



# 全国政协十四届四次会议 举行第三次全体会议

## 王沪宁出席 14位政协委员作大会发言

新华社北京3月8日电 全国政协十四届四次会议8日下午在人民大会堂举行第三次全体会议。中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁出席会议。14位政协委员作大会发言。

中共中央政治局委员、中央宣传部部长李书磊，国务委员谌贻琴，以及中共中央、国务院有关部门负责同志应邀到会听取发言。

廉毅敏委员发言建议，以“千万工程”牵引城乡融合发展，推进以县城为重要载体的新型城镇化，以“兴村”激发内生发展动能，以“融合”促进城乡一体发展，梯次布局、精准落子，推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐。

陈星莺委员代表民革中央发言说，“台独”势力是不折不扣的“和平破坏者”、“危机制造者”、“战争煽动者”，必须引起两岸同胞高度警惕。台湾前途在于国家统一，台湾同胞福祉系于民族复兴。要共同维护两岸关系和平发展大局，推动两岸融合发展，共享民族复兴的伟大荣光。

杨明杰委员发言说，建设一个什么样的世界、如何建设这个世界，是关乎人类前途命运的重大问题。要积极落实四大全球倡议，推动构建人类命运共同体，坚定维护联合国的地位和权威，大力加强涉外法治建设，推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展。

张恩迪委员代表致公党中央发言建议，以制度型开放为牵引，打造市场化、法治化、国际化一流营商环境，为各类经营主体提供透明、稳定、可预期的制度环境，进一步激发高质量发展新动能，以开放促改革促发展。

施荣怀委员发言说，牢牢把握“十五五”机遇，深度融入和服务国家发展大局，筑牢香港与国家共兴的基石，是践行“爱国者治港”的必然要求。要坚定维护国家主权、安全、发展利益，反对分裂行为，筑牢“一国两制”根基，完善社会治理，解决民生关切，凝聚共促发展的强大合力。

何润生委员发言说，澳门应发挥背靠祖国、联通世界优势，在为国引智、为国储才方面积极作为，提升人才自主培养水平，打造特色引才聚才平台，完善人才服务保障体系，推进粤港澳人才协同发展，吸引集聚国际高端人才，更好融入和服务国家发展大局，为科技强国、人才强国建设贡献澳门力量。

班禅额尔德尼·确吉杰布委员发言说，国家的繁荣稳定是宗教健康传承的根本保障，中华民族伟大复兴是所有信教群众和不信教群众的共同福祉。藏传佛教界将更加自觉融入国家发展大局，积极推进宗教与社会主义社会相适应，争做爱国主义的坚定践行者、中华优秀传

统文化的忠实传承者和中国式现代化的积极建设者。

伊力扎提·艾合买提江委员发言建议，进一步促进各民族广泛交往交流交融，健全完善制度机制，更好发挥文化体育活动促进双向交流的潜移默化作用，促进新疆各民族血脉相融、信念相同、文化相通、经济相依、情感相亲，更好铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设。

吴为山委员发言建议，紧扣时代脉搏，创作彰显中国精神与时代审美的艺术精品，搭建文明交流与情感联结的立交桥，构建多方参与和技术赋能的传播格局，运用艺术的独特力量与世界各民族文明展开真诚对话，不断增强中华文明传播力影响力。

潘建伟委员代表九三学社中央发言说，要推动教育范式从知识传播转向素养养成，系统培育学生的科学思维与探索能力，以评价改革释放创新活力，以制度设计包容探索失败，以文化传承汲取创新智慧，以文明互鉴涵养创新文化，使崇尚科学、追求创新蔚然成风。

田沁鑫委员发言说，新时代新征程，推动社会主义文艺繁荣发展，必须将秉承文艺初心、坚守人民立场贯穿始终。要不断夯实马克思主义文艺观的根基，鼓励创作者深入基层一线，从中国人民的伟大

实践中汲取丰厚滋养，推出更多思想精深、艺术精湛、制作精良，彰显中国精神、时代气派的鼎新之作。

徐新荣委员发言说，要深入学习贯彻习近平生态文明思想，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，创新增长方式，完善治理体系，拓宽生态富民路径，以高品质生态环境支撑高质量发展，实现百姓富、生态美的有机统一。

