

2026年6月19日 星期五 责编 余菲菲 投稿邮箱:aqwbjyzk@126.com

石塘湖： 宜秀大地的眼眸

白泽湖中学703班 汪睿轩

指导老师：邓琼瑶

晨雾像一层轻柔的纱布，笼罩着静谧酣睡的石塘湖。远处若隐若现，绵延起伏的山峦，在蔚蓝的天空中晕开，只剩一抹青色的虚影。石塘湖的湖面格外安宁，偶尔有一两只飞鸟轻盈地掠过湖面，漾起层层涟漪，在阳光的照射下，像是撒满了零碎的金子。一阵风拂过，捎来花草与淡淡的泥土气息，令人心旷神怡，沉醉其中。这碧玉般的石塘湖，正是一颗深藏在安庆宜秀的清辉，它好似宜秀大地的眼眸，让我每一次走近，都能读出宜秀不一样的美。

石塘湖是刻在宜秀山水骨子里的诗意。“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇”，用这句诗来形容石塘湖，再好不过。放眼望去，环湖的绿植郁郁葱葱，与水中瓦蓝的天空相映成趣，构成一幅绝美的画卷。

春日里，石塘湖是温柔的。岸边的桃树、杏树竞相开放，粉红色的花瓣在水中打着旋儿漂动；两岸的柳树垂下千万条碧绿的丝绦，轻点着水面，与花瓣相伴，处处都是生机。微风吹来，拂动了水中的花、岸上的柳，带来泥土的清新，让人陶醉其中。

夏日里的石塘湖格外热闹。“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”，翠绿的荷叶铺满湖面，粉红的荷花点缀其间，仿佛一片绿红交织的海洋。站在湖畔，丝丝凉风吹走了燥热，湖面荡起层层青粉色的波浪，使人神清气爽。

尽管春、夏两季的石塘湖已足够美，但我最喜爱的，还是秋日里宁静淡然的石塘湖。岸边的树林里，叶子渐渐染上金黄与赤红，它们倒映在湛蓝的水中，显得绚烂多彩。水天一色，点点橙黄点缀其中，真是意境深远，让我生出几分“采菊东篱下，悠然见南山”的悠然自得。这时的石塘湖少了几分喧嚣，却多了几分平静与淡然，让人放松舒畅。

石塘湖的美，不尽藏在山水之间，更藏在烟火之中。记得有一次，我和几个好友相约在湖边露营，我们斜靠在躺椅上，一边欣赏着湖边美景，一边聆听着别处传来的鸟鸣与欢笑声。这时，几位环卫工人出现在视野中，他们正忙着清洁湖边的垃圾。看着他们为石塘湖付出的努力，望着周围美丽的乡村，我不禁感叹：石塘湖的美丽，不只是自然的馈赠，更是一个个宜秀人努力的结晶。

石塘湖的美，藏在波光里，藏在烟火中，更藏在我心里。我爱这宁静又温柔的石塘湖，它像一幅永远看不够的画，让我流连忘返，也让我深深眷恋着这片生我养我的宜秀大地。

神奇的万能眼镜

石化二小404班 王淑逸

指导老师：程静

课文、公式记不住怎么办？别担心，我早已发明了一种万能眼镜，它能够轻松解决你的烦恼。

这副眼镜可以根据你当天的衣着打扮变换颜色和外形。就算你今天穿得破破烂烂，像乞丐一样，戴上它也能变得十分帅气、美丽。眼镜的镜框上有许多小按钮，可别小看这些按钮，每个按钮里都藏着一个大惊喜哦！

明明是近视，却把眼镜买成了远视，或调错了度数怎么办？不要急，你只需要按下黄色按钮，面前就会弹出两个面板。一个包含近视、老花眼、远视等各种眼部疾病的选项，另一个是度数调节面板。只要在上面写下自己的度数，眼镜就会自动调节好。

座位离黑板太远，看不见怎么办？不要担心。只要按下蓝色按钮，再朝黑板的方向说一声“放大”，黑板上的字就会又大又清晰。

忘记老师说的重点，作业不会做怎么办？别慌，你的眼镜一直在录像。只要按下红色按钮，说：“我要看第X节课中，老师讲重点时的录像。”眼前就会出现当时的录像，还可以放大、缩小、前进或倒退。

