

教育
发布

优化资源配置 加大教育投入

安庆已有4个义务教育优质均衡发展县(市、区)

本报讯(全媒体记者 项珍 通讯员 张艾琳)近日,教育部公布了2025年第一批义务教育优质均衡发展县(市、区)认定结果,桐城市、怀宁县、安庆经开区凭借扎实工作和显著成效名列其中。此前,迎江区已于2024年3月被认定为义务教育优质均衡发展县。至此,全市已有4个县(市、区)获得此项国家级认定,标志着我市在推进义务教育优质均衡发展、促进教育公平方面取得了阶段性成果。

近年来,我市高度重视义务教育优质均衡发展

工作。在机制建设与资源配置方面,不断强化顶层设计,优化城乡学校布局,着力改善办学条件,努力缩小区域、校际办学差距;持续加大教育投入,保障教育经费稳定增长,重点加强薄弱环节,推动教育资源向乡村和薄弱学校倾斜;在师资队伍建设上,完善教师补充、培训、交流机制,着力提升教师专业素养和教育教学能力,为优质均衡发展提供人才支撑。同时,注重教育内涵发展,科学实施义务教育质量监测,通过深化课程教学改革、规范办学行为、落实“五育”并举,全面提升义务教育标准化建设水

平和育人质量,切实保障适龄儿童少年享有公平而有质量的教育。

下一步,我市将持续巩固和拓展县域义务教育优质均衡发展成果,充分发挥已被认定地区示范引领作用,带动其他地区进一步优化教育资源配置、加强教师队伍建设、构建“五育”并举的育人体系、全面提升教育质量,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,持续提升教育质量和群众满意度,为加快建设教育名城、推进教育现代化作出更大贡献。

校园动态

少年竞诵中华韵 经典文脉代代传 石化三小举行中华经典诗词大会



学生们正在进行中华经典诗词比赛。

本报讯(通讯员 曹金霞 文/图)2025年12月30日下午,石化第三小学的校园里诗声琅琅、雅韵飘香,一场以“中华经典诗词”为主题的决赛活动热烈上演。来自三至六年级的诗词爱好者齐聚赛场,以诗会友、以词言志,在平仄韵律间开启了一场与中华经典文化的深度对话。

本次诗词大会是学校弘扬中华优秀传统文化的重要举措,旨在以经典诗词为载体,丰富校园文化生活,让不同年级的学生在诵读与比拼中感受中华文脉的深厚底蕴。比赛经过前期班级选拔,各年级的诗词佼佼者脱颖而出,站上决赛舞台。赛制统一设置必答题、抢答题、飞花令三大核心环节,层层递进的赛制既考验选手的诗词积累,更锤炼其临场应变能力。

赛场上,不同年级的选手展现出各具特色的风采。三年级的萌娃们初涉诗词殿堂,在必答题环节认真思索、谨慎作答,稚嫩的童声吟诵出诗词的纯真韵味;四年级的少年们积累日渐丰厚,抢答题环节反应敏捷,抢答键按下的瞬间尽显自信果敢;五年级的学子们功底扎实,飞花令环节围绕主题字引经据典,妙语连珠间彰显文化积淀;六年级的毕业生们则带着对

小学时光的眷恋,将诗词与情怀相融,在必答题的沉稳应答、抢答题的激烈角逐和飞花令的巅峰对决中,展现出深厚的诗词素养与从容的赛场气度。

必答题环节,20道诗词题目依次呈现,选手们需在30秒内完成作答并提交,系统严格的时间限制让赛场氛围初现紧张;抢答题环节,各年级总成绩前20名选手展开角逐,321倒计时的话音刚落,抢答键的声响此起彼伏,答对加10分、答错扣10分的规则,让每一次抢答都充满悬念;飞花令环节则将比赛推向高潮,各年级前8名选手围绕随机出现的主题字接龙赋诗,20秒的作答时间里,小选手们或凝思寻句,或脱口而出,一句句经典诗词从舌尖流淌而出,交织成动人的诗韵画卷。台下师生屏息聆听,不时为选手的精彩表现报以热烈掌声。

这次比赛不仅让不同年级的孩子们感受到诗词的美,更让传统文化的种子在他们心中生根发芽。此次诗词大会的举办,不仅为三至六年级学生搭建了展示诗词素养的平台,更让经典文化融入校园日常,让中华优秀传统文化在少年心中薪火相传,为校园文化建设增添了浓墨重彩的一笔。

全国教师数字素养活动 评选结果揭晓

安庆经开区斩获5项国家级大奖

本报讯(通讯员 桂赞)近日,第二十九届全国教师数字素养提升实践活动评选结果正式揭晓。此次评选中安庆市共斩获8项国家级奖项,其中经开区独占5项,涵盖多类别、多学科,充分彰显了区域教师数字素养提升的丰硕成果,也为全市获奖成绩贡献了重要力量。

本次经开区获奖作品覆盖校本研修案例、融合创新应用教学案例、微课、课件四大类别,涉及小学语文、数学等多个学科,展现出全方位的教学创新实力。具体获奖名单如下:高琦小学圆梦新区分校桂赞、陆翠枝、汪婷老师的作品《土圭之法的故事》获评创新作品,该校郑思悦老师的《饮湖上初晴后雨》获评典型作品;舒巷小学金立双、方玲、汪甜甜团队的校本研修案例《校本研修案例-以“智慧赋能,读写共生”形式呈现小学语文实用性阅读与交流应用案例》获评典型案例;菱北中心小学张燕、汪慧老师的微课《纸的发明》获评典型作品;中兴小学汪春兰老师的课件《圆的认识》获评研讨作品。

近年来,经开区教育局始终将教师数字素养提升作为推进教育数字化转型、深化素质教育改革的核心抓手。通过依托“央管领航社”等优质资源平台,常态化开展校本研修、教学技能竞赛、数字教学案例研讨等系列活动,引导教师深度融合数字技术与课堂教学,在培育学生核心素养、促进教育教学提质增效等方面取得显著成效。

此次5项国家级奖项的斩获,不仅是对经开区教师教学创新能力的高度认可,更是区域教育数字化发展与素质教育实践的生动缩影。经开区教育局相关负责人表示,下一步将持续聚焦教师专业成长,搭建更多数字素养提升平台,推动数字技术与教育教学全方位、深层次融合,不断提升教育教学质量与育人实效,为区域乃至全市教育高质量发展注入更强劲动力。