

2026年5月22日 星期五 责编 余菲菲 投稿邮箱:aqwbjyzk@126.com

历史:开卷考赢在素养, 从“翻书”转向“用脑”



“历史开卷考不是翻书比赛,而是思维与素养的较量。”安庆市外国语学校历史老师胡森表示,安徽中考历史开卷,考查的核心是理解、逻辑与运用,而非死记硬背或快速翻书,因此同学们备考也要从“整理资料”走向“构建思维体系”。

胡森老师介绍,近年安徽中考历史试题呈现三大趋势:一是注重考查学生对核心概念、主干脉络和历史逻辑的内化理解;二是“无情境,不成题”,试题大量采用项目式学习、历史场景再现、图文材料分析等真实情境;三是价值引领与综合探究深度融入试题设计。认清这些变化,备考才能有的放矢。

胡森老师强调,备考要实现两大转变。第一,把教材变成“作战地图”,实现高效检索。考场上时间宝贵,资料不在多,而在好用。建议在教材目录页、单元扉页,用彩色便签标注每课的核心事

件、关键概念和重要结论,作为关键词索引。更有效的方法是将散见于六册教材的知识点进行整合、对比、梳理,形成自己的答题素材库。

第二,把做题变成“思维演练”,提升实战能力。精研近三年安徽中考历史真题,重点关注材料解析题的设问方式和答案组织逻辑,以及活动与探究题的评分标准。定期限时模拟,找到适合自己的时间分配方案——建议快速作答选择题和辨析题,为材料解析和活动探究题留出不少于30分钟的时间。开卷考最忌讳在客观小问题上反复翻书浪费过多时间。复盘比刷题更重要,分析错误根源是知识盲点、概念混淆、材料误读还是审题失误,然后针对性回归教材。

考场答题方面,胡森老师给出了答题策略。选择题要凭借基础知识果断作答,减少不必要的翻书。在答题时要仔细审题,抓住时间、地点、人物等关键限定信息,难以判断时运用排除法;辨析改错题要注意陈述的完整性,在改正错误时使用准确规范的历史术语,确保修正后的内容符合史实且表达清晰;材料解析题坚持“材料优先、先读后翻”的基本原则,先略读材料了解大意,再审题明确要求,然后带着问题细读材料形成思路,最后再有目的地翻书核实细节、补充表述;活动与探究题的核心是观点论述,先花2分钟审题构思,从材

料中提炼出核心主题或逻辑关系,确立明确观点,再列出“总分总”结构框架,然后从书本和材料中选取最有力的史实进行论证。

“在考场上,你最可靠、最高效的武器不是手边那几本书,而是头脑中构建起的知识网络、历史思维和解题能力。”胡森老师说,书本和资料只是验证思路、补充细节的辅助工具,不能替代独立思考。开卷考赋予了历史更大的深度和灵活性,最终的胜利属于那些能够以透彻的理解驾驭知识、以清晰的逻辑整合资料、以沉稳的心态应对挑战的学子。

(全媒体记者 项珍 通讯员 李萍)



道德与法治:深耕教材,横向做题,实战提分

“道德与法治是安徽中考的核心学科之一,侧重考查学生的核心素养、知识运用能力和价值认同,既立足教材基础,又紧密结合时代热点、安徽本土实际,具有鲜明的综合性、时代性和实践性。”安庆市延乔中学道德与法治老师余斌指出,道法备考,要围绕“重视书本、横向做题、实战演练”三大核心。

“教材是命题的根本依据。”余斌老师提醒,要深耕教材,筑牢基础,建构系统知识体系,切忌“重热点、轻教材”。目录是教材的“骨架”,备考时要反复研读教材目录,以目录为骨架绘制思维导图,

将七八九年级相关内容整合串联,形成系统的知识网络。教材中的“探究与分享”“相关链接”等小栏目,也可能成为命题素材,尤其是安徽中考近年来注重情境化命题,常常结合教材中的案例或改编素材设计题目。备考时,要关注这些细节内容,分析其背后蕴含的知识点。开卷考最大的痛点不是“没带书”,而是“翻不到、用不上”,只有真正熟悉教材,才能快速定位、灵活迁移。

余斌老师特别强调,安徽中考道德与法治命题具有鲜明的规律性,题型、考点、设问方式相对稳定,尤其是近三年来,命题模式逐渐成熟:第13题为观点辨析题,第14题为文化类材料分析题,第15题为法律类材料分析题,第16、17题为围绕“五位一体”总布局的综合性材料分析题。要巧用“横向做题法”,针对同一题型、同一考点的题目集中研究,总结命题特点、答题规律和技巧,实现“做一题、通一类、会一片”,提升解题能力,避免盲目刷题。

第13题观点辨析题,答题遵循“判断—分析—总结”三步:先判断观点是正确、错误还是片面;再分点分析理由,正确的观点说明其合理性,错误的观点指出其错误之处,片面的观点既要肯定合理部分,也要补充不足部分;最后总结升华,结合青少年自身提出正确的做法或观点。第14题文化类题目,多结合中华优秀传统文化或安徽本土文化

等,答题角度围绕“文化的特点、重要性、传承和弘扬的意义、具体做法”展开。第15题法律类题目,近三年高频考点包括“法律的特征与作用”“未成年人的特殊保护”“违法行为的分类与犯罪特征”“公民的权利与义务”“宪法的地位与核心内容”等,答题时要注意术语准确、逻辑清晰,避免口语化。第16、17题“五位一体”综合题,围绕经济、政治、文化、社会、生态文明建设命题,常结合乡村振兴、绿色发展、中国式现代化等热点,答题时要遵循“材料+教材知识点+总结升华”的思路,分点作答、逻辑清晰,确保答案全面、有条理。

余斌老师表示,实战演练要模拟中考场景,严格按照与历史合卷120分钟的时间分配,道法答题控制在50至60分钟内。答题做到“要点化、术语化、逻辑化、完整化”:审题时圈画关键词,明确设问角度;构思时列出答题要点,确保全面;作答时分点标号、字迹工整,使用教材核心术语,结合材料内容,避免脱离材料堆砌知识点。主观题可遵循“闭卷写要点—翻书补全—对比参考答案优化—关联材料找证据”四步法,逐步提升精准度。每次演练后认真复盘,统计失分原因,再针对性查漏补缺。同时关注时政热点和安徽本土发展成就,如乡村振兴、科技创新等,将热点与教材知识结合训练,适应情境化命题。

(全媒体记者 项珍 通讯员 韩彤)

