

2026年1月16日 星期五 责编 杨一 投稿邮箱 aqwbyzk@126.com

从安徽省怀宁县洪铺镇的乡村讲台到新疆和田戈壁的校园,汪恭平响应教育部第三批“组团式”援疆号召,于2024年9月毅然踏上为期一年半的支教之路,以育人初心搭建起民族团结的桥梁。

因材施教 带徒成长 援疆教师汪恭平——

倾情育英才 丹心照边疆

□ 通讯员 檀志扬 赵林玉

初心如磐,奔赴边疆

“汪老师,您到家了吗?”“您辛苦了!”“有空来新疆做客!”“我们都很想您!”……1月12日,从新疆皮山回到怀宁的第三天,汪恭平收到学生寄来的8封信件。字里行间流淌的思念,将汪恭平的心再次拉回了天山脚下。看着这些稚嫩却真挚的字迹,这位刚刚结束援疆支教任务的乡村教师眼眶湿润,思绪万千。

2024年8月,43岁的怀宁县洪铺初中英语老师汪恭平,得知教育部第三批“组团式”援疆号召后,便报名申请参加援疆支教。“当时没想太多,就觉得那里的孩子需要老师。”汪恭平回忆道,他的决定得到了同在洪铺初中教书的妻子支持,“我爱人理解我,说家里有她照顾。”同年9月,汪恭平收拾行囊,作别亲人与家乡,到新疆皮山县安徽实验学校开展为期一年半的援疆工作与生活。

“乡村教育不容易,以前关注过新疆教育方面的情况,希望自己能为那边的孩子做点什么。”此时,他的大女儿读初三,小女儿上二年级,正是需要陪伴的关键阶段,让他倍感欣慰的是,两个女儿不仅全力支持他的决定,还对他的选择感到骄傲。带着家人的理解与牵挂,带着对教育事业的执着,汪恭平毅然踏上了援疆支教之路,“这是我职业生涯中做出的最正确的选择。”他坚定地说。

因材施教,点石成金

初到新疆皮山县安徽实验学校,看着孩子们既渴望知识又带着怯懦的神情,汪恭平暗下决心:“既然来了,就要让孩子们看到不一样的世界。”

边疆干燥的气候以及学生薄弱的英语基础,都成为汪恭平面临的挑战。他迅速调整状态,一边深入课堂观察学情,一边走访学生家庭,随身带的笔记本上,记满了每个学生的学习特点和家庭情况。在发现不少当地孩子对英语学习缺乏兴趣后,凭借多年乡村教学积累的“因材施教”经验,他在课堂上播放英语歌曲,让学生在歌声中沉浸式学习。同时从最基础的字母、音标教起,逐字逐句纠正学生发音。

面对个体差异,汪恭平定期进行学情分析,制定个性化辅导方案,开展分层教学和“一对一”指导,帮助发掘每名学生的潜能。他执教的



▲汪恭平在课堂上讲课。受访者提供

学生敢于表达、勇于探索,多次在校内外英语竞赛中取得佳绩,形成了“主动参与、多元发展”的学习生态。

为了拉近与学生的距离,汪恭平主动跟着本地教师学唱维吾尔族民歌,学习日常维吾尔语,课堂上一句亲切的“亚克西”,作业本上一句暖心的维吾尔语鼓励,慢慢融化了彼此之间的隔阂。半学期后,学生苏比努尔不仅能流畅朗读英语,还在作文里写下:“汪老师,您是我们最好的老师。”这句话,成为他援疆路上最珍贵的馈赠。

青蓝携手,薪火相传

“教育援疆不仅要‘输血’,更要‘造血’。”这是汪恭平常挂在嘴边的话。在承担繁重教学任务的同时,他还主动扛起了“传帮带”的职责。支教期间,汪恭平先后担任2024—2025学年度八年级二十二班、二十三班和2025—2026学年度上学期七年级二十七班、二十九班的英语教学工作,同时承担了援疆实习支教老师安庆师范大学王紫依、章慧琳和淮南师范学院王峰峰的“青蓝工程”师徒结对指导工作。因指导成效显著,汪恭平获评安庆师范大学2024年度优秀实习指导教师。

援疆路漫漫,执教大可为。为了打造一支带不走的队伍,汪恭平在参与“青蓝工程”师徒结对的同时,还与多名本地教师结成帮扶对子,通过示范课观摩、教学设计打磨、教学问题研讨等多种形式,毫无保留地分享自己的乡村教学经验与现代教育理念。

山海情深,大爱无疆

一年半的时光里,感动与成长双向奔赴。在汪恭平的悉心教导下,学生们不仅成绩稳步提升,更变得自信开朗。麦迪乃姆从不敢开口说话,到主动报名参加学校元旦晚会;麦尔哈巴从英语不及格到中考考了90多分……汪恭平也在这片热土上收获了浓浓的情谊:牧民家长送来新鲜羊奶,学生悄悄将核桃、红枣放在办公桌上、节日里乡亲们热情邀请作客,这些都让他深深感受到“不是亲人



▲汪恭平在指导学生。受访者提供

胜似亲人”的温暖。

离开新疆时,学生们用维吾尔语写下“谢谢汪老师”的卡片塞满了汪恭平的行囊。他说:“援疆支教经历让我更深刻地懂得,教育的本质是心与心的联结,无论身处何地,只要用心播种,就能收获成长的希望。”

一次援疆路,一生援疆情。汪恭平用真心、真情、真爱支教,倾注了全部智慧和心血,努力传道授业解惑,给边疆孩子们春风化雨、润物细无声般的爱,在平凡的岗位上做出了不平凡的贡献。因表现突出、成绩优异,汪恭平被和田地委教育工委和田地区教育局评为“优秀援疆教师”。

“从乡村到边疆,改变的是教学地点,不变的是育人初心。”汪恭平表示,这段援疆经历让他深刻懂得,教育是跨越山海的守望,是各民族心灵相通的纽带。如今,那些在天山脚下播下的知识种子,正迎着风沙,茁壮成长。



▲学生寄来的信件。受访者提供