

物理：把握基础， 加强“一题多解”训练

2026
直通高考

“2024年至2025年安徽物理高考延续‘素养立意、能力为重’的命题方向，试题呈现情境化命题深化、实验探究能力强化、跨模块融合加强三大特征，整体难度不大，预估2026年难度也较为平稳。”安庆一中物理老师周运认为，最后冲刺阶段，考生应抓住基础、回归教材、多做错题，用模型思维拆解问题，用规范表达呈现思路。

周运老师分析，针对近两年安徽物理高考卷呈现出的三大特征，备考需分阶段推进。基础阶段，也是重中之重，要构建“知识网络+模型库”。高考试题难度不大，吃透核心概念尤为关键。以《考试说明》为纲，重点突破“电场强度与电势差关系”“动量定理的适用条件”“理想变压器动态分析”等易混淆点，务必确保基础题不丢分。同时按“运动模型”“相互作用模型”“场模型”分类整理，每类模

型总结解题通法。

强化阶段，也是提分关键，要进行专题突破并精研真题。近三年安徽卷计算题固定考查“力学综合”和“电磁学综合”，需专项训练“多过程问题拆分”和“数学工具应用”。真题建议采用“三刷法”：一刷限时模拟，二刷标注命题陷阱，三刷总结命题人思维。

冲刺阶段，重在查漏补缺与应试优化。错题本按“知识性错误”“逻辑性错误”“规范性错误”分类复盘，重点攻克复杂电路动态分析、热力学第一定律与气体实验定律结合等失分率较高的内容。同时回归教材实验，关注误差来源分析和数据处理创新方法，以应对可能出现的开放性设问。

关于考场答题，周运老师给出了具体策略。时间分配上，选择题控制在35分钟内，实验题20分钟，计算题45分钟，最后留10分钟检查。审题要抓住三个关键，圈画关键词，避免因忽略条件导致模型误判；将生活情境转化为物理语言；预判隐含条件，如“缓慢拉动”对应平衡状态，“轻质弹簧”对应弹力瞬时不变等。规范答题方面，计算题先写原始公式再代入数据，注意单位统一和有效数字要求，电学实验题结果一般保留2位小数，力学题保留3位有效数字。

针对2026年命题新动向，周运老师提醒，要关注“科技前沿+生活实际”情境，如量子通信中的光电效应、新能源汽车电池充电效率等，备考时可积累传感器工作原理、能源转化效率等跨学科知识。同时加强“一题多解”训练，提升临场应变能力。

“高考物理不仅考知识，更考科学思维与严谨态度。”周运老师说，在最后的几十天里，考生要用模型思维拆解问题，用规范表达呈现思路，用真题实战打磨手感，相信这样就能在考场上实现“会做的题不丢分，不会的题能抢分”，取得理想的成绩。

(全媒体记者 项珍 通讯员 朱晨兵)



化学：回归本源， 提升新情境中解决问题能力

“2026年安徽省高考化学将继续以提高学生化学学科核心素养为考查主线。”安庆一中化学老师熊智毅表示，从近期省内各地高考复习研讨会来看，今年试题将呈现“稳中有进”的态势，题型结构与2025年基本保持一致，即14道选择题、4道大题，考查知识点也基本不变，但在情境创设、知识融合、思维进阶、实验创新等方面会略有加深。

熊智毅老师分析，今年命题趋势有四点值得关注。一是情境创设更加多元化。试题将会大量引入生产生活实际、科技前沿、传统文化及安徽地方特色素材来创设问题的情境，考查在真实场景中解决化学问题的能力。二是知识点融合更加深入。一道试题可能涉及多个知识点模块，如“物质结构与性质”融入“化学反应原理”“有机合成”中进行考察。三是思维要求更加高阶。如增加开放性问题，允许合理范围的多种答案；强化图表分析、信息提取能力；可能出现跨学科背景的化学问题等。四是实验探究更加创新。实验综合题是历年得分率较低的题型，对实验条件的控制、实验方案的设计与评价、异常实验现象的分析等考察将更加深入。

针对这些特点，熊智毅老师给出了具体备考建议。首先要回归本源，以教材为根。教材

是高考试题的“母题”来源，课后习题、资料卡片、思考与讨论等边角栏目往往是命题的脚本。其次要专题突破，构建解题模型。聚焦化学工艺流程、化学实验综合、化学反应原理、有机合成四大核心专题，建立系统的分析框架和答题模板。实验综合题则围绕“实验目的→实验原理→实验装置→实验试剂和用品→实验操作→实验现象→数据分析”七大核心要素展开，重点关注一些高频设问的回答。同时，每周选取两套高质量模拟卷或真题卷进行限时训练，再对照标准答案逐题破解。

冲刺阶段，熊智毅老师强调“三做三不做”：做真题，不做偏题——精做2024年、2025年安徽高考化学真题，研究命题逻辑；做整理，不做题海——复盘每次测试的错题，二次训练，避免错误再犯；做保温，不做突击——每天保持适度题量维持“题感”，规律作息，保证体力充沛与头脑清晰。

熊智毅老师提醒，选择题是命脉，决定分数下限，用时控制在35分钟左右，遇到难题或计算量大的题先跳过；大题建议先做有机合成，最后做化学反应原理，遵循“先易后难”原则。审题时要标出关键词，避免惯性思维失分；遇到新颖情境，要快速搜索教材原型，因为原理依然是学过的知识，绝不会超纲。答题时，化学用语和

文字表述都要做到精准规范，简答题表述要有逻辑，遵循“操作→现象→结论”的结构化方式，避免口语化表达。

“2026年安徽高考化学试题将从‘知识立意’向‘素养立意’深度转型。考生一定要跳出机械、重复刷题的误区，提升在新情境中解决复杂实际问题的能力，方能在赋分制下占据优势。”熊智毅老师说，希望同学们稳定心态，正常发挥，取得属于自己的好成绩。

(全媒体记者 项珍 通讯员 朱晨兵)

