

2026年6月12日 星期五 责编 杨一 投稿邮箱: aqwbyjk@126.com

高考全国卷试题评析

语文:

关注生活 深化融合创新



2026年高考语文全国卷在近几年内容改革的基础上,在选材、设问等方面进一步拓宽边界,创新形式。同时完善试卷结构,打通相关模块间的界限,提高考查的综合性。

选材范围进一步扩展。除了体现新时代建设成就、科技进步和中华优秀传统文化的素材之外,全国I卷还节选了俄国作家列夫·托尔斯泰的经典名作《安娜·卡列宁娜》中列文割草的一节作为阅读素材。试题形式进一步创新。全国I卷语言文字运用以“出片”为话题,引导学生关注社会生活中的新变化,关注反映时代特点的鲜活的新词语。

全国I卷作文以“词语”为切入点来打开学生的思维,进行写作。以个人对某个词语理解的变化为具体切入点,自然关联认知发展、情感成长和价值塑造、时代变迁等宏大命题。试题引导青年在时代巨变中主动思考、深化认知、确立价值,自然融入了积极向上的价值观。

生物:

深度考查学科关键能力

2026年高考生物试题以时代性的情境为载体,以关键能力考查为核心,以学科育人为导向,实现了对考生学科核心素养的全面评价。试题对基因工程、生态保护等领域的聚焦,既呼应了国家发展战略,也为教学提供了清晰指引:需摒弃知识碎片化记忆与题型套路化训练,转向深化概念理解、强化学科思维、关注实践应用的素养培育路径。

试题将国家战略需求转化为具体考查情境,引导学生理解生物技术对解决粮食安全、生态治理等问题的关键作用。

试题通过创新设问方式和开放性任务设计,深度考查学生的实验探究、逻辑推理以及解决复杂问题等学科关键能力。

试题紧扣课程标准,围绕学科主干内容创设多样化情境,强调对核心概念的融会贯通。

地理:

突出知识迁移与高阶思维

2026年地理全国卷通过创设认知冲突、聚焦地理过程分析、驱动概念迁移,着力培养学生的创新精神、综合思维与高阶认知能力。

试题服务国家重大战略导向鲜明,生动展示新时代建设伟大成就,强化全球视野与责任担当,坚持五育融合,促进学生全面发展:通过呈现地方传统产业创新升级的成功实践,聚焦高质量发展;直面全球性挑战,运用地理原理分析全球环境问题的成因、探究解决路径;情境设计注重融入五育元素,蕴含多重育人价值。

试题着力培养批判性与创新思维,强化地理过程分析与综合思维,突出知识迁移与高阶思维:通过创设认知冲突,超越知识简单复现,培养学生寻求创新性解决方案的核心能力;试题注重整合多种要素,以小尺度空间作为“显微镜”,探究其内在规律,进而透视并阐释环境整体演变的机制和过程,深化学生对地理环境整体性的理解和应用;巧妙引入新概念,在相对熟悉的地域背景上搭建认知桥梁,有效考查信息深度处理、概念迁移、逻辑推理等思维品质。

数学:

强化思维过程考查

2026年高考数学全国卷试题加强基础考查,引导学生构建系统化、结构化的数学知识体系;优化试卷结构,创新情境设计,通过开放设问鼓励多路径的探究与论证,将考查的重心聚焦于学生的思维品质与核心素养,强化思维过程考查。

试卷全面考查基础知识,力图覆盖高中数学的重要知识内容,检验学生的知识掌握程度。高考数学强化对基础知识的理解与基本方法的应用,强调把基本原理应用于解题实际。

试题充分利用题目中数据的特点、图形的对称性、向量的几何意义等,让善于思考的学生大幅压缩计算量。

试卷设置具有开放性和探索性的试题,鼓励学生运用发散性思维,真正理解数学概念。

试题通过创设新设问,重点考查逻辑推理、批判性思维和创新思维等关键能力。

化学:

全面考查科学思维

2026年高考化学全国卷试题通过优化情境设计、创新试题呈现方式、深化关键能力考查,充分发挥考试在高中育人方式改革中的引导作用。

试题精选我国在材料科学、新能源技术等领域取得的科技成果,通过真实的情境创设,生动展现了化学学科在解决国家重大战略需求、推动产业升级与可持续发展中的核心支撑作用和战略价值。

