的思维习惯。冠军选手的共同特点并不是最快的速度,而是最沉稳的心态和最缜密的逻辑链条。”

赛事负责人徐贤满表示,本次比赛是学校落实素质教育的重要举措之一,学校始终坚持“五育并举”,通过开展各类益智类竞赛活动,打破传统课堂的界限,让学生在实践中提升思维能力、培养学习兴趣,让“爱思考、善推理、乐钻研”的学习风气在校园落地生根。