

教育
发布

《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》印发

提升心理素质 促进健康成长

当前,中小学生心理健康问题日益受到社会广泛关注。针对中小学生心理健康突出问题和阶段性特点,以“小切口”为突破,近日,教育部办公厅印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》,全面提升中小学生心理素质,促进身心健康成长。

缓解学业考试焦虑方面,减轻学生过重作业负担,严控书面作业总量,严禁布置机械重复、惩罚性作业,鼓励每周设置一天“无作业日”。规范考试管理,减少日常测试频次,合理设置考试难度,不得以考试成绩对学生进行排名。继续严控义务教育阶段学科类培训,规范非学科类培训。

全面落实“体育每天2小时”。全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,保证义务教育阶段全体学生能够按规定课时开展体育锻炼。鼓励推行“课间15分钟”,延长学生课间活动时间,丰富课后服务体育项目,增加学生户外活动时间。

保障学生充足睡眠时间。合理安排学校上下学时间,不得要求学生提前到校参加统一教学活动。指导家长制定科学的作息时间表,保障每天充足睡眠时间。严格执行睡眠管理规定,坚决遏

制超时学习等违规行为,防止学业过重、无序竞争挤占睡眠时间。

培养学生健康用网习惯。加强学生网络素养教育,培养学生网络安全和网络法治意识,帮助学生养成良好用网习惯。规范管理学生带入学校的智能终端产品,严禁将手机等电子产品带入课堂。

关心关爱特殊学生群体。针对留守儿童、流动儿童、孤儿、事实无人抚养儿童以及单亲家庭儿童等特殊学生群体建档立卡,“一生一策”加强心理健康指导。在开学、考试、假期、升学等时间节点,针对性开展心理状况研判、个体心理辅导和情感关怀。对特殊学生群体每学期至少开展1次家访,及时掌握心理变化和家庭关系情况。

建立监测预警和干预机制。推进建设全国学生心理健康监测预警系统,每年组织开展1次心理健康抽样监测。统筹规范学生心理健康测评,每名学生每学年接受心理测评一般不超过1次。

推进实施全员育心制度。开展心理健康教育培训,在学科教学中有机融入心理健康教育内容。配齐配强专职心理健康教师、校医和保健教师,定期开展职业技能培训。构建班主任、专兼职

心理健康教师、精神科医师三级心理健康服务体系,开展接力式服务。

优化校园心理支持环境。实施中小学“护苗行动”,及时化解学生间存在的矛盾冲突,坚决防止各类学生欺凌行为。开展“和谐校园”“友善班级”“温馨宿舍”建设,加强集体教育。发挥班(团)干部、心理委员、宿舍长等作用,鼓励开展朋辈帮扶。学校普遍建立心理健康类、艺体类、科技类、实践类等兴趣小组和学生社团,常态化组织集体活动。

培育家庭和谐亲子关系。推进学校持续加强“教联体”建设,每学期至少组织2次家庭教育指导活动。加强学生发展情况跟踪分析,定期向家长反馈,帮助家长及时掌握情况。

健全部门协同防护机制。依托有关单位全覆盖建设市县中小学心理辅导中心,做好知识普及、业务指导、心理咨询等工作。会同卫生健康、公安、网信、社会工作、共青团、妇联等建立学生重大心理问题线上线下发现机制。会同宣传、卫生健康、科协等加强心理健康知识、心理问题表现与识别等科普,营造全社会关心学生心理健康的良好氛围。

来源:教育部网站

校园动态

戏曲盔饰进校园 非遗文化润童心 “艺”举夺“盔”非遗盔帽进校园活动开展



美术教育专业师范生为学生讲解戏曲盔饰。

本报讯(全媒体记者 方芳 通讯员 赵剑俊 文/图)10月22日,一堂别开生面的传统文化课在宜秀区大龙山中心学校呈现。这是该校联合安庆师范大学开展的“艺”举夺“盔”非遗盔帽进校园主题美育活动,旨在深化校园文化建设,让学生沉浸式感受中华传统文化的魅力。

活动当天,校园内处处洋溢着传统文化的气息。戏曲盔饰展区里,女驸马盔、珠光璀璨的公主凤盔、威严庄重的九龙盔等工艺精美的盔头错落陈列,其色彩搭配与纹样设计尽显传统工艺的精妙,瞬间点燃了学生们的探究热情。在安庆师范大学美术教育专业师范生的细致讲解下,学生们了解到盔饰在“黄梅戏”等戏曲角色塑造、文化寓意传递中的关键作用,对非遗传统文化的认知愈发深入。

实践创作环节,学生们在专业老师的指导下,

亲手为戏曲盔饰模型绘制图案。画盔帽、拼贴半立体盔帽、简易盔帽制作,他们以色彩为笔、创意为墨,手工创作出对传统文化的理解与热爱,真切体会到传统工艺“一涂一绘”中的匠心传承,实现“非遗技艺”与“课堂教学”的无缝衔接。

“原来非遗离我们这么近!盔饰上的图案真漂亮,我还体验了黄梅戏盔饰手工制作,真有趣!”301班汪雨欣同学发自内心的为中国传统非遗感到骄傲。

该校负责人表示,此次“非遗+美育”活动是大龙山中心学校推进传统文化进校园的重要举措。学校以戏曲盔饰为切入点,打破课堂边界,让学生在观赏、创作中与传统文化深度对话,不仅提升了学生的审美素养与动手能力,更在潜移默化中厚植了文化自信。

迎江区首届书香校园成果 展示交流活动举办

本报讯(通讯员 方迪)10月29日,迎江区首届书香校园成果展示交流活动在人民路小学举办,面向全区学校集中展示该区近年来在书香校园建设方面的不同成效,辖区各校的130多名教师代表参加活动。

活动中,人民路小学碧桂园校区业务校长方芳、依泽小学教师杨勇、滨江实验学校教师陆亚运、人民路小学碧桂园校区学生家长汪轶及学生邵骐跃,分别从书香校园、书香班级、校园阅读推广人、书香家庭及学生阅读标兵等不同层面,分享了自身的经验成效。

“每学期初,我都会给家长写一封信,坦诚地沟通阅读的重要性,并给出具体、可操作的建议。”陆亚运介绍。近三年来,陆亚运不仅获评迎江区首批“校园阅读推广人”,所带班级更是先后获评省、区级“书香班级”、1名省级学生阅读标兵、2名区级学生阅读标兵和1个区级“书香家庭”。

“今天的展示是阅读推广的新起点,我们需要持续发力,让阅读之火更旺。”安庆市儿童阅读与研究推广中心负责人、迎江区小学语文教研员江兴玲表示,希望迎江区各校当好引领者,让校园成为阅读示范窗口;家长们多抽时间亲子共读,参与家校阅读活动;依托教联体强化区悦读工作坊专业引领,推动阅读进社区、进家庭。

在国家全民阅读战略指引下,迎江区通过“区域化、阵地化、课程化、活动化、品牌化”五大路径,构建起有深度、温度、维度、广度的阅读体系。近三年来该区先后获评省最美校园书屋2个,省十佳校园阅读推广人、读书创作之星各2人,市级书香校园2个,迎江区青少年读书行动典型案例作为安庆市唯一县(市、区)被教育部和《人民教育》推介,较好展示了迎江区青少年阅读行动成果成效。