想玩游戏怎么办？不要伤心。按下紫色按钮，就会出现根据你的兴趣爱好和心情分类的游戏。而且眼镜还有3D效果，你常常会感觉自己真的在与人厮杀，或喂小动物吃东西。

在考试时动了坏心思，想用放大功能作弊？这可不行！所以我给眼镜添加了一项惩罚：放电。一旦想干坏事，眼镜就会释放电流，电流不会致命，只会带来一点痛感。

你们看我发明的万能眼镜怎么样？赶快来领取一副吧！

我们班的“百灵鸟”

绿地实验学校301班 辛锦然

指导老师：王玲玲

一张圆圆的脸蛋，嵌着一对宝石般明亮的大眼睛，脑后常常扎着俏皮的羊角辫，活力十足。她就是我们班大名鼎鼎的“百灵鸟”。

平时的她，文文静静的，像一朵不声不响的雏菊。可只要提到“音乐”这两个字，她的眼睛里瞬间就会闪烁出光芒。记得在校园歌手比赛上，“百灵鸟”自信地站在舞台中央，随着伴奏音乐响起，一串动听的音符从她口中飘出，像清泉叮咚，婉转动听，仿佛把观众带进了音乐的海洋。一曲终了，台下的掌声如潮水般涌来，连评委老师都笑着点头。

台上的出色表现，与她平时对音乐的执着是分不开的。有一次下课，其他同学都出去玩耍了，只有她坐在座位上，轻声哼着歌，手里还打着节拍，完全沉浸在自己的音乐世界里，连我走到她身边都没察觉。

她不仅自己爱唱，还热心助人。一次，我看见她正耐心地教同学唱歌，一遍又一遍地示范，直到对方学会为止。看着她认真的模样，我相信，总有一天，她能成为一名真正的小歌唱家。

已经说了这么多，我考考大家，能猜出这是我们班哪位“百灵鸟”吗？一位让歌声成为生活的调味剂，用音乐点亮每一天的快乐女生！

闯入课堂的 “不速之客”

四照园小学401班 朱雨霏

指导老师：徐凤

周四的课后服务课上，徐老师坐在教室的讲台前批改作业，同学们也在低着头看书写字，教室里非常安静，一切都和往常一样井然有序。

“哎哟，这是什么东西？”突然，徐老师的一声惊呼，打破了这宁静的氛围，全班同学齐刷刷地放下手中的书笔，目光瞬间聚焦到讲台的方向。只见一只虫子围绕着徐老师盘旋。这只虫子脑袋小巧，身体细长，外形和蜜蜂相似，却比蜜蜂大了不少。

“这是马蜂！有毒，大家千万别碰！”班上几个见识广的同学立刻大声提醒。教室里开始热闹起来，大家你一句、我一句地讨论起马蜂的习性，商量着如何驱赶这只“不速之客”。

没过多久，这只马蜂开始在教室里横冲直撞，大家都下意识地缩起身子躲避，胆小的女生更是忍不住发出轻轻的尖叫声。我们赶紧打开所有的窗户和门，希望马蜂能自己飞出去，可是它每次飞到窗边又折返回来，急得大家直跺脚。

正当大家又气又无奈时，居鸿靖突然从教室后面拿起扫帚，站起来说：“我来试试！”。他小心翼翼地靠近马蜂，猛地挥舞着扫帚拍打。可马蜂却格外狡猾，灵活地左躲右闪，每次都恰好避开了袭击。居鸿靖追着它在教室里跑了好几圈，最后累得气喘吁吁，只好不甘心地放下手中的扫帚。而这只马蜂却还在头顶嗡嗡飞舞，似乎在向我们炫耀它的“战果”。

就在大家一筹莫展之际，杨芷卿突然眼睛一亮，站起来大声说：“老师，我们把所有的灯都关掉试试！”徐老师立刻点头，按下电灯开关，教室里瞬间暗了下来。大家屏住呼吸，紧紧盯着空中的马蜂。果然，没一会儿这只捣乱的马蜂从窗户飞出了教室。

“太好了！”教室里响起一阵小声的欢呼，徐老师重新打开了灯，教室里又恢复了往日的平静，这只闯入课堂的“不速之客”虽然打乱了短暂的学习节奏，却也让我们体验了一次紧张又有趣的小插曲，也让我记住了遇到问题时，冷静地思考比盲目地行动更有效。

