精彩的拔河比赛

高琦小学601班 杨子扬

周五下午,我们学校的操场像炸开了锅, 一场拔河比赛正在激烈地进行着。欢呼声、 呐喊声交杂在一起,我的内心也无比的激动, 不知道哪一队会成为这场比赛的冠军。

比赛开始前,我们班的队员个个都摩拳 擦掌,跃跃欲试。有的正在做比赛前的热身 运动,有的正在互相打气,以此来鼓舞士气。 老师一声令下,队员们迅速站成一字长队,双 手紧紧攥住粗麻绳,脚尖顶着前面同学的脚 后跟,腿弯成弓步,身体向后倾,麻绳渐渐绷 紧,等待裁判吹响口哨。

"嘀——"裁判哨声刚落,双方就鼓足了 劲,将绳子拼命往后拉,我们班的洪同学脸涨 得通红,憋得脖子上青筋都露出来了。杨同 学更是厉害,他已经被拽到地上去了,但还是 咬紧牙关,死死抓住绳子,生怕绳子从自己手 中溜走。产同学的手被磨得通红,已经满头 大汗,可依然攒着全身力气向后拉去。旁边 的啦啦队也不甘示弱,他们大声地欢呼着,呐 喊着为队员打气。

最终,在队员们的不断努力下,红绳渐 渐向我们这边靠拢。"嘟——"耶,我们赢 了! 有的同学激动的满操场跑,有的同学 把嗓子都喊哑了,把手掌都拍麻了,还不够 表达自己满心的欢喜与激动,还有的同学 甚至原地打起了滚,这真是激动人心的一

这场比赛让我懂得了团结的力量,只要 我们团结一致,就一定能取得最后的成功。

家乡的新河

华中路第三小学201班 彭皓宇 指导老师:张霞

我的家乡安庆有条美丽的河, 名叫新 河,它静静地流淌着,陪伴着我成长。

每天上下学我都会路过那里。"碧玉妆 成一树高, 万条垂下绿丝绦。"夕阳下, 河 岸上一排排柳树亭亭玉立, 随风摆动, 与 那火红的天空相互映衬,就像一幅美丽 的画。

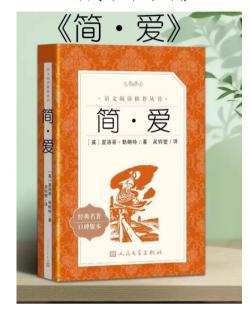
河上有一座彩虹桥横跨两岸。每到夜 晚,桥上便亮起灿烂的灯光,宛如一道绚 丽的彩虹, 为我的童年增添了一抹淡淡温 馨的色彩。

新河与长江相通,承载着开闸泄洪的重 任。去年夏天,那场连绵不绝的大雨似乎永 无止境,虽然断断续续持续了一个多月,但 人们的生活丝毫没有受到任何影响。某一 天再去看新河,发现河水早已没过了观景 台。新河就是这样默默地守护着家乡这座 城市。

家乡的新河啊! 您是我心中当之无愧的 母亲河。

每一位青年 都应活成一束光

——读《简·爱》有感 怀宁县独秀初级中学 903班 吴凡 指导教师:徐国春



此后如竟没有炬火,我便是唯一的光。(鲁 -(Fi --题记

翻开《简·爱》这本书,一个如微光般的女子,慢 慢走进我的视野:不屈,为爱执着,敢于抗争。一个 把自己活成一束光的女子。

她自幼父母双亡,寄人篱下,饱受舅妈的欺辱、 表哥的殴打、仆人的偏见。后来又被舅妈以坏孩子 和大骗子名义送进了罗沃德慈善学校。在学校里, 她收获了海伦的友谊和坦普尔小姐的友谊。

8年后,她来到了桑菲尔德庄园做了家庭教师, 结识了罗切斯特先生。所幸命运之神最终没有辜负 她,故事的最后,她收获了自己的快乐和幸福。

合上书的最后一页,回想着那个光一般的女 孩。她不断承受命运带给她的苦难,却丝毫没有减 损她对生活、生命的热爱。她自尊独立、勇于反抗、 意志坚定,真正意义上活成了自己的一束光……

想着想着,一个轮廓慢慢在我的脑海里出现,她 是鉴湖女侠——秋瑾,她是为推翻数千年的封建统 治而牺牲的烈士,是为辛亥革命和妇女解放运动做 出了巨大贡献的先驱。她不也是一束光吗?她用尊 严与勇气活成了自己的光,更用生命为黑暗的时代 点亮了一盏灯——照亮了自己,更照亮了别人。在 她之后,无数革命者,无论时局形式多么严峻,无论 对手多么强大,无论希望多么渺茫,他们仍选择坚 持,决不妥协。他们像点点星火,汇聚成照亮中国前 行的火炬。

鲁迅先生曾在《热风》中写道"所以我时常害怕, 愿中国青年都摆脱冷气,不必听自暴自弃者流的 话。能做事的做事,能发声的发声。有一分热,发一 分光,就令萤火一般,也可以在黑暗里发一点光,不 必等候炬火。

简·爱的光,照亮了女性追求自由与平等的道 路;秋瑾的光,照亮了民族觉醒与抗争的道路;而我 们青年一代,更应该活成一束光——不必害怕前路 的黑暗,不必在意他人的冷嘲热讽,在学习中积蓄 "发光"的力量,在生活中坚守"发光"的本心,在需要 时勇敢的"发光",照亮自己的人生,也能为他人、为 社会带去一丁点的温暖。

愿每一位青年都能活成一束光,如简·爱一般, 不卑不亢;像秋瑾一样,勇于担当。

吾辈当自强,活成一束光, 持书仗剑,耀我大中华!

用AI之笔绘美好生活

宜秀区月形小学 602班 齐星悦 指导老师:罗安生

在科技日新月异的当下, AI技 术已从前沿概念走向日常,变得愈 发普及与成熟。若我有幸掌握这门 技术,必将全力以赴推动它更快融入 生活,为人们的日常带来切实而美好 的改变。

首先,我会运用AI技术优化学习场 景。如今,许多学生面临着学习压力 大、难题难解的困扰。为此,我计划开 发一款AI学习助手:它能依据每个学生 的知识掌握程度与学习节奏,定制专属 的个性化学习方案;无论是数学的复杂 方程推导,还是语文的阅读理解分析, 它都能给出详尽的解题步骤与思路解 析;同时,它还可模拟各类考试情境,让 学生在轻松的氛围中完成练习,高效提 升学习效率与成绩。

其次,我将借助AI技术改善医疗服 当前,部分患者因医疗资源分配不 均,难以获得及时诊断。我会打造一套 医疗AI系统,通过分析患者的病例、症 状等信息,快速提供初步诊断建议。这 不仅能提升诊断的精准度,还能大幅缩 短患者的等待时间。对于偏远地区医 疗资源匮乏的问题,该系统可通过远程 连线,让优质医疗资源与患者对接,使 经验丰富的医生能在线为患者提供专 业的诊疗指导。

最后,我会利用AI技术助力生态 环境保护。如今,环境污染已成为日 益严峻的问题。我将设计一款环境监 测AI,实时追踪空气质量、水质等关键 环境指标。一旦监测到污染超标,系 统会立即触发警报,并通过大数据分 析锁定污染源,为相关部门制定治理 措施提供精准依据,助力守护我们共 同的家园。

我期待通过合理运用AI技术,让它 在学习、医疗、环保等领域充分发挥价 值,让生活更便捷、更美好。