试题在真实问题情境中,通过数据、图像等形式呈现信息,引导学生进行信息提取、证据整合与推理,并基于科学原理进行论证,全面考查科学思维,发展思维品质。

试题设计紧密围绕化学学科核心素养,以科学评价为导向,通过精心设计试题内容、形式与考查维度,引导教学回归学科本质与思维培养,推动课堂教学方式从知识传授向能力培养、素养提升转变。

思想政治:

增强应用性考查



2026年高考思想政治学科试题充分体现新时代我国取得的伟大建设成就,注重考查对所学知识的融会贯通和灵活运用,加强考教衔接,引导一线教学。试题深刻展现我国科技、经济、外交等方面的建设成就,引导学生不断增强“四个自信”,做到“两个维护”。

试题联系实际,创设真实的学习探索情境和日常生活情境,考查学生运用所学知识解决具体问题、理论联系实际的能力,引导学生关心日常生活中蕴含的实际问题,助力核心素养的落实。

试题素材与课堂、教材、生活紧密相关,使学生在作答过程中有熟悉感、亲切感。

试题增强应用性考查,强调学以致用,将理论知识与实际问题相结合,考查学生有机整合运用所学知识方法分析问题、解决问题的能力,引导学生主动探索并思考日常生活的各种问题。

英语:

考查学科素养和思维品质

2026年高考英语全国卷聚焦学科关键能力,考查学生学科素养和思维品质。

试卷整体结构保持稳定,包括听力、阅读、语言运用和写作四个部分。试题以课程内容包含的主题、语篇、语言知识、文化知识、语言技能、学习策略等要素为基础,考查学生在具体交际情境中恰当、灵活地运用英语分析问题、解决问题的能力。

试题深度融合中华优秀传统文化,通过精心设计语篇和情境,厚植家国情怀、涵养人文底蕴。试题科学设计考查内容,强化对学生基础技能和综合运用能力的考查,通过创设真实、多元、富有启发性的语言运用情境,有效激发学生的创新意识与潜能。

物理:

深化综合性、应用性考查



2026年高考物理全国卷强化基础考查,引导教学回归学科本质;坚持深化综合性、应用性考查,紧密联系生产生活实际,着力提升学生物理学科素养;坚持注重探究性考查,促进学生探索性、创新性思维品质的培养。

试卷通过定性和半定量的方式考查学生的物理基础。试题对基础知识的考查并非停留在简单的记忆层面,而是要求学生在具体的情境中灵活运用基础知识进行逻辑推理和定性分析。

物理卷注重考查学生综合运用物理知识解决问题的能力,通过选取合适的情境,引导学生将不同物理知识与规律融合起来,有利于学生科学思维的进一步发展。

物理全国卷重视应用性考查,考查学生的模型建构和推理论证等能力,引导学生逐步从“解题”转到“解决问题”。试题选取生动的、与生活紧密联系的素材,注重培养学生学以致用意识,有利于激发学生的学习兴趣 and 内驱力。

物理全国卷加强探究性考查,引导学生经历实验过程,有助于学生深刻理解物理知识的本质和物理规律的建立过程,为其未来的发展奠定坚实的思维基础和实践能力。

历史:

强化思维品质考查

2026年高考历史全国卷持续加强基础性考查,着力提升试题质量,服务拔尖创新人才选拔。

历史全国卷命题挖掘历史素材的育人价值,通过不同历史叙事,引导学生理解中华民族共同体的演进逻辑,感知全球视野下的中国担当,体悟党领导下的新中国民生保障的社会主义本质,回应教育强国建设的时代要求。

历史全国卷坚持素养立意,优化情境设计,加强融合学科本质与时代要求,强化对学生思维品质的考查,引导教学加强对对学生素养的培养。

历史全国卷注重创新考查方式,将史料实证素养有机融入试题情境;注重创设开放、思辨的空间,引导学生多角度、辩证地分析历史现象;注重发挥考试评价的导向作用,着力引导教学回归课堂、关注学生全面发展。