王金南委员代表农工党中央发言建议，“十五五”时期坚持系统观念，着眼全局、突出重点，加快经济社会发展全面绿色转型，协同推进污染防治攻坚与生态系统优化，鼓励倡导绿色生产生活方式，建设美丽中国。

温枢刚委员发言建议，要逐步建立以非化石能源为供应主体、化石能源为兜底保障、新型电力系统为关键支撑、绿色智慧节约为用能导向的新型能源体系，坚持新能源与传统能源协同、技术创新与产业升级协同，提高能源资源安全保障能力。

会议由全国政协副主席邵鸿主持。

中共中央政治局委员、全国政协副主席石泰峰，全国政协副主席胡春华、沈跃跃、王勇、周强、何厚铨、梁振英、巴特尔、苏辉、高云龙、穆虹、咸辉、王东峰、姜信治、蒋作君、何报翔、王光谦、秦博勇、朱永新、杨震出席会议。

## 高等教育拥抱AI！不是“要不要”而是“怎么做”

新华社北京3月8日电 “AI工具正在加速知识学习的平权，具备主动学习能力的学生，会发展得更快、更好。现在，一些并非顶尖的高校，也开始涌现出越来越多拔尖人才。”AI时代，人才培养的标准与模式是否需要重塑？

全国政协十四届四次会议科技界委员小组会议上，中国科学技术大学教授陈仙辉委员的一席话触发了大家的共鸣和思考。

重庆国家应用数学中心主任杨新民委员接过话头：“高校人才培养理应走在社会变革的前列，面对AI的冲击，教学大纲如何调整、教材体系如何重构，是需要不同领域专家学者共同调研攻关的时代课题。”

委员们的关切在多个界别的小组讨论中频频回响，凝聚成一个鲜明共识：高等教育拥抱AI，已不再是“要不要”的选择题，而是“怎

么做”的必答题。

教什么——

“当前大学课堂面临这样的尴尬：抬头率、到课率不高。”在教育界委员小组讨论中，武汉大学校长张平文委员直言不讳。当学生在手机上就可以获取海量教学资源时，传统讲授模式的吸引力正在被稀释。他认为，大学教育必须向“激发学生学习和解决问题能力”转型。

张平文委员建议，重构全学段课程体系，适当减少讲授类课时，增加项目式学习与实践类课程占比，构建与智能时代匹配的学生综合能力培养体系，推动人才培养从知识传授向能力塑造转变。

怎么教——

在科协界委员小组讨论间隙，中国科学院上海有机化学研究所研究员俞飏委员向记者分享了一个耐人寻味的片段，道出了教育的本质

与AI的边界。

他受邀在母校本科生毕业典礼上发言，尝试用AI代劳。“AI只用20秒就生成了一篇很好的讲稿，语言华丽。”俞飏委员话锋一转，“但我还是花了两三天时间自己动笔，没有AI写得高大全，但有我的真情实感、所思所想。”

“让教师角色真正回归‘灵魂的工程师’。”西安电子科技大学校长高新波委员认为，今后，学校应该从封闭走向开放，其价值更多在于提供学习条件、营造氛围和建立社群；教师要成为活动的组织者、学习的陪伴者和心灵的陪护者，引导学生培养批判性思维、价值观和情感。

谁能教——

传道、授业、解惑，是教师的天职。但当前，不少教师数智素养迭代的速度滞后于技术进步，面对教学理念与范式转型显得力不从

心。

福建师范大学校长郑家建委员分享了该校培养“未来教师”的创新实践：AI课程全面融入师范生的培养，同时积极探索“人工智能+”微专业，“让学生毕业时既有专业底子，又有数智能力”。

多位委员建议，国家层面推动制定数智时代教师能力结构标准，改革考核评价机制，引导教师更新理念；高校积极开展多形式培训，帮助教师熟练掌握与教学科研相关的AI工具应用，走出“数智焦虑”。

“十五五”规划纲要草案提出，促进人工智能助力教育模式变革。

“要深入研究AI对教育变革发展的推动”“‘教’可能被AI替代，但‘育’还是要交给老师”“面向未来培养人、培养能够引领未来的人”……会场内外，关于未来教育的碰撞与探索仍在继续。